

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Мастер-класс по теме:
«Кинезиологическая вершина «Дружба»»

Подготовила:
Иванова Наталья Владимировна,
Педагог-психолог высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

г. Рубцовск,
2024г.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности студентов в использовании кинезиологических упражнений при проведении занятий с дошкольниками.

Задачи:

Познакомить участников мастер – класса с понятием «кинезиология», теоретическими основами ее применения в работе с детьми дошкольного возраста.

Способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетентности педагогов в области применения инновационных методов.

Показать значимость применения приемов кинезиологии для речевого развития дошкольников.

Представить опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов.

Материалы и оборудование:

- проектор, доска
- вода в бутылочках
- кепки
- туристические сидушки - хобы
- браслеты
- рюкзаки, памятки
- скакалки, мячи
- планшеты с нейродорожками
- белые листы бумаги, картинки, клей
- Здравствуйте, уважаемые члены жюри и коллеги!

- Коллеги, я приглашаю вас в туристическое путешествие, мы с вами отправляемся в горы. Я буду вашим проводником, а вы – туристами. Туристы – это коллектив, объединённый одной целью. Цель нашего путешествия – познакомиться с кинезиологическими упражнениями.

В образовании под кинезиологией понимается развитие умственных способностей через определенные двигательные упражнения, иногда ее еще называют «гимнастикой мозга». Образовательная кинезиология — наука и практика о том, как легко и радостно учиться новому через движение. «Движение — дверь в обучение», — девиз автора данного метода, американского психолога Пола Деннисона.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что с каждым годом в дошкольных организациях увеличивается количество детей с тяжелыми нарушениями речи, которые нуждаются в специализированной помощи. Таким детям необходим этап специальной стимуляции психического развития для созревания зон мозга, ответственных за основные

двигательные, речевые навыки, элементарные мыслительные операции, память и эмоции. Нейропсихологическая коррекция представляет собой наиболее эффективный на сегодняшний день метод.

Для путешествия нам понадобится соответствующее снаряжение. Наденьте, пожалуйста, туристические сидушки, кепки и браслеты. Возьмите с собой рюкзачки, в которые вы будете складывать памятки и рекомендации по ходу нашего путешествия.

Отлично!

Очень важно, чтобы каждый в команде слышал проводника. По ходу нашего путешествия я буду хлопать в ладоши. Когда я хлопну один раз – нужно потопать, два раза – похлопать, три раза – прокричать «Ура!». Запомнили? Давайте повторим. Когда я буду хлопать, я не знаю, это буду делать это в любой момент. А вы должны будете сразу среагировать.

Перед путешествием надо попить воды. **Вода** – это то, что необходимо мозгу для проведения нервных импульсов. И если жидкости в организме недостаточно, то и реакции мозга замедляются. Так что, если чувствуете усталость - выпейте воды. Надо сосредоточиться — выпейте воды. Занятия с детьми мы тоже всегда начинаем с того, что выпиваем стакан воды. С водой к мозгу поступают витамины, минералы и кислород, которые необходимы для продуктивной мыслительной деятельности.

Итак, мы отправляемся с вами в дорогу. Важно настроиться на позитивные эмоции. Только включение эмоций позволяет информацию принять, запомнить и удержать.

Давайте поздороваемся с солнышком, выполним **дыхательную гимнастику**. Ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. Медленно поднимаем руки вверх, делаем вдох, считаем до 5, поздоровались с солнышком. Возвращаемся в исходное положение и делаем выдох. Повторяем упражнение 3 раза.

Дыхательная гимнастика помогает насытить организм кислородом, приводит в норму темп дыхания и речи. *Это памятка зелёного цвета.*

Научить дышать то медленно, то быстро, сильно, или не очень, подуть на бабочку или снежинку так, чтобы она высоко взлетела, подуть на листок бумаги так, чтобы он только чуть-чуть сдвинулся, а потом так подуть, чтобы он совсем упал, подуть на шарик так, чтобы он взлетел. Таких упражнений очень много и можно подобрать к каждой теме занятия. Таким образом, вы активизируете первое доступное действие ребёнка, подчинив собственной воле сначала своё дыхание.

Упражнение «Ручей»

Мы туристы, мы в пути.
Веселей шагайте ноги, (хлопаю один раз)
Легче выдох, глубже вдох,
Путь не близок, не далек.
Впереди течет ручей,
Перепрыгнем поскорей.

Двигательные упражнения улучшают координацию движений, ловкость, помогают лучше почувствовать свое тело, а ещё отлично улучшают настроение. Это *памятка голубого цвета*, вы можете добавить её в свой рюкзачок.

-Друзья, что в туристическом путешествии является самым незабываемым? (Созерцание природы!)

И, конечно же, чтобы в будущем вспоминать эти моменты, мы делаем фотографии. А для этого нужно уметь видеть красоту природы, замечать мелкие детали. (Фото)

- Мы даже не заметили, как уже стемнело. Давайте проследим за звёздами.

Зрительная гимнастика «Звёздное небо». (хлопаю три раза)

Каждый про себя подумайте, сколько раз за год вы сделали гимнастику для глаз? Кто-то наверное делает такую гимнастику, а кто-то не делал её никогда. Почему необходимо делать гимнастику для глаз? Гимнастика для глаз снимает зрительное напряжение, улучшает кровообращение и способствует эффективному усвоению учебного материала. Это *памятка розового цвета*.

Какие глазодвигательные упражнения вы знаете? (Рисование в воздухе карандашом с наконечником знака бесконечности, солнышко и т.д. упражнение «Нос-пол-потолок»).

«Мы смотрим глазами, а видим — мозгом. Слушаем ушами, а слышим — мозгом.», - утверждает нейропсихолог Татьяна Владимировна Черниговская.

Давайте прислушаемся к звукам природы. Кто, что услышит? Закройте глаза. (Щебетание птиц, музыка, шелест травы, шум ветра, журчание воды). Как вы думаете, для чего нужны такие упражнения? Умение сосредоточиться на звуке - особенность, без которой невозможно слушать и понимать речь. *Памятка белого цвета.* (хлопаю два раза)

Туристский поход рождает дружеские отношения, учит взаимодействовать с другими, чувствовать друг друга. Для того, чтобы двигаться дальше мы должны расшифровать дорожки. Это не простые дорожки – это ***нейродорожки***. Сейчас вы разделитесь на пары, по цвету браслета. Одной рукой обнимите за талию своего соседа, так, чтобы свободная рука была с браслетом. Соответственно, один из вас сейчас будет работать правой рукой, а другой левой.

Приготовьте указательные пальчики, ими вы будете рисовать, начиная от стрелочки или точки на дорожках и проводить в нужном направлении. Рисование двумя руками - активизируют сразу оба полушария. Создаются новые нейронные связи, а это значит, повышается умственная активность и работоспособность. *Памятку фиолетового цвета добавляем в рюкзачок.*

Нейродорожки могут быть красочные и простые для малышей, и чёрно-белые для старших детей. Такие нейродорожки можно создавать самим по любой теме занятия, используя нитки и картон.

Для рисования двумя руками можно использовать плотные мультифоры и маркеры. А можно соединять пунктирные линии простыми карандашами.

А мы продолжаем свой путь, и вот мы уже добрались с вами до вершины горы, где нас ждёт ещё много интересного. Снимите хобы и присаживайтесь за стол.

Очень важно в походе уметь владеть своим телом и ориентироваться в пространстве. В этом помогают кинезиологические упражнения: «Флажок-рыбка-лодочка», «Заяц-коза-вилка», «Ухо-нос-хлопок» и таких упражнений очень много.

Кинезиологические упражнения бодрят, тонизируют, буквально заставляют «напрячь мозги», повышают стрессоустойчивость организма. Это памятка жёлтого цвета.

Сейчас мы с вами изготовим пособие для *кинезиологической игры «Кулак-ребро-ладонь»*.

Для этого вам понадобятся чистые листы бумаги А4, набор определённых картинок и клей. У вас в конвертах другие картинки. Вы должны догадаться, какая картинка, какой фигурке соответствует. Расположите на листе картинки в два ряда, в том порядке, как вам нравится. Приклейте их. После того, как вы выполните задание, вам нужно назвать, по какой теме можно использовать данное пособие.

В моей практике кинезиологические упражнения помогли детям не только с нарушением речи, но и детям с ЗПР, шизофреническим синдромом, эхоталией. Также такие упражнения полезны не только детям, но и взрослым, особенно тем, у кого проблемы с памятью. Эти упражнения могут использовать в своей работе не только психологи, логопеды и дефектологи, но и учителя рус.яз, математики, музыки, физкультуры.

Как кинезиологические упражнения помогают людям разных профессий?

В чем преимущество использования кинезиологических упражнений? Прежде всего в том, что они не требуют больших материальных затрат и большого количества времени.

Уважаемые коллеги, сегодня я продемонстрировала вам вариативность использования кинезиологических упражнений.

Оцените мастер-класс хлопками. Один хлопок – мастер-класс недостаточно информативен. Два хлопка – вы знакомы с данными методами и применяете в своей работе, три хлопка – вы узнали новые приёмы и мастер-класс прошёл на «Ура!»

ХЛОПАЮ ДВА РАЗА,
ХЛОПАЮ ТРИ РАЗА