

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
Телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

« 02 » 09 2019 г.

№ 57

КАДРОВАЯ СПРАВКА

по педагогам-консультантам, участвующим в работе консультационной службы, созданной в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квал. категория	образование	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Направления консультирования
1	Быстриянцева Елена Викторовна	Старший воспитатель	высшая	Высшее, 1996г., ГАГУ, «География и биология», «Учитель средней школы»	Проф. переподготовка ПП "Инфоурок" г. Смоленск, 300ч., 15.01.2020г "Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста"	АИРО им. А.М. Топорова, 18.06. 2020г., 36ч. «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии ДО»	Развитие дошкольников, инклюзивное образование, воспитание экологической культуры
2	Вершина Ирина Николаевна	Учитель-логопед Консультант Алтайского краевого центра ППМС-помощи	первая	Высшее, 1999г., ВГПУ «Филология», «Учитель литературы и русского языка»	ФГБОУ ВО, г. Барнаул, «Логопедия», 1100ч., 25.06.2015г.	ФГБОУ ВО «АлгГПУ» 27.11.2019г., 24ч. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»	Речевое развитие
3	Доронина Елена Леонидовна	Воспитатель	высшая	Среднее специальное 1991г., Барнаульское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольных учреждений	-	ФГБОУ ВО «АлгГПУ» 07.09.2019г., 24ч. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»	Развитие детей 4-7 лет
4	Иванова Наталья Владимировна	Педагог-психолог	высшая	Высшее, 2001 г. УРАО «Психология», «Психолог. Преподаватель	-	ФГБОУ ВО «АлгГПУ» 27.11.2019г., 24ч. «Психолого-педагогическое	Развитие психических процессов, эмоциональное

	Консультант Алтайского краевого центра ППМС-помощи		психологии»		сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»	развитие, готовность к школьному обучению
5	Коренева Марина Анатольевна Учитель-логопед; Учитель-дефектолог	не имеет	высшее, 2015г. Челябинский государственный педагогический университет, «Специальная дошкольная педагогика и психология», «педагог дошкольного образования»	ФГБОУ ВО г. Барнаул, «Логопедия», 1100ч., 2017г.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2020г., 108ч., «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	Речевое развитие, интеллектуальное развитие
6	Кривцова Светлана Анатольевна	высшая	высшее, 1997г., ВГПУ, «Дошкольная педагогика и психология», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования»	-	АНО «Дом Учителя» 2017г., 72 ч «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Развитие детей 5-7 лет с ОВЗ
7	Кулабухова Анна Анатольевна	высшая	среднее специальное, 2007г., Рубцовский педагогический колледж, «Дошкольное образование», «Воспитатель детей с дошкольного возраста с углубленной подготовкой»	-	Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва 01.10.2018г., 36ч., «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ(вводные навыки)»	Воспитание экологической культуры
8	Попова Тамара Ивановна	высшая	среднее специальное, 1979 г., Новосибирское педагогическое училище № 1 им. А.С. Макаренко, «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада»	-	ФГБОУ ВО «АлгГПУ» 27.11.2019г., 24ч. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО»	Развитие детей 1,5 -3 лет
9	Такмакова Ольга Владимировна	высшая	Высшее, 1997 г. ВГУ «Дошкольная педагогика и психология», «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования»	АКИПКРО, г. Барнаул, «Логопедия», 1500ч., 2009г.	АИРО им. А.М. Топорова 18.06.2020г., 36 ч., «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии ДО»	Инклюзивное образование, сопровождение детей с ОВЗ, речевое развитие

Заведующий

О.В. Такмакова

