



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Аленушка»
О.В. Такмакова
приказ № 168 от
«10» «04» 2025г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Рубцовск 2025

Председатель: Такмакова О.В., заведующий
Заместитель председателя: Быстрянцева Е.В., старший воспитатель;
Члены рабочей группы: Иванова Н.В., педагог-психолог;
Вершина И.Н., учитель-логопед;
Рубцова Е.А., музыкальный руководитель;
Карпенко Т.В., воспитатель;
Кривцова С.А., воспитатель;
Татаркина Н.А., воспитатель;
Стурова О.В., медсестра.
Яцукевич Е.С., инструктор по физической культуре.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска 10.04.2025 г., протокол заседания № 2

Отчет рассмотрен на заседании совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска 10.04.2025 г., протокол заседания № 3

Содержание

Аналитическая часть		Стр.
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	Структура и система управления	8
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	11
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	14
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	17
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО.	19
	2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.	20
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	22
	3.1. Программы развития ДОО	22
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	24
	3.3. Воспитательная работа	28
	3.4. Дополнительное образование	30
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	31
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	33
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	37
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	41
Раздел 7.	Информационное обеспечение	43
Раздел 8.	Материально-техническая база	45
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	50
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	52
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		55

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска (сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка») расположено в типовом здании по адресу: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27;

e-mail: detsad57@bk.ru

адрес официального сайта: <http://detsad57.ucoz.ru/>

Здание дошкольного образовательного учреждения построено ПО «Алтайский тракторный завод имени М.И. Калинина», сдано в эксплуатацию 30.10.1986 г., первых воспитанников детский сад принял 16.01.1987 г.

Учреждение передано в ведение муниципалитета в 1993 г., а 30.12.1999 г. зарегистрировано в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Алёнушка» города Рубцовска.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития **миссия** МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами в соответствии с ФГОС ДО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования, формирование Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности учреждения:

- Охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей;
- Воспитание основ экологической культуры дошкольников через все виды детской деятельности;
- Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей и познавательной активности детей, подготовка к школе;
- Социально-нравственное развитие и обеспечение условий для социализации детей в процессе взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы города.
- Коррекционно-развивающая работа.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, а также реализацию единых для всех учреждений базовых приоритетов.

Основные стратегические принципы отражаются в тактических целях развития учреждения:

- *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри дошкольного учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

- *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.
- *Принцип открытости* обеспечивает открытость и доступность информации.
- *Принцип стандартизации* предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.
- *Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Таблица 1

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на- правление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Такмакова Ольга Владимировна	Общее руководство деятельностью ДООУ	высшее; специальность «дошкольная педагогика и психология»	29 лет	40 лет
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Быстрянцева Елена Викторовна	Воспитательно- образовательная деятельность ДООУ	высшее; специальность «география и биология»	14 лет	28 лет
3.	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Ким Анна Павловна	Административно- хозяйственная деятельность ДООУ	высшее; специальность «экономика и управление на предприятии машиностроения»	13 лет	5 лет 9м.
4.	Главный бухгалтер	Гынсарь Татьяна Владимировна	Финансово- экономическая деятельность ДООУ	высшее; специальность «финансы и кредит»	14 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска является юридическим лицом.

Вид учреждения – дошкольное образовательное.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Устав учреждения: утверждён постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 11.09.2023 г. № 2906.

Изменения в Устав: утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 27.12.2024 г. № 3737.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 2162225061360 дата регистрации 13.01.2016 ОГРН 1022200811071

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22№ 003957021, дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010484

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АВ № 054619 дата регистрации 13.01.2010

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054619 от 13.01.2010г. Объект права: земельный участок по ул. Северная, 27 общей площадью 11047 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3311 от 28.10.2004г.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054542 от 13.01.2010г. Объект права: двухэтажное здание по ул. Северная, 27 – детский сад, общей площадью 3781,5 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0002297 регистрационный № 443 дата выдачи 06.12.2016г. срок действия бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края, приказ № 2669, серия 22ЛО1 № 0004469.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО: принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2024г. № 4, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», дата 29.08.2024г., № приказа 343.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО: принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2024г. № 4, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», дата 29.08.2024г., № приказа 343.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000037.08.15, № 2361773 от 20.08.2015 г;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование СанПиН 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-005663 от 17.04.2020г.;
- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности № 580223 от 15.03.2006 г.;
- Заключены договора между родителями (законными представителями) и ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2025 г. необходимо учитывать изменения законодательства и своевременно вносить изменения в локальные акты ДОО.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края.

Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.

Непосредственное управление учреждением осуществляет назначенный МКУ «Управление образования» города Рубцовска и прошедший соответствующую аттестацию заведующий Такмакова Ольга Владимировна, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 14 лет, в 2011 г. прошла профессиональную переподготовку в АКППКРО по теме «Менеджмент в сфере образования».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями.

Изменений структуры управления ДОО в 2024 г. не производилось.

Коллегиальные органы управления являются эффективно действующими структурными единицами.

В течение года прошли 3 заседания общего собрания работников, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;
- обсуждение новой редакции Устава Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения;
- выборы председателя первичной профсоюзной организации ДОО.

В 2024 году было проведено 10 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы:

- о согласовании локальных нормативных актов – Положений;

- о рассмотрении отчёта о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2023г.;
- о выдвижении кандидатуры на участие в краевом конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам;
- о представлении к награждению работников.

Некоторые рекомендации Минпросвещения России (изложены в письме от 27.04.2024 №03-653) по работе управляющего совета в образовательных организациях, нашей дошкольной организацией были учтены в 2024 году, это: установлена численность управляющего совета (нечётные числа, чтобы избежать равного количества голосов при голосовании по повестке дня); участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания, взаимодействие с общественными организациями.

Заседания родительского комитета проводились 4 раза в год (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь). Рассматривались вопросы по организации питания в детском саду, доводилась информация о проведённых проверках, обсуждались вопросы организации оздоровительной работы с детьми в летний период, подготовки к новому учебному году; доводилась информация об изменениях в порядке назначения компенсации части родительской платы; проводились выборы членов родительского комитета.

В течение 2024 года было проведено пять заседаний педагогического совета. Рассматривались вопросы повышения квалификации, аттестации педагогических работников; намечались действия по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; обсуждались результаты тематического и оперативного контроля, итогов деятельности за 2023-2024 учебный год. Рассматривался проект отчёта по самообследованию за 2023 год. Определялись направления деятельности на ближайшую и долгосрочную перспективу, анализировались результаты освоения основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам и в целом по учреждению. Осуществлялся контроль выполнения ранее принятых решений.

Все взаимосвязанные функции управленческой деятельности: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная, выполнялись в отчётном периоде.

Локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом Учреждения. В 2024 г. введены в действие положения «О нормах профессиональной этики педагогических работников», «О порядке расследования и учета несчастных случаев с работниками», «О порядке обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)», «О формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников», «О предоставлении услуги по присмотру и уходу за детьми (гувернерские услуги) в дежурных группах», «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения

образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».

Модель управления в Учреждении выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, руководство и контроль.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объёму и содержанию деятельности ДОО. Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в соответствии с целями и задачами деятельности.

Деятельность ДОО строится на основе планирования, в соответствии со следующими принципами:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему поставленных конкретных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и кадровые ресурсы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой ДОО, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом совете, совете Учреждения.

К осуществлению контроля в МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» в отчётном периоде предъявлялись следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- Соответствие целей и задач контроля целям и задачам ДОО;
- Направленность на выявление успешного опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработку эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласность подведения итогов контроля;
- Обязательность выполнения мероприятий, намеченных в результате контроля.

Чтобы охватить оперативным контролем все аспекты деятельности ДОО, выделен круг вопросов, контролируемых заведующим, главным бухгалтером, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР, специалистом по ОТ и ТБ, медицинской службой. Обязанности распределены в соответствии с должностными инструкциями, «Положением о внутриучрежденческом контроле», сроки определяются исходя из конкретных условий.

Проведение тематического и фронтального контроля осуществлялось в плановом порядке, на основании локальных актов учреждения. По итогам контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации.

К сожалению, недостаточное финансирование не позволяет ввести в штатное расписание специалиста по информационным технологиям, создать единую систему сбора и обработки информации.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В Учреждении осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей.

Направления работы:

- проведение занятий в сенсорной комнате с детьми группы риска;
- индивидуальная работа с детьми групп;

- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели и педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Создана система психолого-педагогической поддержки детей. Имеются психологическая служба, психолого-педагогический консилиум, организовано комплексное сопровождение детей, в том числе с ОВЗ.

С 1.09.2024г. функционируют три группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и одна группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), количество детей в них – 53 человека.

Для индивидуальной работы с детьми имеется три логопедических кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных компьютерной техникой (ноутбук, экран, видеопроектор), необходимыми дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Таблица 2

Результаты коррекционной работы (по данным городской ТПМПК)

	Май 2023 г.	Май 2024 г.
Количество выпущенных детей	13	15
Рекомендовано направить:		
в массовую школу	13	15
в массовый д/с	-	-
в коррекционный класс	-	-

Качество осуществляемой коррекционной работы зависит от сложности диагноза и времени пребывания ребёнка в группе. Заключение о результатах коррекционной работы даётся специалистами городской ТПМПК. Выпускники этих групп обучаются в массовой школе.

В рамках ППк осуществляется регулярное сопровождение воспитанников общеразвивающих групп, имеющих отклонения в развитии и всех дошкольников с нарушением речи. Учителями-логопедами отслеживается динамика развития детей с нарушениями речи, даются рекомендации воспитателям и родителям, производится своевременное направление к специалистам для решения вопроса о необходимости осуществления коррекции развития в компенсирующих группах различной направленности. Воспитанники направляются на Территориальную ПМПК для

определения необходимости обучения по АООП ДО, что позволяет вовремя оказать необходимую коррекционную помощь.

Осуществляется регулярное взаимодействие специалистов ДОО и воспитателей групп, которое фиксируется в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДООУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению части формируемой участниками образовательных отношений в образовательный процесс;
- создание РППС.

В детском саду сложилась эффективная модель консультационной службы, объединяющая все действующие консультационные пункты.

Основными видами деятельности консультационной службы в 2024 году являлись следующие:

- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленно на повышение психолого-педагогического уровня и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- диагностика развития ребёнка – психолого-педагогическое и логопедическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребёнка;
- консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития их ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций.

В 2024 году увеличилось число обращений родителей за консультациями по порядку установления статуса «ребёнок с ОВЗ», по условиям пребывания детей-инвалидов. Это свидетельствует об успешной информационно-просветительской деятельности ДОО в области оказания ранней помощи детям.

Всего специалистами проведено 58 консультаций по обращениям родителей (44 – по личному обращению, 14 - дистанционно), из них для родителей с детьми раннего возраста, не посещающими ДОО – 21, с детьми старше 3-х лет – 37. Информация о данной работе была отражена в системе «АИС. Образование».

В рамках консультативного пункта «Вместе» для семей, воспитывающих детей раннего возраста на дому, в течение 2024 года были проведены 12 мероприятий.

Консультативный центр в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае», действующий на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» № 272 от 12 января 2023 г.: проведено 368 консультаций; организовано взаимодействие со специалистами краевой ППМС-службы.

На сайте учреждения создан информационный раздел, размещена контактная информация о специалистах КЦ.

В отчётном периоде проведена следующая работа:

- итоговое мероприятие с родителями «Обратная связь»;
- распространены информационные материалы о возможности получения родителями консультативной помощи;
- информирование родителей и обратная связь с родителями через официальный сайт КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи».

Родители положительно оценивают работу специалистов Консультационной службы, отмечают важность выработки единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

В течение года оказывалась адресная консультативная помощь семьям, в том числе из категории социально незащищённых семей.

Таблица 3

Сведения о социально незащищённых семьях воспитанников ДООУ, 2024 г.

Категория семей	Количество семей	Количество детей в них, которые посещают д/с № 57 «Аленушка»
Многодетные семьи	34	43
Неполные семьи (с одним родителем)	35	35
Семьи без родителей (опекуны)	5	6
Семьи, имеющие детей-инвалидов	9	11
Семьи с признаками социального неблагополучия	0	0
Семьи мобилизованных для участия в СВО	42	48

Родителям воспитанников из многодетных и малоимущих семей в соответствии с действующим законодательством в заявительном порядке назначалась и своевременно выплачивалась компенсация части родительской платы.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось в соответствии с годовым планом. К проведению родительских собраний для освещения отдельных вопросов привлекались специалисты: педагог-психолог, специалист по охране труда. Данные формы работы способствовали повышению имиджа ДОО среди родителей, повышению активности родителей в воспитательно-образовательном процессе.

Взаимодействие с родителями в течение года строилось на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью повышения эффективности взаимодействия с семьями воспитанников осуществлялось информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через информационные стенды и официальный сайт учреждения. Содержание на информационных стендах регулярно обновлялось, новостные материалы отражали деятельность педагогов с воспитанниками. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны родителям на сайте учреждения в разделах «Документы», «Для родителей». Протоколы родительского комитета Учреждения, групповых родительских собраний имеются.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 №50, родители (законные представители) для приёма ребёнка в детский сад могут предъявить выписку из единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребёнка, вместо свидетельства о рождении.

Также в 2024 году были внесены изменения в преимущественный приём детей на обучение. Так, ребёнок имеет право преимущественного приёма в образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра.

В течение года использовались различные формы взаимодействия:

- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на ознакомление родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия с детьми;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с целью оказания своевременной помощи по отдельным вопросам воспитания;
- фотовыставки;
- выставка семейных стенгазет и проектов;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- благотворительные акции в фонд поддержки военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

Активная работа педагогов с семьями воспитанников обеспечила массовое участие родителей (законных представителей) с детьми в творческих конкурсах различного уровня: городские конкурсы: «Земля – наш общий дом», «Мы славим праздник Рождества Христова», «Пасхальная радость»; фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж», «Это всё о нём, о городе моём» и др.; краевые конкурсы: «Пожарная ярмарка – 2024», «Охрана труда глазами детей». Всероссийские конкурсы: «Радуга талантов. РФ», «Правила дорожного движения», «Космонавтика». Это способствовало сплочению семьи, личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

Партнерство с родительской общественностью, с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. Совместно с родителями решались все актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием дошкольников, с ремонтом детского сада и благоустройством его территории, своевременно разрешались конфликтные ситуации, проводился еженедельный приём родителей руководителем ДОО. Родители привлекались к участию в мероприятиях по контролю питания, участвовали в подведении итогов конкурсов, в проведении независимой оценки качества деятельности ДОО, просветительских мероприятиях. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствовало успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

В 2025 году следует продолжать работу с родителями, активнее включать родителей в управление ДОО, воспитательно-образовательный процесс, проводить просветительскую работу по актуальным вопросам. Необходимо вовлекать в совместную деятельность семьи с пассивными родителями, осуществлять адресное взаимодействие с целью обеспечения равных возможностей для всестороннего развития дошкольников.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В учреждении имеется необходимая нормативная документация в соответствии с действующим законодательством по предоставлению льгот.

В соответствии с постановлениями Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 года №557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с изменениями от 15.10.2024 № 2889, установлены следующие виды льгот:

- дети-инвалиды – 11;
- дети-сироты – нет;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 6;
- дети с туберкулезной интоксикацией – нет,
- дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации, находящиеся на военной службе РФ, заключившие контракт – 48.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023г. № 68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация составляет:

1. Многодетным семьям – 34 семьи;
2. Малоимущим семьям – 5 семей.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДОУ, а также путём размещения информации на

официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Сегодня коллектив МБДОУ «Детского сада № 57 «Алёнушка» – это коллектив единомышленников, который трудится по принципу единой команды. Психологический климат в коллективе благоприятный. Педагоги находят с детьми и коллегами общий язык, создают психологически комфортную, доброжелательную обстановку. В течение 2024 г. обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было.

Работа с кадрами включает в себя не только меры по поддержанию и совершенствованию профессионализма педагогов, но и предусматривает вовлечение в активную общественную деятельность. Секрет сплочённого коллектива – это приверженность идеям профсоюза. В профсоюзе состоят 86,3% работников. Педагоги и иные работники активно участвуют в массовых общественных, культурных и спортивных мероприятиях. Между работодателем и работниками заключён Коллективный договор, срок действия: 2023-2026 гг., установлены льготы членам профсоюза, текучесть кадров в учреждении практически отсутствует.

Одним из значимых методов морального стимулирования является официальное признание заслуг посредством публичного награждения лучших работников за отличия в труде, значимые для деятельности организации (общества). За период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. были награждены:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Киселева Л.И., воспитатель;
- Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края – Кулабухова А.А., воспитатель;
- Почетной грамотой Администрации города Рубцовска – Такмакова О.В., заведующий, Кривцова С.А., воспитатель;
- Почетная грамота Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края – Быстрянцева Е.В., старший воспитатель, Полухина Л.П., воспитатель, Мальцева Т.П., Макурина Н.В., кастелянша, Писклова С.О., воспитатель, Мельникова С.Г.;
- Благодарственное письмо Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края – Коренева М.А., учитель-дефектолог;
- Почетной грамотой МКУ «Управление образования» – Гынсарь Т.В., главный бухгалтер, Шершнева О.В., помощник воспитателя.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей. Работа ведется на основании договоров и планов совместных мероприятий.

Осуществляется взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, расширяются возможности сотрудничества.

Таблица 4

Сотрудничество с учреждениями социокультурного и иного назначения

Организации – социальные партнеры МБДОУ № 57 «Аленушка»	Содержание работы
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	Управление и координация деятельности учреждения в области дошкольного образования
Городской комитет профсоюза работников образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам, вовлечение в общественную деятельность
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика детского дорожно-транспортного Травматизма. (в 2024 году прошла встреча воспитанников старшего дошкольного возраста со старшим инспектором ПБДД ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» Кобзистовой Д.Ю.)
МБОУ «Гимназия № 11»	- Экскурсии в школу. - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК)	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей, обратная связь
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	- Экскурсии. Участие в экологических конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию «Юный краевед»; художественно-эстетическому воспитанию «Весёлый пластилин»
Библиотека семейного чтения «Лад»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Клуб юных любителей чтения (участие в юбилейном празднике «Неделя детской книги», в рамках городской акции «Весь Рубцовск читает детям»).
КГБОУ «Рубцовский педагогический колледж»	- Взаимодействие в рамках договора о дуальном обучении студентов дошкольного отделения РПК; - совместная деятельность по обеспечению профессиональной переподготовки педагогов (в 2023 г. провели серию показательных занятий для студентов дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа.)
Алтайский институт развития образования им. А. М. Топорова, г. Барнаул	- участие в профессиональных конкурсах, проектах
Алтайский краевой детский экологический центр	- участие в мероприятиях, конкурсах, обмен опытом и распространение опыта работы ДОУ на краевом уровне (воспитанники победители краевого проекта «ЭКОЗНАЙКИ.

	Изучаем природу вместе»)
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	-взаимодействие по вопросам оказания консультативной помощи семьям; -участие в конкурсах (2024 год – член жюри «Педагог-психолог России - 2024»)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	- организационно-методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия; - участие в проектах (в 2023 году Алтайским государственным педагогическим университетом выдан МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» свидетельство о включении в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития»)

В течение года было налажено взаимодействие со средствами массовой информации: более 10 статей о деятельности детского сада размещены в периодических изданиях различного уровня: «Местное время», «Алтайская правда», «Природа Алтая», а также на официальных сайтах администрации города Рубцовска, АИРО им. А.М. Топорова, г. Барнаул, АКДЭЦ, г. Барнаул.

Осуществлялось эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности учреждения среди общественности.

В будущем необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование воспитательной работы.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ДОО обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационную открытость, прозрачность деятельности обеспечивает официальный сайт учреждения <http://detsad57.ucoz.ru/>, который полностью соответствует установленным требованиям.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту detsad57@bk.ru

В 2024 году в дошкольном учреждении создана официальная страница «Госпаблик», которая служит для размещения актуальной информации о деятельности образовательного учреждения.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги, работники;
- коллеги других образовательных организаций города, края;
- родители (законные представители);

- педагогическое сообщество Алтайского края, других регионов (разделы «Наставничество», «Служба психолого-педагогического сопровождения», «Инновационная деятельность», «Банк лучших практик»);
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан официальный сайт ДОО, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Обновление информации производится своевременно.
3. С целью улучшения взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, форма обратной связи на официальном сайте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вся информация о деятельности ДОО, нормативные и локальные акты размещены на сайте учреждения, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина системы управления: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Благодаря налаженной системе контроля в учреждении качественное выполнение программ, планов стало нормой, исполнение приказов, распоряжений, решений органов управления является неукоснительным.

Управление и контроль по всем направлениям осуществляются уполномоченными (ответственными) лицами в установленные сроки, в соответствии с перечнем мероприятий, оговоренных приказами заведующего учреждением.

Благодаря командному стилю руководства в учреждении, работе в инновационном режиме, использованию ИКТ в деятельности управленческого аппарата удастся достичь поставленных задач годового плана и плана стратегического развития ДОО.

В 2024 году из-за усиления антитеррористической безопасности ДООУ были приняты следующие меры, которые приняты для усиления антитеррористической безопасности образовательных организаций. Некоторые из них:

- сформирована специальная комиссия, которая отвечает за организацию мероприятий по предупреждению угроз. В её задачи входят сбор и анализ данных о потенциальных угрозах, сотрудничество с правоохранительными органами и ведомствами, а также планирование и реализация мероприятий по усилению антитеррористической защищённости;
- проводятся инструктажи для работников и дошкольников раз в полугодие, при необходимости проводят дополнительный инструктаж;
- контроль мероприятий по организации антитеррористической безопасности;
- спланированный контроль за системами безопасности. Назначены ответственные, которые регулярно проверяют, как функционирует противопожарное оборудование.
- проведены учения по гражданской обороне. В учениях участвуют обучающиеся и работники ДООУ;
- организация просветительской работы с семьями дошкольников. Объясняют родителям, какие меры по безопасности детей приняты.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждается следующими результатами деятельности:

- создан стабильный коллектив, текучесть кадров минимальная;
- детский сад успешно прошёл проверку соответствия требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений, в июле 2021 г. получен Сертификат соответствия социально-ориентированной некоммерческой организации, срок действия – до июля 2024 г., внесён в краевой Реестр.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом. Управление Учреждением осуществляет высококвалифицированная административная команда.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура управления в ДОО соответствует целям и содержанию работы учреждения. Управленческая деятельность направлена на повышение имиджа ДОО среди общественности, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. При осуществлении деятельности учреждения учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части компенсации родительской платы.

Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе стабильный, комфортный, доброжелательный. ДОО сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

Разработанная Учреждением комплексная «Программа развития на 2023-2028гг.» характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» на основе инновационных процессов. Программа развития спроектирована на основании анализа исходного состояния детского сада, с учётом территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Основное предназначение программы:

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития учреждения (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим

нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).

- Определение направлений и содержания перспективной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДОО.

Программа разработана с учётом приоритетных направлений деятельности ДОО.

Аналитическое обоснование программы:

В основе концепции развития ДООУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной и реабилитационной работе;
- вариативного набора разноуровневых программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к ДООУ в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной воспитательно-образовательной системы, в которой все этапы работы с ребенком взаимосвязаны.

Планируемый педагогический результат:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 - разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования;
 - инновации в области экологического воспитания;
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня в содружестве с семьями воспитанников при поддержке социокультурных учреждений.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников благодаря реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровей-ка».

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Внедрение и реализация инновационных технологий, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Стабильность педагогического состава МБДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением.

Мероприятия по реализации программы в отчётном периоде организовывались в соответствии с годовым планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями воспитанников и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели заседание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

В 2024 году продолжаем реализовывать ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществлялась в период с 9 января по 31 мая и с 2 сентября по 30 декабря. Продолжительность образовательной деятельности регламентируется образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Таблица 5

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	5 лет	8	185
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 3-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	4 года	4	44

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение задач ОП ДО в ходе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и представлены в п. 14.9 ФОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Представляется целесообразным выделить несколько групп принципов формирования программы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей).
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Принципы построения программы представлены:

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.– 144 с.;
Н.Ю. Куражева Цветик-семицветик: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников детей от 2 до 7 лет: - СПб: Речь, 2016.– 206с.
С.Н. Николаева Юный эколог: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.;

Е.В. Колесникова *Математические ступеньки.* – 2-е изд., перераб. Доп. – М.:ТЦ Сфера, 2017.-112с

О.С. Ушакова *Программа развития речи дошкольников.*

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Также рабочие программы разработаны специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145). План мероприятий реализован в полном объеме. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края. Знакомство дошкольников с государственными символами проходит в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение мероприятий. Государственные символы включены в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Так воспитанники привыкают к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

В 2023-2024 учебном году основная деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в процессе формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Реализация принципов социального партнерства между педагогами учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников и инспектора ГИБДД по вопросам адаптации детей к условиям дорожно-транспортной среды города.

3. Продолжение совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в процессе воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.

Таблица 6

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия
1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в	- спортивные досуги, игры средние, старшие, подготовительные группы; - спортивные тематические занятия «День защитника Отечества»;

процессе формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.	- оформление родительских уголков «Азбука здоровья»; - консультации для родителей; - работа консультативного пункта; - тематическое родительское собрание в каждой группе «Здоровые дети в здоровой семье», «Игра, как средство воспитания детей дошкольного возраста. Информационная безопасность детей в сети Интернет», «Влияние современных гаджетов на психическое здоровье дошкольников».
2. Реализация принципов социального партнерства между педагогами учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников и инспектора ГИБДД по вопросам адаптации детей к условиям дорожно-транспортной среды города.	- занятия с детьми по физической культуре с элементами ПДД; - педагогический совет с инспектором ГИБДД «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; - встреча детей подготовительной группы с инспектором ГИБДД. - создание электронного банка по ОБДД для педагогов ДОУ и города.
3. Продолжение совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в процессе воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.	- участие в городской конференции «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»; - участие в работе круглого стола «Роль дополнительных услуг в обеспечении эффективного взаимодействия ДОУ, школы и родителей воспитанников»; - участие в V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по теме «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году семьи в России; - участие педагогов в краевом профессиональном конкурсе «Пин-код успешности»; - участие педагогов в XIII Региональном этапе «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023»; - педагогическая гостиная «Говорим правильно» в рамках ММО; - участие в краевом конкурсе «Молодой специалист + педагог-наставник»; - участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года-2024»

На основе аналитических данных определены задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024-2025 учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО .

2. Формирование у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Продолжение совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленное на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, которая прописана в договорах и планах совместных

мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Осуществляется периодическое взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, расширяются возможности сотрудничества.

3.3. Воспитательная работа

В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

По состоянию на 31.12.2024 г. в детском саду было 229 воспитанников из 204 семьи.

Таблица 7

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей
рабочие	121
служащие	66
предприниматели	7
пенсионеры	1
безработные	9

Таблица 8

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	80	39,2%
семьи с 2-мя детьми	90	44,1%
многодетные семьи	34	16,7%

Таблица 9

Социальный статус семей по составу

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	163	79,9%
неполные семьи (с одним родителем)	35	17,2%
семьи без родителей (опекуны)	6	2,9%

Полученные результаты показали, что контингент родителей разнообразный. По результатам опроса родителей сделаны выводы:

- увеличилось количество полных семей;
- снизилось количество семей, относящихся к категории неполные;
- уменьшилось количество многодетных семей;
- уменьшилось число безработных родителей.

В содержательный раздел образовательной программы ДО входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

В 2024 году в программу были внесены мероприятия, посвященные Году семьи. Мероприятия, направленные на популяризацию и сохранения традиционных семейных ценностей среди детей, на повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям: выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями; развлечения «День отца», «День бабушек», «День матери»; конкурс газет и праздник «День Земли»; фестиваль детского творчества «Героям Отечества – Слава!» на «Черемушках».

В рамках реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Р.Ф. на период до 2030 года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности; укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, семейных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и поддержка навыков здорового образа жизни, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности; осуществление мер по социальной поддержке семей, имеющих детей; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием; отработки действий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, антитеррористического характера; создание современной, безопасной инфраструктуры; обеспечение безопасности детей на информационном пространстве.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы являлось воспитание основ экологической культуры дошкольников. Важной формой экологического воспитания являлись природоохранные акции, в которых принимали участия воспитатели, дети и их родители. Акции «Зёрнышко», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Птичья столовая», «Земля – наш общий дом», «Капелька» сплотили педагогов, детей и родителей, помогли увидеть практическую значимость природоохранной деятельности. Долгосрочная природоохранная акция «Зёрнышко» была направлена на привлечение внимания взрослых и детей к участию в зимней подкормке птиц. В благотворительных акциях «Спешите делать добро», «Гостинцы для любимцев» воспитанники и их родители оказали поддержку и помощь детскому саду в заготовке кормов для обитателей экологического блока «Муравейник».

Итоги бесед и наблюдений за дошкольниками позволяют утверждать, что у выпускников детского сада воспитаны навыки культурного поведения в природной среде, дети владеют практическими навыками общения с животными и растениями, проявляют заботу о них, испытывают эмоциональный подъём. Дети проявляют активность в решении посильных экологических проблем.

В воспитательную работу в течение учебного года были вовлечены учреждения социума. Достигнутые результаты работы:

- повышение качества усвоения детьми программы экологического воспитания и образования дошкольников;
- повышение уровня экологической культуры педагогов;

- совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей полноценному решению задач экологического воспитания;
- транслирование опыта работы учреждения через различные формы деятельности;
- широкое использование возможностей учреждений образовательного и культурного назначения в целях экологического воспитания.
- высокая степень удовлетворённости родителей работой ДОО.

3.4. Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников на основании Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное. Дополнительное образование – подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669 серия 22П01 № 0004469.

В 2024 году расширен спектр дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе), предоставляемых в соответствии с Уставом ДОО и лицензией на образовательную деятельность. Для изучения потребности семьи в дополнительных образовательных услугах (на платной и бесплатной основе) проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Администрацией предпринимались меры по привлечению дополнительного финансирования за счёт внебюджетных источников, в т.ч. доходы от оказания дополнительных услуг. На эти средства приобретены развивающее оборудование для реализации программы дополнительного образования «Зарядка для ума», мебель для оснащения логопедического кабинета, спортивного зала и иных помещений, электроинструменты для выполнения работ по благоустройству территории ДООУ.

Дополнительные услуги предоставляются по социально-педагогическому направлению. Содержание кружковой работы определяется рабочими программами дополнительного образования, утверждёнными в установленном порядке.

Система дополнительных услуг нацелена на обеспечение: индивидуального развития творческих способностей детей в указанных видах деятельности; реализацию потребности детей в той или иной творческой деятельности; эмоциональное, физическое и психическое благополучие ребёнка; возможность выбора родителями направления развития в соответствии с интересами ребёнка.

Таблица 10

Охват воспитанников дополнительными услугами в 2024г.

Бесплатные кружки		Платные кружки	
Наименование	Количество детей	Наименование	Количество детей
«Юный краевед»	44	«Каблучок»	31
«Оригами»	15	«Колокольчик»	29
«Юный эколог»	24	«Говорим правильно»	9
«Чудо-тесто»	46	«Веселый язычок»	11
«Волшебный лоскуток»	12	«Болтунишка»	12

Познавательный клуб «Вместе»	24	«Читалочка»	40
«Юный исследователь»	15	«Семицветик»	6
«Ларец сказок»	23	«Веснушки»	29
«Волшебное тесто»	20	«Развивай-ка»	29
«Смарт-тренинг «Мир Головоломок»	15	«Бубенчик»	12
-	-	«Малышок»	14
Итого:	10	11	222

Расписание кружков составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки, в помещениях музыкального и физкультурного залов, экологического блока, интерактивного кабинета, в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога.

Материально техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное.

Сотрудничество с родителями (законными представителями), заключившими договоры на оказание детям дополнительных образовательных услуг, осуществляется через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной детской деятельности.

Профессиональный и творческий потенциал коллектива позволяет привлечь к данной работе собственные кадры, на договорной основе отдельные кружки ведут педагоги учреждений дополнительного образования.

Вся информация о предоставлении дополнительных услуг размещена на официальном сайте Учреждения и доступна для родителей.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в истекшем году проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада, информирование о возможности оценки деятельности ДОУ через форму обратной связи на сайте учреждения, тетрадь отзывов и предложений, организация личного приёма родителей заведующим.

Результаты анкетирования родителей используются при составлении ежегодного отчёта о выполнении муниципального задания. Кроме того, они служат основой для планирования деятельности детского сада по улучшению качества оказываемых услуг.

Таблица 11

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, январь 2024 г.

№	Изучаемый раздел	Родители детей от 1 до 3 лет (35 семей, 87,5 % общего количества)		Родители детей от 3 до 8 лет (212 семей, 84,8 % общего количества)	
		Удовлетворены	Не	Удовлетворены	Не

			удовлетворены		удовлетворены
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	100%	0	99,4%	0,6%
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	100%	0	98,8%	1,2%

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, уровнем психологического комфорта и условиями для разностороннего развития детей.

Наибольшее количество ответов, свидетельствующих о полной или частичной неудовлетворённости родителей, касалось вопросов недостаточности оснащения групп (необходимость ремонта, замены мебели и т.д.), материально-технической оснащённости образовательного процесса, организации питания.

В ходе проведения диагностики происходит установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса обучения, позволяющий корректировать воспитательно – образовательный процесс детского сада.

В июне проводилось диагностирование педагогов с целью выявления индивидуальных особенностей и перспектив развития ребенка, результаты которого используются при подготовке воспитательно-образовательной деятельности и составлении годового плана на новый учебный год.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации как удовлетворяющие указанным требованиям.

Организация педагогического процесса учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме. Эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развивать сеть дополнительных услуг. Усилить деятельность

администрации по информированию родителей о положительных изменениях в деятельности детского сада, о достижениях коллектива педагогов и воспитанников. Продолжать создание условий по обеспечению доступности услуг ДОО для инвалидов при наличии финансирования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Контингент воспитанников и содержание образовательной деятельности

В 2024г. детский сад посещало 229 детей:

- Ясли – 38 (2 группы)
- 2 младшая группа – 47 (2 группы)
- Средняя группа – 22 (1 группа)
- Старшая группа – 50 (2 группы)
- Подготовительная к школе группа – 28 (1 группа)
- Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 44 (4 группы)

Общее количество детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – 229 ребенка. Из них 100% получали услугу по присмотру и уходу, в том числе:

- в режиме 12-ти часового пребывания – 229 детей;
- в режиме кратковременного пребывания – нет.

Таблица 12

Сведения о воспитанниках с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ОВЗ	Количество детей	% от общего числа детей	В т.ч. получают услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии
Дети с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие группы компенсирующей направленности	44	19,2	44
Дети общеразвивающих групп, получившие заключение ПМПК в течение 2024 года	16	7	16
Всего:	60	26,2	53

Все дети с ОВЗ получают необходимую коррекционную помощь. Разработаны планы индивидуального развития в соответствии с рекомендациями специалистов территориальной ПМПК. Обучение в группах компенсирующей направленности ведётся по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи. 100% детей с ОВЗ получают услуги по присмотру и уходу в детском саду.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2024 году несколько уменьшился и составил 11,5 дня. Снижение по сравнению с 2023 годом составило 0,4 дня (3,4%). При анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности в адаптационный период среди детей до 3-х лет. Среди детей с 3-х до 8 лет отмечается снижение числа простудных

заболеваний, в том числе обусловленное качественным проведением профилактических мероприятий.

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах: учебный план, календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя: режим работы учреждения; продолжительность учебного года; количество недель в учебном году; сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; праздничные дни.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового этапов.

Диагностическое обследование в рамках мониторинга органично включено в воспитательно-образовательный процесс и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию с 1 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к праздникам. Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Количество и продолжительность времени образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, регламентируются учебным планом.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного

процесса. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников, в игровой форме. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется с помощью интеграции различных видов деятельности и различных приёмов. Дети 5-7 лет вовлекаются в активную проектно-исследовательскую и продуктивную деятельность, в работе используются электронные средства обучения (ЭСО).

Реализация ООП ДО обеспечивает развитие личности воспитанников через различные виды детской деятельности, в том числе инновационные: игровую, художественно-эстетическую, двигательную, приемы, направленные на сплочение детского коллектива, игры и технологию проектирования, квест-технологию и другие; что способствует формированию зоны ближайшего развития дошкольника.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка».

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях ДОУ и на муниципальном уровне.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в течение года проводится мониторинг: заболеваемости; уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям; уровня подготовки выпускников к обучению в школе; результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ; степени адаптации детей к детскому саду; результатов работы с родителями.

Таблица 13

**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования
в 2024 году**

Образовательная область	Уровень выполнения, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Физическое развитие»	52,4%	72%	28,7 %	21,7%	18,9%	6,3%
«Речевое развитие»	40%	65%	50%	30%	10%	5%
«Познавательное развитие»	28%	67%	59%	31%	13%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	37%	62%	62%	37%	1%	1%
«Художественно-эстетическое развитие»	48%	61%	49%	38%	3%	1%
Итого:	41,1%	65,4%	49,7%	31,5%	9,2%	3,1%

Основной задачей ДОУ являются создание в ДОУ условий, способствующих охране и укреплению здоровья воспитанников и воспитанников, которые много и

длительно болеют или находились в стационаре. Для дошкольников соблюдаются гигиенические нормы в подборе мебели, оборудования, светового и температурного режима, проведение двигательных переменок между занятиями, дней здоровья, физкультурно-спортивных праздников в зале и на улице, создаются условия для реализации потребности детей в двигательной активности, а также разрабатывались методы работы с родителями, направленные на оздоровление часто болеющих детей.

Востребованность выпускников

Учреждение взаимодействует с МБОУ «Гимназия №11» с целью обеспечения преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования. В отчётном периоде работа осуществлялась в соответствии с утверждённым планом на основании договора о сотрудничестве.

Результатом целенаправленного осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таблица 14

Уровень готовности выпускников к школе, май 2024 г.

Группа	Число выпускников	Уровень освоения знаний			Психологическая готовность к школе		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№ 7 «Ёлочки»	21	12	9	0	6	15	0
№ 13 «Одуванчики»	19	9	10	0	10	9	0
№ 9 «Ромашки» (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	15	9	6	0	5	10	0
Итого:	55	30 (54,5%)	25 (45,5%)	0 (0%)	21 (38,2%)	34 (61,8 %)	0 (0%)

Выпускники подготовительных к школе групп успешно освоили программы, достигли целевых показателей и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Выпускники социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

Таблица 15

Мониторинг успешности обучения выпускников 2024 г. в 1 классе

Группы выпускников	Освоили программу (количество)	Испытывают незначительные трудности (количество)	Испытывают трудности (количество)	
№ 7 «Ёлочки»	21	0	0	21
№ 13 «Одуванчики»	19	0	0	19
№ 9 «Ромашки» (компенсирующей направленности для	14	1	0	15

детей с ТНР)				
ИТОГО	54 (98,3%)	1(1,7%)	0	55

Вывод: готовность к школе у выпускников сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Один выпускник группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ) испытывает незначительные трудности в освоении школьной программы в связи с особенностями развития.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Разработана и реализуется АОП ДО для детей с ТНР и ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

Диагностика, проведенная в мае 2024г. показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Необходимо обратить внимание на своевременность организации обучения по АОП для детей, имеющих заключения ТПМПК для улучшения результатов образовательной деятельности. Предполагается обновить содержание мероприятий в рамках преемственности дошкольного учреждения и школы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Работают: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, учитель-логопед – 3, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог-1 (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель – 25.

Общее количество педагогов на 01.09.2024г. – 32 человека.

Общая численность педагогических работников не изменилась, т.к. с 01.09.2024 г. была открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, но преобладают кадры со средним специальным образованием (62,5 %), имеют базовое дошкольное педагогическое образование 62,5%.

Средний возраст педагогов – 49 лет. Коллектив стабильный.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 87,1%. Численность педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации, увеличилась на 2 человека (7,1%).

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в Учреждении действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра. К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве;
- приказ заведующего МБДОУ об организации наставничества;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

В 2024 году наставничество осуществлялось в отношении 3 педагогов.

На основании Указа Президента Р.Ф. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Р.Ф.», в рамках реализации национального проекта «Образование», Указа Президента Р.Ф. от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Р.Ф. Года педагога и наставника», в целях признания особого статуса педагогических работников. Для реализации целевой модели наставничества в ДОУ проводилась следующая работа: изучение нормативно-правовой базы, разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ; проведение открытой образовательной площадки «Ступени мастерства» для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей и педагогов-наставников дошкольных учреждений города. Мероприятие было подготовлено в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска в рамках деятельности по организационному обеспечению работы в области наставничества;

- пополнение и обновление на официальном сайте ДОУ в разделе «Наставничество» материалами, информацией.

Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, устанавливается на первые 3 года ежемесячная выплата к должностному окладу.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников. Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Таблица 16

Сведения о педагогических кадрах

1. Образовательный уровень:			
Показатели	2022г.	2023г.	2024г.
Общая численность педагогов	34	34	32
Высшее образование:	12/35,3	12/35,3%	12/37,5%
в том числе педагогическое	10/29,4%	10/29,4%	10/31,3%
Среднее профессиональное:	22/ 64,7%	22/ 64,7%	20/ 62,5%
в том числе педагогическое	22/ 64,7%	22/ 64,7%	20/ 62,5%
Обучаются в педагогическом колледже	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	1	1	1
2. Распределение педагогов по квалификационным категориям:			
Высшая	16 (47,1%)	17 (50%)	18/56,3%
Первая	10 (29,4%)	9 (26,5%)	10/31,3%

Соответствие занимаемой должности	2 (5,9%)	2 (5,9%)	1 (3,2%)
Не аттестованы	5 (14,7%)	8 (23,5%)	4 (12,9%)
3. Педагогический стаж:			
До 5 лет	5 (14,7%)	2 (5,8%)	4/13%
Свыше 30 лет	9 (26,4%)	9 (26,5%)	6/19%
4. Сведения о повышении квалификации:			
Курсовая переподготовка	11 (32,3%)	18 (52,9%)	25(78,1%)
Профессиональная переподготовка	8 (23,5%)	1 (3%)	-
5. Распределение педагогов по возрасту:			
До 30 лет	2 (5,9%)	2 (5,8%)	3(9%)
Старше 55 лет	8 (23,5%)	8 (23,5%)	8(28%)

Сотрудники ДОО в 2023 году не привлекались к частичной мобилизации

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. За последние 3 года 100 % работников из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации по профилю деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100%. В 2024 г. повысили квалификацию 25 педагогов.

Педагогические работники периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2024 году 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. Категорию «Педагог-наставник» получили 3 педагога. Бессрочную процедуру прошли 3 педагога на первую категорию и на высшую – 7 педагогов.

В январе 2024 года на заседании педагогического совета приняли решение аттестовать во втором квартале 2024г. на новую категорию «педагог-наставник» следующих педагогов: Такмакову Ольгу Владимировну, Быстрынцеву Елену Викторовну, Киселеву Любовь Ивановну.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов: хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности; владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в воспитательно-образовательном процессе; активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в ДОО (реализация ФГОС ДО, ПСП); имеют стабильные результаты обучения.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является базовым учреждением для прохождения педагогической практики студентов дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа.

Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Повышению качества образовательных услуг способствуют мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов:

- распространение опыта, в том числе посредством проведения мастер-классов, муниципальных методических объединений, заседаний творческих групп;

семинары; педагогических гостиных; участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня; размещение материалов опыта работы педагогов в разделе «Персональные странички педагогов» на сайте ДОУ.

В отчётном периоде педагогами представлен опыт работы:

- на Всероссийском уровне в рамках Недели психологии в Томской области;
- на муниципальном уровне по организации преемственности дошкольного и начального общего образования и представление опыта работы на конференции по теме «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования».

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Таблица 17

Сведения об участии педагогического коллектива в конкурсах, 2024 год

Достижения руководителя и педагогов			
Городской уровень			
Название конкурса	Участие	Призеры	1 место
Муниципальный конкурс регионального этапа «Воспитатель года – 2025»	1	1	-
Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство - 2024»	3	1	2
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов групп раннего возраста «Педагогическая находка»	2	1	-
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп», номинация для педагогических работников «Дорожная безопасность» в под номинации «Проект»	2	-	2
Городской конкурс «Волшебный мир детства», посвященный дню воспитателя и дошкольных работников	3	-	3
Профсоюзный конкурс «Душа Профсоюза поёт»	3	-	2
Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	Участие	призеры	1 место
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края, лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1	-	1
Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»	1	1	-
XVI фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот-2023»	4	4	-

Краевой конкурс педагогов финансовой грамотности «Грани мастерства»	2	1	-
XIII Региональный этап «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2024»	2	1	1
XV фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот-2024»	2	2	-
«Пин-код успешности: открытое пространство-2024»	6	-	-
Ежегодный краевой конкурс «Лучший шеф-наставник»	1	-	1
Краевой фотоконкурс «Воспитательница любимая моя»	4	-	1
Всероссийский уровень			
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2024»	3	-	-

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами полностью, проведена планомерная работа по организации профессиональной переподготовки кадров, не имеющих педагогического образования базового уровня (дошкольного). Разработан перспективный план повышения квалификации кадров. Кадровый состав отвечает требованиям, необходимым для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО. Создана система поддержки профессионального становления кадров, в том числе через наставничество.

Следует продолжать работу по привлечению молодых специалистов в учреждение, в том числе путём направления на профессиональную переподготовку и заочное обучение работников из числа учебно-вспомогательного персонала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ.

Одной из главных задач методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы используемой в ДОО методической работы:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах, организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, стажёрская практика, в т.ч. в дистанционном формате, вебинары.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических

работников;

- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Книжный фонд библиотеки учреждения составляет 1360 экземпляров, из них:

- художественная и научно-познавательная литература – 300 шт.;
- учебно-методическая литература – 1060 шт.

Литература находится в основном в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, педагога-психолога, учителя-логопеда и в групповых помещениях. В каждой возрастной группе имеется книжный уголок, литература используется в соответствии с тематическим планом образовательной программы.

Анализ состояния книжного фонда показал, что часть имеющейся методической литературы устарела, не менее 20% книг физически изношено. Пополнение фонда в 2024 г. производилось.

Для улучшения ситуации и поддержания методического обеспечения администрацией принимались следующие меры:

- оформлена годовая подписка на журнал «Справочник руководителя ДОУ»;
- организовано участие педагогических работников во всероссийском образовательном проекте «Школа цифрового века» (издательский дом «Первое сентября») для доступа к электронной методической библиотеке.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация изучения и обобщения педагогического опыта;
- организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы;
- участие в разработке авторских программ и технологий;
- участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультаций участников образовательных отношений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

5. Мониторинговая деятельность:

- о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ООП ДО;
- о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ООП ДО;
- о педагогической диагностике воспитанников;
- о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми.

Результатом методической работы является профессиональное совершенствование педагогов работы, создание оптимальных условий для рождения нового опыта. Педагоги свободно ориентируются в содержании материалов и самостоятельно подбирают материал для подготовки к занятиям. 76% педагогов регулярно используют для работы современные информационные технологии.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение ДОО в целом соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, необходимого для реализации образовательных программ дошкольного образования, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОО, где размещена информация, определённая законодательством, назначен ответственный за её размещение. Сайт дошкольного образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об

образовательном учреждении. С работой сайта знакомы родители воспитанников, что подтверждается данными участия в процедуре независимой оценки качества, проведенной в 2024г. Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах Учреждения, в информационных уголках групп и на официальном сайте.

Функционирование информационной образовательной среды для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 6, ноутбук – 13, принтеры – 4, МФУ (многофункциональное устройство) – 3, мультимедийная система (проектор, экран) – 4, цифровой фотоаппарат – 1. Компьютеры, предназначенные для управленческой и организационно-педагогической деятельности, имеют выход в Интернет.

Воспитанники самостоятельного доступа к компьютерам и ноутбукам не имеют. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.); использовать офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2. вести бухгалтерский учет: производить расчеты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учет труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4. осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения ООП ДО; сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://detsad57.ucoz.ru/>).

Анализ посещаемости сайта в среднем за год составил в один день 9 человек, за одну неделю 63 человека (из них 15 новых посетителей). Публикации на сайте размещаются по мере поступления информации в соответствующие разделы ответственным работником ДОО. Функционирование информационного пространства обеспечивают квалифицированные кадры.

В 2024 году в дошкольном учреждении создана официальная страница «Госпаблик», которая служит для размещения актуальной информации о деятельности образовательного учреждения.

С сентября 2024 года начали действовать Правила применения дистанционных технологий по Постановлению правительства № 1678 от 11.10.2023. Учреждение

изучило Правила применения дистанционных технологий и с нового 2025-2026 учебного года скорректирует работу, учитывая изменения в детских садах 2024.

В ДОУ как и раньше допустимо пользоваться только российскими ресурсами.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданы достаточные условия для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, имеется возможность получения обратной связи через специальную форму на сайте, путём опросов и анкетирования родителей воспитанников; новостной раздел обновляется своевременно.

Необходимо продолжать поиск возможных средств доступа к новинкам методической литературы, пополнять библиотечный фонд учебно-методической и детской художественной литературой (при наличии средств), активизировать обновление информации о деятельности ДОО в социальных сетях, расширять аудиторию подписчиков среди общественности.

Раздел 8. Материально-техническая база

В учреждении создана комфортная, безопасная для всех участников образовательных отношений развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. Всё приобретаемое игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. При подборе оборудования и определении его количества учитывалось количество воспитанников в группах.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы ДОУ в 2024 г. являлись наполнение предметно-развивающей среды ДОУ дидактическими и развивающими игрушками и учебно-наглядными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, а также приобретение дидактических материалов для работы в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Головоломки». Кроме того, в связи с открытием группы для детей с расстройствами аутистического спектра значительные средства были направлены на создание доступной среды, оснащение группы мебелью, и современным оборудованием для проведения коррекционной работы,

Таблица 18

Динамика обновления материально-технической базы:

1. За счёт средств краевого бюджета (учебные расходы):

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Игрушки	103116,00	186523,00	149654,00
Учебно-наглядные пособия	56887,00	68347,00	10606,00
Спортивный инвентарь	-	9820,00	30100,00
Мебель для учебного процесса	71000,00	-	-

Оборудование и материалы для коррекционной работы	49197,00	3810,00	43140,00
ИТОГО:	280200,00	268500,00	233500,00

За счёт источников внебюджетных средств:

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Игрушки	14950,00	7839,00	-
Мебель для оснащения специализированных помещений	56700,00	83800,00	25250,00
Развивающее оборудование для кружка	-	42400,00	-
Оборудование для прогулочных участков	172205,01	-	-
Концертные костюмы для детей	100830,00	-	-
Электроинструменты	-	19301,60	-
Приобретение дидактических материалов	-	-	80750,00
ИТОГО:	344685,01	153340,60	106000,00

Средства краевого бюджета в 2024 году израсходованы в полном объёме по целевому назначению.

Администрацией предпринимались меры по привлечению дополнительного финансирования за счёт внебюджетных источников, в т.ч. доходы от оказания дополнительных услуг.

Площадь помещений, используемых для осуществления образовательного процесса, составляет 3781 кв. м, обучение происходит в 12 групповых ячейках для детей разного возраста и в специально оборудованных помещениях. На базе групповой ячейки № 12 с 1 сентября 2024 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), укомплектованная детьми 5-7 лет, имеющими заключения Территориальной ПМПК, оборудован кабинет учителя-дефектолога.

Таблица 19

Наличие кабинетов для реализации образовательных программ:

Наименование	Предназначение	Формы работы	Оборудование
Музыкальный зал 97,9 кв. м	Решение задач музыкального воспитания и развития	занятия, утренники, праздники, досуговая деятельность, музыкально-игровая деятельность	пианино, аккордеон, синтезатор, магнитофон, музыкальный центр, мебель, ковровое покрытие, музыкальные инструменты, игрушки
Зал для физкультурных занятий 54,3 кв. м	решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания	занятия, соревнования, праздники, подвижные игры, досуговая деятельность	инвентарь для лазания, подлезания, степ-доски, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, батут, маты, мячи и др., пианино, магнитофон
Кабинет психолога	коррекционно-развивающая работа, психологическое сопровождение воспитанников	занятия, игровое взаимодействие с детьми, консультирование взрослых, коммуникативная и просветительская деятельность, тренинги,	методическая литература, дидактический материал, интерактивное оборудование, психодиагностический инструментарий, игрушки, пособия

		семинары	
Кабинет учителя-логопеда (3)	Диагностическая, консультативная и коррекционная работа по развитию речи детей	занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых, семинары	дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, мультимедийное и интерактивное оборудование, игрушки
Кабинет учителя-дефектолога	Диагностическая, консультативная и коррекционная работа с детьми, имеющими РАС	занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых	Комплект ЭСО, индивидуальные столы, методическая литература и дидактический материал для реализации АООП для детей с РАС
Экологический блок «Муравейник» 109 кв. м	Решение задач экологического воспитания и развития	экологический класс; зоокомната – 10 видов животных; птичий двор – 11 видов птиц; подводное царство – 9 видов рыб и земноводных; зимний сад; коллекции ландшафтов, камней и семян; методическая литература и разработки, домашняя лаборатория	Макеты природных зон России, методическая литература, дидактический материал, мини-лаборатория, стенды, физическая карта мира, глобус
Интерактивный кабинет	реализация содержания образовательных программ, проведение методических мероприятий	занятия с интерактивным оборудованием, просмотр мультфильмов и презентаций	мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), интерактивное оборудование (цифровая детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии», песочный стол, LEGO - конструктор), интерактивная переносная площадка для изучения ПДД

На территории имеется учебная площадка с разметкой для ознакомления с правилами дорожного движения, спортивная площадка, эколого-оздоровительная тропинка, уголок леса, фитоогород, опытно-экспериментальный участок для выращивания огородных культур. Площадь прогулочных участков – 2900 кв.м.

В 2024 г. произведено выкорчевывание старых посадок кустарников, облагорожена территория с западной стороны здания, где создано экологическое пространство с элементами фитодизайна. Для оформления клумб и рабаток в качестве экологически безопасного природного материала использовалась сосновая кора. На благоустройство территории израсходовано 8219,46 руб. из внебюджетных источников.

В образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с применением мультимедийного оборудования и интерактивной учебной доски. В трёх группах компенсирующей направленности установлены комплекты оборудования

электронных средств обучения (ЭСО), имеется лицензионная программа по коррекции речи «Игры для Тигры». Кроме того, имеется специальное обучающее устройство «Звуковая дорожка» для обучения регулированию силы голоса, интерактивный стол, световые столы для рисования песком. Имеется 19 персональных компьютеров, 10 единиц множительной оргтехники. В 2024 г. на ремонт и обслуживание оргтехники израсходовано 47940,00 руб., на обновление баз данных бухгалтерских программ 51776,00 руб., на услуги электросвязи и оплату доступа к сети Интернет – 32415,41 руб.

Мебелью, инвентарём и посудой учреждение оснащено по нормативам, но часть оборудования имеет высокий процент износа и требует замены на более современные и эргономичные аналоги. К сожалению, бюджетного финансирования на эти цели учреждение не имеет.

За счёт внебюджетных средств в отчётном году приобретены:

- моющие средства, хозяйственный инвентарь и материалы на сумму 499018,14 руб., необходимые в связи с требованиями СанПиН;

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищённости продолжена работа по установке систем контроля доступа. На входе № 3 установлена система контроля, оборудованная видеосвязью. Работы стоимостью 76740,84 руб. произведены за счет городского бюджета (экономия бюджетных средств).

В летний период в здании ДООУ проведён косметический ремонт: побелка, покраска, в т.ч. игрового оборудования на территории. За счёт средств экономии бюджетного финансирования заменено 5 оконных блоков в экологическом блоке, прачечной, коридоре.

За счёт внебюджетных средств выполнены необходимые ремонтные работы, без проведения которых невозможна бесперебойная работа учреждения. Произведена замена 4 оконных блоков: в гр. 4, 11, 14, ремонт пола в спальне № 12 и групповой комнате № 13, капитальный ремонт музыкального зала.

Таблица 20

Затраты на проведение текущих ремонтных работ в 2024 г. (внебюджетные средства):

Наименование работ	Расходы (руб.)
Текущий ремонт оконных проёмов (замена прогнивших деревянных блоков на пластиковые)	191657,00
Приобретение строительных материалов для косметического ремонта	190451,94
Сантехнические материалы	16477,50
Электротовары (для замены освещения по нормативам, для проведения ППР по плану)	57177,30
Ремонт музыкального зала	513448,85
ИТОГО:	969212,59

С целью улучшения условий труда работников в соответствии с Коллективным договором по мере необходимости приобретается спецодежда, моющие и дезинфицирующие средства..

В 2024 году вновь принятые работники прошли обязательное обучение по охране труда и пожарной безопасности. Проведён обязательный периодический

медосмотр работников, произведён частичный возврат средств из Фонда социального страхования в размере 10494,02 рубля.

Принимались меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности. Автоматическая пожарная сигнализация своевременно подвергалась проверкам, производился её текущий ремонт и обслуживание. Неисполненных в срок предписаний органа пожарного надзора не имеется. За счет средств городского бюджета в 2024 году проведены следующие работы:

Таблица 21

Наименование работ	Расходы (руб.)
Замеры сопротивления	16000,00
Поверка приборов учёта	9000,00
Поверка системы внутреннего пожарного водопровода	13500,00
Прочистка вентиляционных систем	28300,00
Текущий ремонт оконных проёмов (замена прогнивших деревянных блоков на пластиковые)	148200,00
Обслуживание пожарной сигнализации	31440,00
ИТОГО:	246440,00

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились в соответствии с планом.

За счёт внебюджетных средств приобретён ручной металлоискатель

Требования по антитеррористической защищённости в связи с отсутствием финансирования не обеспечены в полной мере, а именно: отсутствует видеонаблюдение на территории, не в полном объёме обеспечен контроль доступа, отсутствует система оповещения и прочее. Проведён мониторинг цен, определена предварительная стоимость указанных работ, информация направлена учредителю для формирования бюджета на 2025 год.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ в течение года существенно улучшены материально-технические условия для реализации образовательных программ, в том числе адаптированных и дополнительных. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по возрастам обновлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Велась целенаправленная работа по повышению комфортности и эргономичности инфраструктуры учреждения.

В 2025 г. необходимо провести мониторинг соответствия развивающей среды установленным требованиям, пополнение среды осуществлять на основании полученных данных. Предполагается также приобретение в 2025 году необходимых пособий для продолжения инновационной деятельности.

Благодаря принятым мерам по привлечению дополнительных внебюджетных средств были проведены необходимые ремонтные работы, учреждение успешно подготовлено к началу 2024-2025 учебного года. Не все запланированные ремонтные работы удалось выполнить в связи с недостаточностью финансирования.

В план на 2025 г. оставшиеся невыполненными работы будут включены в первоочередном порядке (ремонт экологического блока, ремонт пола в гр.№ 14).

Кроме того, в связи с высокой стоимостью невозможно было выполнить ремонт цоколя и фасада здания, ремонт асфальтового покрытия территории (износ составляет более 50%).

В МКУ «Управление образования» повторно направлено письмо с просьбой о включении в план на 2025 г. указанных работ. Также планируется при наличии средств осуществление необходимых мероприятий по антитеррористической защищённости и обеспечения требований доступности образовательного учреждения для маломобильных граждан (установка пандуса на центральный вход).

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Организационная структура учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, совет Учреждения, временные структуры (методический совет, творческие и рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве методов, применяемых при измерении параметров, характеризующих качество дошкольного образования, используются: анализ, сбор, обработка данных и др. (данных, документации, материалов проверок со стороны компетентных контролирующих органов); наблюдение, визуальная оценка; беседа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, анкетирование, отчеты педагогов, посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В ДОО обеспечивается выполнение требований ФГОС ДО и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, используются в годовом плане, отчете о самообследовании и других отчетных и информационных документах. Кроме того, эти данные служат информационной основой для анализа соответствия требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий развивающей предметно-пространственной среды. Следует отметить, что увеличение объёма нагрузки на отдельных специалистов иногда приводит к снижению качества выполнения мероприятий по контролю.

В реализации ВСОКО в ДОО участвуют:

- Администрация (заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, главный бухгалтер);
- Старший воспитатель, педагоги, медицинские работники и другие специалисты, входящие в комиссии, создаваемые для проведения различных форм контроля.
- Представители родительской общественности.

У каждого участника системы ВСОКО имеются функциональные обязанности, регламентированные Положением и распорядительными актами.

В ходе ВСОКО для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогов, мониторинг освоения ОП ДО и АОП ДО, педагогическая диагностика, показатели результативности воспитанников и педагогов при их участии в конкурсах, олимпиадах, проектах. Методы ВСОКО, используемые в ДОО: наблюдение, беседа, экспертная оценка; документальный контроль; обследование; анкетирование. В процессе реализации ВСОКО формируются базы данных, характеризующие качество образования: таблицы, анкеты, диаграммы, справки, экспертизы программ и др.

В течение 2024 г. проведён тематический контроль: «Организация питания, воспитание культуры поведения за столом», «Организация прогулок в летний период», «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года», «Организации динамического часа всех возрастных групп».

Проведён фронтальный контроль учреждения по теме «Соблюдение режима прогулок. Анализ их содержаний», фронтальный контроль деятельности педагогов группы № 13 «Одуванчики».

По итогам проверки заведующий ДООУ принимает приказ, в котором указывает: форму и вид контроля; тему проверки; цель контроля; нормативные основания; методы проведения контроля; сроки проверки; результаты контроля (нарушения, замечания); решение по результатам проверки; назначаются ответственные лица по исполнению решения; указываются сроки устранения недостатков; предусматривается подведение итогов контроля на заседаниях коллегиальных органов; назначаются сроки проведения повторного контроля; предусматривается поощрение и наказание работников по результатам контроля.

Результаты контроля хранятся в папке, даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовый материал. Действенность контроля обеспечивается не только выявлением недостатков, но последующей проверкой выполнения предложений и рекомендаций, а также путём распространения информации о выявлении положительных качеств и результатов.

При проведении ВСОКО учитывается мнение родителей (законных представителей), изучается степень удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

В январе 2024 года был опрошен 247 родителей. Анкетирование показало, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством освоения образовательных программ составила 99,4%, качеством создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

При планировании контроля администрации необходимо учитывать увеличение нагрузки на проверяющих и делегировать часть полномочий по контролю опытным педагогам.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 22

Достижения коллектива за 2024 год

Достижения ДОУ (конкурсы, мероприятия, конференция, семинары, публикации в СМИ)		
Уровень	Название	Тема представления
Муниципальный	Муниципальное методическое объединение «Школа педагога-наставника» для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей, заведующих, и руководителей других ММО.	Серия презентаций опыта работы по наставнической деятельности в ДОО.
	Конференция «Инновации и современные педагогические технологии в системе дошкольного образования»	Представление опыта работы по теме: - «Особенности использования проектной и исследовательской технологий в процессе совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей»; - «Интерактивные игры при изучении основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»
	Круглый стол «Роль дополнительных услуг в обеспечении эффективного взаимодействия ДОУ, школы и родителей воспитанников».	Представлен опыт работы по теме: «Дополнительные образовательные программы МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», способствующие успешному вхождению в учебную деятельность в школе»
	Конкурс семейных газет «Земля – наш общий дом» среди дошкольных образовательных учреждений северного микрорайона г. Рубцовска	Организаторы конкурса на микрорайоне города Рубцовска и проведение итогового мероприятия «Семейный праздник «Земля – наш общий дом»
Краевой	ДОУ присвоено статус инновационного кластера региональной стажировочной	Сертификат и свидетельство о включении в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки

	площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития»	«Детский сад – маршруты развития» на период с 26.09.2023 по 26.09.2026.
	Региональный консультативный пункт в рамках краевого проекта «Поддержка семей, воспитывающих детей в Алтайском крае»	Консультирование родителей детей края
	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященной Году семьи в России.	Работа в секции «Инновационные воспитательные практики в дошкольном и дополнительном образовании» под руководством Т.В. Поданёвой, кандидата пед. наук, доцента и Н.В. Казюк, старшего преподавателя кафедры дошкольного и дополнительного образования Института психологии и педагогики АлтГПУ в очном формате.
	Краевой семинар – совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики»	Представлен опыт работы: - «Секреты успешной работы с родителями детей с расстройством аутистического-го спектра (РАС)», Такмакова Ольга Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» г. Рубцовска; - «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере патриотического воспитания дошкольников» - Полухина Лариса Петровна, воспитатель, Быстрянцева Елена Викторовна, стар-ший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» г. Рубцовска
	Региональный форум «В авангарде детства. Дошкольное образование в Алтайском крае».	Представление опыта работы по теме: «Волонтерское движение как средство взаимодействия с семьей в сфере патриотического воспитания дошкольников» Выход на Российское направление «Движение Первых». Мастер-класс: «Радуга профессионального установления контакта между воспитателем и родителями» Представление практической части по теме: «Живые камни - камни-сувениры» (роспись по камням). Видеопредставление «Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсном движении» Выступление «Путь к успеху»
Всероссийский	ДОУ присвоено статус инновационной площадки	На основании Положения об инновационной площадке федерального

	федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2023 г.
--	---	--

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение имеет достаточный опыт успешной деятельности по направлениям «Экологическое воспитание», «Охрана труда», «Развитие кадрового потенциала», что подтверждается результативностью его представления на краевом и всероссийском уровне.

В 2025г. необходимо продолжать работу по развитию системы наставничества, в том числе через распространение опыта работы.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.
- воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2025 год

- Обогащение РППС в условиях реализации ФГОС ДО.
- Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, развитие системы инклюзивного образования.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств воспитанников, способствующих успешной социализации в обществе.

- Формирование родительского актива для участия в управлении ДОО.
- Презентация профессиональной деятельности педагогов на муниципальном и краевом уровне.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
- Распространение успешного инновационного опыта в педагогическом сообществе города, края.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	Динамика
1	2	3	4	5	6	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	250	226	-24/10%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	270	250	226	-24/10%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	47	45	-2/4,3%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	203	181	-22/ 10,8%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	270/100%	250/100%	226/100%	-24/10%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12	человек/%	270/100%	250/100%	226/100%	-24/10%

	часов)					
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/ 23%	69/30%	72/31,9%	+3/ +1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	58/ 21,5%	69/30%	72/31,9%	+3/ +1,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/ 23%	69/30%	72/31,9%	+3/ +1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	61/ 23%	69/30%	72/31,9%	+3/ +1,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,6	11,9	11,5	-0,4 (3,4%)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: учитель-логопед учитель-дефектолог педагог-психолог воспитатель (включая старшего) музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	человек	34 3 1 1 26 3 1	34 3 1 _(ВН.СОВМ.) 1 26 3 1	32 2 1 1 24 3 1	-2/5,9% -1/33,3% 0 0 0 0 0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/35,3%	12/35,3%	12/37,5%	0/+2,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/29,4%	10/29,4%	10/31,3%	+1,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/ 64,7	22/ 64,7	20/62,5%	-2/9,1% /-2,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/ 64,7	22/ 64,7	20/62,5%	-2/9,1% /-2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/73,6	28/82,4	28/87,5%	0/+5,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/44,2%	19/55,9%	18/56,3%	-1/+0,4%
1.8.2	Первая	человек/%	10/29,4%	9/26,5%	10/31,3	+1/+4,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14,7%	4/11,8%	4/13%	0/+1,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/20,7%	6/17,6%	6/19%	0/+1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,8%	2/5,8%	3/9%	+1/+3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/17,7%	8/23,5%	8/25%	0/+1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	38/100%	38/100%	36/100%	-2/5,3% /0%

	хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/92,1%	35/92,1%	33/91,7%	-2/5,7% /-0,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	0,11	0,13	0,14	+0,01/ 7,69%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да	-
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	да	да	да	-
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	3,1	3,4	+0,3/ 9,7%
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328	328	328	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	-

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» за 2024 год

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, за истекший 2024 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

1. По разделу «Образовательная деятельность»

- наблюдается снижение численности воспитанников всех возрастных категорий, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в связи с отсутствием очередности на предоставление места в детском саду; общая среднегодовая численность воспитанников в 2024 году уменьшилась на 24 человека (10%), из них: в возрасте до 3 лет – на 2 человека (4,3% детей данного возраста), в возрасте от 3-х до 8 лет – на 22 человека (10,8% детей данного возраста);
- отсутствует спрос на постоянное посещение детского сада в режиме кратковременного пребывания; 100% воспитанников посещают учреждение в режиме полного дня (12 часов); кратковременный режим применяется на ограниченный период: пребывание в адаптационной группе, состояние здоровья (по рекомендации врача);
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу, увеличился на 3 детей (+1,9%). Это является результатом целенаправленной систематической работы по своевременному выявлению воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи;
- соответственно, увеличилась численность детей, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом), охват детей с ОВЗ, имеющих заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), составляет 100%;
- все дети с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями специалистов ТПМПК, в том числе в условиях групп соответствующей компенсирующей направленности;
- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2024 году несколько уменьшился и составил 11,5 дня. Снижение по сравнению с 2023 годом составило 0,4 дня (3,4%). При анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности в адаптационный период среди детей до 3-х лет. Среди детей с 3-х до 8 лет отмечается снижение числа простудных заболеваний, в том числе обусловленное качественным проведением профилактических мероприятий.
- дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью; общая численность педагогических работников уменьшилась на 2 человека (5,9%), снижение числа воспитателей обусловлено снижением общей

численности воспитанников. С 01.09.2024 г. была открыта одна группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра, в штатное расписание введена 1 ставка учителя-дефектолога.

- численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в том числе педагогической направленности осталась без изменений. В связи с уменьшением общего количества педагогов увеличился удельный вес данной категории педагогов на 2,2% и 1,9% соответственно;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилась на 2 человека (-2,2%);
- численность педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации, осталась без изменений;
- уменьшилась численность педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в связи с увольнением 1 педагога по причине смены места жительства; увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, на 1 человека (+4,8%) из числа ранее не имевших квалификационной категории;
- в связи с уменьшением общего количества педагогов процентное соотношение аттестованных педагогов к общей численности педагогических работников увеличилось на 5,1% и составило 87,5%.
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, осталась неизменной, в процентном отношении увеличилась на 1,2% и составила 13 %. В течение 2024 г уволилось 2 педагога: 1 – в связи с переездом в г.Барнаул, 1 – в связи со сменой сферы деятельности. Принято 2 молодых специалиста – выпускника Рубцовского педагогического колледжа, дошкольное отделение;
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 30 лет, осталась неизменной, доля в общей численности педагогических работников увеличилась на 1,4% и составила 19%;
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 1 человека (+3,2%), в возрасте от 55 лет осталась неизменной (+1,5%);
- курсы повышения квалификации 100% педагогических и административно-управленческих работников проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличилось и составило 0,14 (+0,01), в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра и общим снижением количества детей при незначительном уменьшении кадрового педагогического состава;

2. По разделу «Инфраструктура»

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась;

- общая площадь помещений в расчёте на одного воспитанника незначительно увеличилась (+0,3 кв. м или 9,7%) в связи со снижением общей численности воспитанников;
- инфраструктура учреждения позволяет обеспечивать осуществление образовательной деятельности, в том числе по дополнительным образовательным программам;
- имеются прогулочные площадки по числу действующих групп, позволяющие обеспечить физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Направления развития на следующий отчётный период:

Для стабилизации ситуации по некоторым показателям с отклоняющимися значениями в 2025 году планируется:

1. В связи с выпуском 56 детей в школу и отсутствием очередности в детский сад снизить набор воспитанников по муниципальному заданию на 2025 год: с 229 человек на 01.01.2025 года до 190-200 человек с 01.07.2025 года;
2. Произвести комплектование учреждения на 2025-2026 учебный год с учётом анализа очерёдности детей на микрорайоне по возрастам;
3. С целью обеспечения максимальной доступности коррекционной помощи произвести с 01.09.2025 г. набор в группы компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в помощи учителя-логопеда, педагога-психолога и учителя-дефектолога, с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
4. Продолжать развивать систему инклюзивного образования в ДОО, используя различные формы включения детей с ОВЗ в образовательно-воспитательный процесс; организовать коррекционную поддержку детям с ОВЗ младшего возраста, посещающих группы общеразвивающей направленности, с согласия родителей (законных представителей);
5. Внедрять различные формы организации дошкольного образования, в том числе услуги консультационного центра и студии раннего развития «Малышок» для детей от 1 года до 3-х лет, не посещающих детский сад, а также их родителей; организация адаптационной группы на условиях кратковременного пребывания с целью облегчения адаптации при поступлении в детский сад.
6. С целью повышения конкурентоспособности дошкольного учреждения развивать сеть дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе в учётом запросов родителей;
7. Оптимизировать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе через участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

8. Продолжать инновационную деятельность путём вхождения в инновационную образовательную структуру на федеральном и региональном уровнях, поддерживать проектную деятельность педагогов;
9. Совершенствовать и развивать систему наставничества с целью привлечения и сохранения кадров, в т.ч. молодых специалистов;
10. Вести планомерную работу по выявлению, изучению и обобщению педагогического опыта для последующей аттестации педагогов на квалификационные категории, в том числе по должности «педагог-наставник»;
11. При необходимости в период с 01.06.2025 г. по 01.09.2025 г. оптимизировать численность педагогических кадров в соответствии с результатами комплектования и фактической потребностью учреждения.

Заведующий



О.В.Такмакова