

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Тема ООД: «Покормите птиц зимой».

Возрастная группа: старшая

Подготовила:
Рыбалко Любовь Михайловна,
воспитатель высшей квалификационной
категории

2020г.

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема ООД: «Покормите птиц зимой».

Возрастная группа: старшая.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами;

Образовательная область «Социально-коммуникативное»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности.

Цель: создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, края.

Обучающие задачи:

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах родного края; продолжать учить детей узнавать птицу по описанию и внешнему виду; закреплять знания детей о корме, который можно использовать для подкормки птиц.

Развивающие задачи:

-развивать познавательный интерес к миру природы родного края, слуховое и зрительное восприятие, умение детей правильно называть птиц при отгадывании загадок; упражнять в употреблении сложных прилагательных.

Воспитательные задачи:

-воспитывать бережное отношение к пернатым;
-формировать желание заботиться о птицах в зимнее время.

Методы и приемы:

- **наглядные:** слайды презентации, интерактивная доска;

- **словесные:** отгадывание загадок, ситуативная беседа, объяснение, вопрос, интерактивная игра «Можно, нельзя»;

-**практические:** проблемная ситуация, изготовление печенья для птиц.

Формы работы с детьми:

-фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Используемые технологии:

-технология личноно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

Словарная работа:

- активный словарь: зимующие птицы, корм, кормушка, снегирь, синица, дятел, воробей;

- пассивный словарь: Алтайский край, белобокая, черноголовая, красногрудый, чернохвостая, забота;

Материалы и оборудование:

- ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация, интерактивная игра «Можно, нельзя», музыкальное сопровождение, кукла Клара (ворона), чашки (для каждой пары), ложки (по количеству человек), стаканы с водой, мукой, кормом (для каждой пары), влажные салфетки, трубочки, формочки (по количеству человек).

Содержание организованной образовательной деятельности:

<p>Организационный момент, начало занятия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настрой детей на участие ООД; - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов; - создать доброжелательную атмосферу. 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети добровольно включаются в работу, слушают и повторяют слова с движениями.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте встанем в дружный круг. Здравствуйте, ребята, меня зовут Любовь Михайловна. Я хочу с вами подружиться. Сейчас я буду говорить слова, вы послушаете, а потом повторите. Договорились. Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши).</p>	<p>Игра-знакомство с детьми.</p>
<p>2. Основная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Слышится шум метели, залетает ворона.</p> <p>Дети: детский сад «Аленушка», группа №14 «Колокольчики», горд Рубцовск, Алтайский край.</p> <p>Дети: зима, снег, метель, ветер.</p>	<p>Ворона: Кар, кар, кар, как хорошо, что я вас нашла! Здравствуйте ребята, меня зовут Клара. Куда я попала? Ворона: в каком городе находится ваш детский сад? - Давайте полюбуемся, какой красивый наш город зимой! - Город Рубцовск находится в замечательном крае, он называется Алтайский. - Повторите ребята Алтайский, ты запомнила Клара – Алтайский. Ворона: Кар, кар, кар, как у</p>	<p>Воспитатель работает с театральной куклой, обращает внимание детей на экран,</p>

<p>Дети: у них есть голова, крылья, хвост, клюв, лапы, все они покрыты перьями.</p> <p>Дети: белобокая, черноголовая, чернохвостая, красногрудый.</p> <p>Дети: голод, семена, ягоды – остались под снегом, всё замерзло.</p> <p>Дети: повесить кормушку, насыпать корм.</p>	<p>ребята? Молодцы, запомнили всех птиц, моих друзей.</p> <p>- Ребята, скажите, чем птицы похожи друг на друга? - Молодцы ребята! - Теперь давайте поиграем: 1.Если у сороки белый бок, то она какая? 2.Если у синицы черная голова, то она какая? 3.Если у вороны черный хвост, то она какая? 4.Если у снегиря красная грудь, то он какой?</p> <p>- Вы уже много дел сделали, пора и отдохнуть. Пойдем с вами на лесную опушку.</p> <p>Физкультминутка. Рано утром на опушку Мы повесили кормушку. Для щеглов и для синичек, И для всех голодных птичек. Прилетайте на опушку, Мы повесили кормушку.</p> <p>- Ребята, холод – не самое страшное для птиц зимой, потому что к зиме у них вырастает подпушек под перышками.</p> <p>- А что самое страшное зимой для птиц? - Почему птицам зимой голодно? Для них наступают тяжёлые времена. - А как мы можем им помочь? - Да, это такая акция в нашем детском саду каждый год проходит «Покормите птиц зимой» и все группы участвуют в этой акции, развешивают кормушки на участках, приносят корм,</p>	<p>экране зимующих птиц.</p> <p>Воспитатель ставит ворону на подставку.</p> <p>Воспитатель выполняет с детьми упражнения под музыкальное сопровождение.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>
---	--	---

	<p>размешиваем.</p> <p>3.Насыпаем корм: пшено, семечки, рис, зерно, перемешиваем.</p> <p>3.Раскладываем по формочкам, вставляем трубочку для веревки.</p> <p>4.Оставляем высыхать в теплом месте.</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>- усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Будем заботиться о птицах, и наблюдать за ними на кормушке.</p>	<p>Посмотрите, какое красивое печенье получилось! Давайте подарим Кларе и ее друзьям!</p> <p>Ворона: Спасибо вам, ребята, за такое вкусное угощение! Теперь нам не страшно зимовать!</p> <p>До свидания, ребята!</p>	<p>Дети несут и кладут его на столик около Клары.</p>