

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Конспект по теме: «Тараканище»
Образовательная область: речевое развитие
(подготовительная к школе группа)

Подготовила:
Панкратова Светлана Родионовна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

г. Рубцовск,
2024г.

Технологическая карта НОД по речевому развитию в подготовительной группе

Тема: В гостях у героев сказки «Тараканище».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование умения заинтересованно слушать и понимать содержание сказки «Тараканище» при театрализации отрывка педагогом совместно с детьми.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа.

Формировать умение понимать скрытые мотивы поведения героев.

Учить детей показу пальчикового театра.

Развивающие:

Развивать слуховое, зрительное восприятие при прослушивании отрывков сказки, просмотра и показа пальчикового театра.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, желание помочь окружающим.

Предварительная работа: чтение русской авторской сказки «Тараканище», учить детей управлять пальчиковым театром

Словарная работа: обогащение словаря детей

Методы и приёмы: разъяснение, напоминание, беседа, игровой момент, советы, показ, положительный пример, поощрения.

Планируемые результаты:

Умеют заинтересованно слушать и следить за развитием действий сказки.

Понимают поступки персонажей и оценивают их.

Отвечают на поставленные вопросы.

Знают содержание сказки.

Оборудование: иллюстрации к сказке, маски животных, декорации.

Технологическая карта

Этапы.	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный	- Ребята, посмотрите за окошко, что же у нас там? - А вот и к нам сегодня пришла гостья, которая несет весну. Но сначала нам нужно позвать ее. Давайте вспомним закличку для весны: Всё теплей и теплей! Поднимайся, пар, с полей! Снежная тай, пелена! Приходи скорей, весна! - К нам пришла Веснянка. Давайте с ней поздороваемся. Раньше люди верили, что она принесет с собой весну. А к нам она пришла с интересной сказкой, а сказка эта спрятана в необычной коробочке.	- Весна Слушают воспитателя Повторяют вместе с воспитателем
Основной этап	- А какую же сказку нам принесла веснянка, вы узнаете, послушав отрывки из произведения и закончив их! Вдруг из подворотни - Страшный великан Рыжий и усатыйТаракан Только вдруг из-за кусточка Из-за синего лесочка Из делеких из полей Прилетает Воробей - Молодцы, вы отгадали загадки. - Вы узнали эту сказку? - И как же она называется? - Правильно. Это авторская сказка Корнея Чуковского - "Тараканище".	Отгадывают загадки. -Таракан -Воробей - Да - Тараканище

	- Сегодня мы с вами сами попробуем себя в роли этих героев, а в этом нам поможет пальчиковый театр, который Веснянка принесла нам в подарок. - Но сначала давайте вспомним, о чем сказка? - Хорошо, ребята! Вы вспомнили, о чем это сказка. - Сейчас мы с вами прочитаем отрывок из нее и попробуем обыграть его. <i>Чтение отрывка</i> - Сядьте красиво, спины выпрямите, руки положите на колени, не разговаривайте, слушайте внимательно - Ребята, какой был таракан?? - А воробей у нас какой? - А какой поступок он совершил? - Хорошо, сейчас мы покажем Веснянке наши умения и расскажем ей эту сказку	- О храбром воробье, который спас всех зверей. - О злом таракане, великане который напугал всех зверей Слушают воспитателя - Злой и страшный. - Смелый и добрый. - Спас зверей.
Физминутка «Воробей»	А перед тем немного отдохнем. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей Воробышек-пташка, серая рубашка Откликайся, воробей! Вылетай-ка, не робей!	Дети идут по кругу. В центре ребенок, который скачет, как воробей. Дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. Воробей пытается вылететь из круга, а дети, взявшись за руки, не пускают его.
	<i>Театрализация отрывка</i>	Дети выбирают себе роли.
Заключительный этап.	- Ребята, а что бы произошло, если бы воробей не прилетел к животным? - Про какого героя хотите еще раз прочитать? - Какой персонаж вам понравился больше всего? Почему? А что он делал? - А какой персонаж вам совсем не понравился? - Чем понравилась вам сказка? - А мне понравилась эта сказка тем, что она учит нас быть добрыми и приходить на помощь к нашим друзьям.	Отвечают на вопрос. Продумывают варианты развития событий. Вспоминают содержание сказки. Высказывают свое мнение. Слушают воспитателя.

	- Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями! И Веснянка была очень рада, она принесла вам подарки.	
--	--	--