



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска Алтайского края



КРАЕВОЙ КОНКУРС «Детский сад Алтай – 2025»

номинация «Лучший детский сад поддержки и сопровождения
детей с ограниченными возможностями здоровья»



 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27

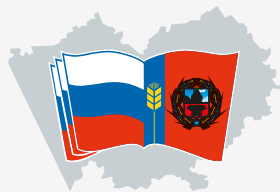
 8 (38557) 2-63-21; 89619838254

 detsad57@bk.ru; tov1963@mail.ru

 <http://detsad57.ucoz.ru/>

 Такмакова Ольга Владимировна





Общий контингент воспитанников ДОУ

Списочный
состав
детей - 232
из них с ОВЗ - 54
23,3 % от общего
числа

Из них детей-
инвалидов - 8
3,4 % от общего
числа

Количество групп
– 12,
из них группы
компенсирующей
направленности
- 4

Контингент воспитанников с ОВЗ



**Тяжелое
нарушение
речи (ТНР)**

40 детей
74,1%

**Расстройство
аутистического
спектра**

8 детей
14,8%

**Задержка
психического
развития**

6 детей
11,1 %

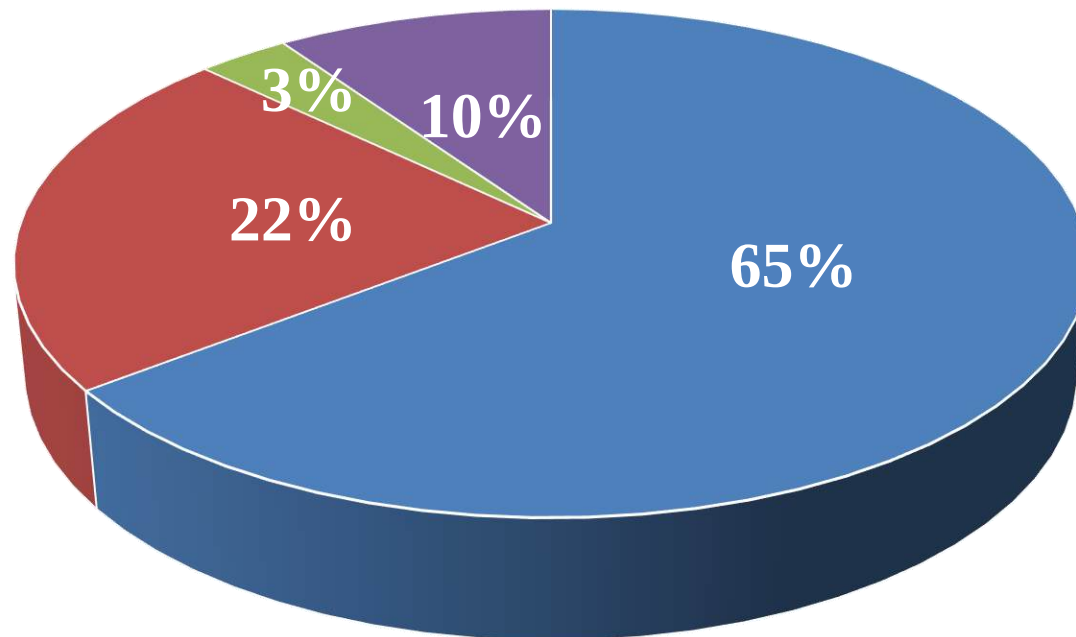
Кадровый потенциал ДОУ



Распределение педагогов по квалификационным категориям

Общее количество педагогов – 31
Количество воспитателей,
работающих с детьми с ОВЗ – 15
Педагогов-специалистов – 6

100% педагогов прошли КПК
«Инклюзивное образование в ДОУ»



■ Высшая ■ Первая ■ С.З.Д. ■ Не аттестованы





Кадровое обеспечение:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- фельдшер.

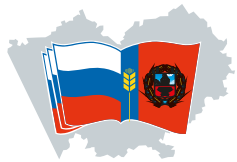


Кабинет учителя-дефектолога.
Индивидуальное занятие



Физкультурный зал.
Индивидуальное занятие

Психолого-педагогическое сопровождение



ИПРА

- На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребёнка-инвалида, заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для каждого ребёнка разрабатывается индивидуальная адаптированная образовательная программа

АОП

- Адаптированная образовательная программа, в которой учтены данные рекомендации коррекционно-развивающей работы. Для реализации индивидуальной программы детей с особыми образовательными потребностями на текущий учебный год определены цель и задачи, закреплены педагоги и специалисты ДООУ. Родители ознакомлены с программой

ППк

- На заседаниях ППк (консилиума) ДООУ отслеживается динамика реализации программы в ребенке, имеющем особые образовательные потребности. Вносятся рекомендации, коррекция программы на следующий этап, учебный год. Родителями (законными представителями) подписано согласие о взаимодействии с ПП

Центр ППМС помощи

- Помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, при реализации адаптированных образовательных программ, развитии социальной адаптации в том числе детям инвалидам, детям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, детям с ограниченными возможностями здоровья консультационный пункт, ППк, семейные клубы

ТПМПК

- Направление ребенка на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию для определения программы обучения на следующей возрастной ступени

Доступная среда ДОУ



Доступная среда
обеспечивает

Беспрепятственный доступ
воспитанников с ОВЗ к
объектам инфраструктуры ДОУ

Санитарно-бытовые условия с
учетом потребностей детей с
ОВЗ

Социально-бытовые условия с
учетом конкретных
потребностей детей с ОВЗ

[Подробная информация о доступности среды](#)





Материально-техническое обеспечение



Наличие оборудованных кабинетов

- ✓ Медицинский блок
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Кабинет психолога
- ✓ Кабинет учителя-дефектолога
- ✓ Кабинет учителя-логопеда
- ✓ Экологический блок «Муравейник»
- ✓ Интерактивный кабинет

ИКТ

- ✓ Мультимедийные проекторы
- ✓ Ноутбуки
- ✓ МФУ и принтер
- ✓ Плазменный телевизор

Техническое оснащение

- ✓ Интерактивная LED панель
- ✓ Интерактивная доска
- ✓ Музыкальный центр
- ✓ Звуковые колонки
- ✓ Демонстрационные экраны
- ✓ Интерактивный световой модуль «Малыш»
- ✓ Обучающее устройство «Звуковая дорожка»
- ✓ Фотоаппарат

Информационная справка



Спектр дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе) по основным направлениям:

Социально-педагогическое:

- ✓ Танцевальный кружок «Каблучок»
- ✓ Вокальный кружок «Колокольчик»
- ✓ Фольклорный кружок «Бубенчик»
- ✓ Кружок ритмической гимнастики «Веснушки»
- ✓ Кружок рисования «Семицветик»
- ✓ Кружок театральной деятельности «Теремок»
- ✓ Кружок «Оригами»
- ✓ Кружок шитья «Волшебный лоскуток»
- ✓ Кружок элементарного экспериментирования
- ✓ Кружок по обучению чтению «Читалочка»
- ✓ Кружок развития психических процессов «Развивай-ка»
- ✓ Кружки коррекции речи «Речецветик» и «Болтунишка», «Веселый язычок»
- ✓ Экологический кружок «Юный эколог»



Связь с социокультурными учреждениями

- ✓ МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»
- ✓ Библиотека семейного чтения «Лад»
- ✓ КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
- ✓ МБОУ «Гимназия № 11»
- ✓ МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска.
- ✓ Рубцовская городская общественная организация Всероссийского общества инвалидов.
- ✓ КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- ✓ Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова

Нормативно-правовое обеспечение



Устав



Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи



Положение о Консультационной службе



Приказ об организации работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов

✓ Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО



Модели

Разработаны модели обновления образовательного пространства ДОО
и реализуем их с позиции инклюзии

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

**ЗОНА
БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

**ЗОНА
АКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**



Обогащение детского развития
рассматриваем через:

Виды
деятельности и
культурные
практики

Организацию
дополнительного
образования

Основные линии
личностного
развития:
самостоятельность,
инициативность,
творчество



Интегративная модель обновления образовательного пространства



Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

АОП, индивидуальный образовательный маршрут

АВА – технология
PECS – технология

АРТ – терапия,
Су – Джок терапия

Нейропсихологическая коррекция
Кинезиологические упражнения

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Познавательное и речевое развитие

Музыкальное развитие и театрализованная деятельность

Физическое развитие

ИЗО деятельность и робототехника

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Создание РППС для реализации КП

Методическое сопровождение КП

Создание единого образовательного пространства

Модуль психолого-педагогического и социального сопровождения

Модуль реализации культурных практик с позиции инклюзии

Модуль интеграции основного и дополнительного образования

Дети с ОВЗ и их родители (законные

представители) активно принимают участие в городских и краевых акциях, конкурсах



Экологический конкурс
«Сохраним Планету»



Акция
«Ёлочка – живая иголочка»



Городской конкурс
«Сделаем мир добрее»

Для обеспечения разностороннего развития и выявления способностей у детей (в том числе с ОВЗ) создана сеть дополнительных услуг



Экологический кружок
«Юный эколог»



Танцевальный кружок «Каблучок»



Кружок развития психических
процессов «Развивай-ка»



Вокальный кружок «Колокольчик»



Кружок коррекции речи «Говорим правильно»



Оснащение образовательного пространства современным оборудованием для детей с ОВЗ



Интерактивная доска



Lego-конструктор



«Сухой душ»



Панно «Звездный дождь»



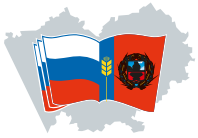
Песочный стол



Тренажер «Гимнастика для глаз»



Наши достижения



2020г. – ДОУ победитель краевого фестиваля «Неделя психологии- «Мир один для всех!»;

2020г. – ДОУ лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;

2021г. – ДОУ победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;

2021г. – ДОУ дипломант VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», победитель в номинации «Лучшая система специальных условий для обучающихся с ОВЗ»;

2022г. – Вершина И.Н., учитель-логопед, Коренева М.А., учитель-логопед участники регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»;

2023г. – Иванова Н.В., педагог-психолог победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2023», победитель номинации «Признание профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации» во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог-2023»;

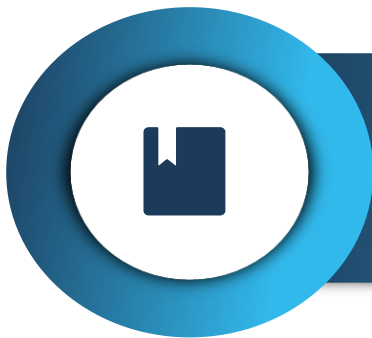
2023г. – ДОУ лауреат III степени краевого конкурса коррекционно-развивающих программ;

2024г. – ДОУ призер городского фестиваля «Театральная мозаика-2024» в номинации «Коррекционный спектакль»;

2024г. – Иванова Н.В., педагог-психолог лауреат XX краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Дополнительное образование для детей с особыми потребностями».



Результаты и продукты нашей практики



Создано единое образовательное пространство, направленное на повышение качества инклюзивного взаимодействия всех категорий детей



Педагоги владеют технологиями построения коррекционного образовательного процесса



Адаптированы дополнительные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

