

ПРОТОКОЛ № 2

заседания муниципального методического объединения

«Школа педагога-наставника»

от 30.01.2025 г.

Руководитель:

Такмакова Ольга Владимировна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»

Присутствовало: педагогов: 29, в том числе представители МКУ «Управление образования»: заведующий сектором ДОУ С.В.Гузеева и заведующий ИМК О.В.Новикова.

Тема: «Система действий наставника, направленных на формирование основных навыков по специальности у наставляемых»

ПОВЕСТКА:

1. Адреса наставнического опыта: МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»

- «Особенности работы с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку». (из опыта работы)

Аржанцева А.А., заведующий, Савиных Ю.А., старший воспитатель

- «Организация взаимодействия наставнической пары».

Собанина О.Ю., воспитатель, педагог-наставник, Полежаева Е.С., воспитатель, молодой специалист:

2. Практикум «Как подготовиться к аттестации по категории «педагог-наставник».

Такмакова О.В., заведующий МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

1. Слушатели познакомились с успешным опытом организации наставнической деятельности в МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок».

Были рассмотрены следующие темы:

- «Особенности работы с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку»

Аржанцева А.А., заведующий, Савиных Ю.А., старший воспитатель, на основе опыта работы рассказали об особенностях работы с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку. В ходе презентации внимание слушателей обращалось на ключевые моменты организации наставничества, которые необходимо учитывать, чтобы максимально

эффективно использовать полученные педагогами новые знания и навыки и помочь педагогу успешно войти в профессиональное сообщество.

(Презентация прилагается)

- «Организация взаимодействия наставнической пары».

Собанина О.Ю., воспитатель, педагог-наставник, Полежаева Е.С., воспитатель, молодой специалист, поделились опытом организации деятельности в наставнической паре, отметили наиболее эффективные методы и приёмы взаимодействия, такие, как обучение на практике, обратная связь, работа в команде. Наставник О.Ю.Собанина предложила к использованию памятку наставника «Как поддержать и мотивировать молодого воспитателя».

(Презентация прилагается)

Слушатели приняли активное участие в обсуждении увиденного, задавали вопросы. В завершение обсуждения поблагодарили коллег за распространение материалов из опыта работы, которые были представлены на методической выставке.

Решение: принять информацию к сведению, рекомендовать использовать в практической работе опыт МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок».

1. Практикум «Как подготовиться к аттестации по категории «педагог-наставник».

Слушали: Такмакова О.В., руководитель ММО, напомнила, что в предыдущем учебном году в рамках ММО подробно рассматривался вопрос об особенностях аттестации в связи с введением квалификации «педагог-наставник».

Она предложила слушателям раздаточный материал: таблицы критериев оценивания претендента при аттестации для практической деятельности. В ходе практикума давались подробные объяснения о том, какими документами должны подкрепляться сведения о педагогах-наставниках по всем разделам требований. Ольга Владимировна поделилась опытом проведения аттестации в своём коллективе: в настоящий момент 3 педагога аттестованы на квалификационную категорию «педагог-наставник».

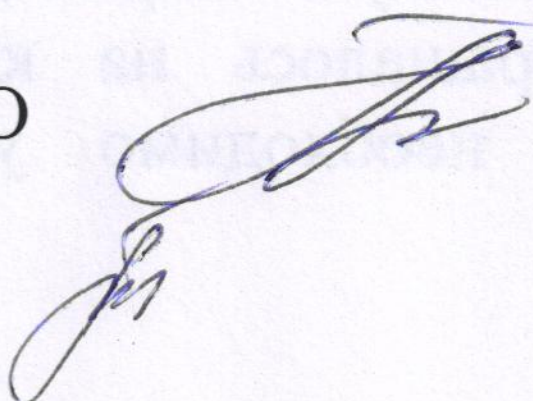
Вместе с участниками рассмотрели подробно, как составить план мероприятий по подготовке к аттестации на вышеуказанную квалификационную категорию.

(Материалы прилагаются)

Решение: принять информацию к сведению, провести анализ педагогических кадров для определения возможных кандидатов для поэтапной подготовки к аттестации по должности «педагог-наставник»..

Руководитель ММО

Секретарь



О.В. Такмакова

Е.В. Быстрынцева