

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

Краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик

План-конспект методического мероприятия «Стажёрская практика»

**«Формирование основ экологической культуры у
дошкольников посредством экологической
прогулки»**

Автор-составитель:
Быстрянцева Елена Викторовна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической
работе, тьютор стажёрской
практики



2018 г.



Быстрыанцева Елена Викторовна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической
работе

*Призёр муниципального
профессионального конкурса «Ярмарка
педагогических идей - 2018»*

Тема стажёрской практики: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологической прогулки».

Цель: освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на осуществление экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством проведения экологической прогулки.

Задачи:

1. обучать:

- проводить анализ и оценку эффективности реализации модели экологического воспитания в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- выделять критерии оценки качества организации экологического воспитания, вариативности моделей в дошкольных образовательных организациях;
- проектировать систему работы через разработку плана действий по организации экологического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

2. развивать умение рефлексировать и оценивать свою деятельность, формулировать цели дальнейшего профессионального развития;

3. *создать* условия для подготовки стажёрами итогового продукта, демонстрирующего, насколько им удалось освоить представленное в ходе стажёрской практики содержание.

4. *воспитывать* культуру педагогической деятельности

Целевая аудитория: воспитатели ДОУ

Режим занятий: 8 часов, очное

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, имитационное занятие, проектная деятельность. Работа педагогических лабораторий: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

Структурирование

№ п\п	Время и место	Этапы проведения стажёрской практики	Ответственные	Функция тьютора
1	8.30-9.00	Регистрация участников стажёрской практики.	Быстрынцева Елена Викторовна, <i>зам.зав. по ВМП</i>	Организация регистрации участников стажёрской практики.
2	9.00 - 9.15	Приветственное слово. Просмотр видеоролика «Формирование основ экологической культуры в детском саду № 57 г. Рубцовска»	Такмакова Ольга Владимировна, <i>заведующий</i>	Подготовка технических средств к просмотру видеоролика и слайд презентации.

3	9.15 - 9.45 <i>(Музыкальный зал)</i>	<p>Организация проведения стажёрской практики</p> <p>Презентация опыта работы ДОУ «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологической прогулки».</p> <p>Ознакомление со структурой экологических прогулок. Экологическая тропинка.</p> <p>Представление результативности инновационного проекта: методический сборник «Прикосновение к природе»</p>	<p>Быстрынцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i></p> <p>Кулабухова Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i></p> <p>Быстрынцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i></p>	<p>Введение в курс проведения стажёрской практики. Дать определение, цель стажёрской практики.</p> <p>Трансляция опыта работы в форме презентации.</p> <p>Цель: поделиться опытом, интересными методическими приемами и находками в области экологического воспитания и образования дошкольников с коллегами города, края.</p> <p>Предварительная работа с педагогом по подготовке выступления из опыта работы.</p> <p>Представление собственной методической разработки.</p>
	9.50-10.20	Экологическая	Кулабухова	<i>Предварительная работа:</i>

		прогулка «Где живут листочки?» <i>Территория ДОУ</i>	Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i>	подготовка имитационного занятия со стажёрами, помощь педагогу по сбору материала, контроль соблюдения структурных компонентов в конспекте экологической прогулки.
4	10.25 - 11.00	Проектирование экологической прогулки по структурным компонентам, защита проекта <i>(Музыкальный зал)</i>		
		Средний возраст Старший возраст Подготовительная к школе группа	Трифанова Наталья Алексеевна, <i>воспитатель</i> Татаркина Наталья Алексеевна, <i>воспитатель</i> Доронина Елена Леонидовна, <i>воспитатель</i>	<i>Организационно- методическая деятельность:</i> подготовка педагогов к самостоятельному ведению работы со стажёрами в форме проектирования. <i>Организационно- направляющая деятельность:</i> инструктирование в ходе выполнения работы, поддерживание на высоком уровне трудовой активности в педагогической команде.
5	11.10 12.10	Работа педагогических лабораторий		
		➤ «Виртуальная прогулка» (конструирование) <i>(Интерактивный кабинет)</i>	Быстрянцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i>	Руководство педагогической лабораторией. Обучение конструированию. Тема: Виртуальная прогулка.

		<p>➤ «Циклические наблюдения за объектами живой природы» (практикум) (Кабинет педагога-психолога)</p> <p>➤ «Коллаж</p>	<p>Кулабухова Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i></p> <p>Полухина</p>	<p>Цель: создать условия для инициативы участников, побудить их к самостоятельному поиску, исследованию.</p> <p>Формы проведения виртуальных экскурсий: -мультимедийные презентации с помощью программы Power Point; - видеозаписи с помощью программы Movie Maker.</p> <p>Алгоритм действий: выбор темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; оцифровка фото и иллюстраций; составление маршрута экскурсии на основе видеоряда; подготовка речи экскурсовода; составление плана ведения экскурсии; показ экскурсии.</p> <p><i>Предварительная работа:</i> методическое руководство подготовкой педагога, конструирование, помощь в планировании.</p>
--	--	---	--	---

		«Весенние фантазии» (творческая гостиная) <i>Экоблок Муравейник</i>	Лариса Петровна, <i>воспитатель</i>	
6	12.10 - 12.30	Рефлексия Дискуссия по результатам совместной деятельности всех участников стажерской практики	Быстрянцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i>	<i>Анализ результативности деятельности участников стажёрской практики.</i> Руководство. Подведение итогов. Анкетирование участников стажёрской практики.

Список научной и методической литературы:

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. Изд. Творческий центр «Сфера», М., 2005.
2. Волобуева Л.М., Мирко И.А. Активные методы обучения в методической работе./ Управление ДОУ, № 6, 2006.
3. Демиденко Е.Н., Стажёрская площадка как интерактивная форма трансляции педагогических практик.
4. Зебзеева В., Байкова Г., Мартынова С. Активные методы обучения на методических объединениях. Журнал «Дошкольное воспитание» № 2008.
5. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. / приложение к Управление ДОУ, М., 2010.
7. Пенькова Л. Стремление дошкольных работников к творческой профессиональной деятельности. / Дошкольное воспитание, №10 2008.