

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ШКОЛА ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»**



Рубцовск, 30.01.2025 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Малышок»
г. Рубцовск Алтайского края
МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»

658220, г. Рубцовск, ул. Спортивная, 25А
тел.: 2-74-63; e-mail: malyshok.23@yandex.ru
ОКПО 29727697, ОГРН 1022200813139, ИНН/КПП 2209010710/220901001

Особенности работы с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку

Данная презентация посвящена особенностям работы с педагогами, прошедшими профессиональную переподготовку. Мы рассмотрим ключевые моменты, которые необходимо учитывать, чтобы максимально эффективно использовать полученные ими знания и навыки.



Важность профессиональной переподготовки

Повышение квалификации

Профессиональная переподготовка позволяет педагогам освоить новые методики, технологии и подходы к обучению. Это важно для адаптации к быстро меняющимся условиям современного образования.

Мотивация и вдохновение

Прохождение переподготовки может стать источником вдохновения для педагогов. Они получают свежие идеи, воодушевляются новыми знаниями и с энтузиазмом возвращаются к работе.



Мотивация педагогов, прошедших переподготовку

Похвала и признание

Важно публично выразить признание за усилия педагогов, прошедших переподготовку.

Возможности для роста

Создайте условия для применения новых навыков и роста в карьере.

Возможности для применения новых знаний

Создайте условия для практического применения новых знаний и навыков.

Позитивный пример для коллег

Демонстрируйте позитивный пример педагогов, прошедших переподготовку. Это мотивирует других педагогов к дальнейшему развитию.

Поддержка и наставничество

Обеспечьте поддержку и наставничество для педагогов, прошедших переподготовку.





Отличия в подходах и методах обучения

1

Новые методики

Педагоги, прошедшие переподготовку, могут применять новые методики, которые могут отличаться от традиционных подходов.

2

Использование технологий

Переподготовка часто включает в себя обучение использованию современных технологий в образовательном процессе.

3

Индивидуальный подход

Новое обучение может подразумевать индивидуализацию обучения, что требует от педагогов новых навыков.

Выявление сильных сторон наставляемых для профессионального развития

1

Оценка знаний и навыков. Обсуждение

Проведите оценку для определения сильных сторон и областей для развития, а также открытые дискуссии о новых знаниях и навыках.

2

Разработка индивидуального плана

Создайте индивидуальный план развития для каждого педагога.

3

Обеспечение ресурсов

Обеспечьте доступ к ресурсам для дальнейшего обучения и развития.

4

Наблюдение

Наблюдайте за мероприятиями, которые проводят педагоги и обращайтесь внимание на новые подходы.



Наставничество и поддержка в адаптации



Создание пар «наставник – наставляемый»

Назначьте опытного педагога для поддержки нового педагога.



Регулярные встречи

Организируйте регулярные встречи для обмена опытом, решения проблем и возникающих вопросов.



Обучающие материалы

Предоставьте доступ к учебным материалам, которые помогают освоить новые методики.



Постоянная обратная связь

Обеспечьте постоянную обратную связь для адаптации и совершенствования.



Интеграция в педагогический коллектив



Организация мероприятий

Проводите совместные мероприятия для знакомства и интеграции.



Создание среды доверия

Создайте атмосферу доверия и открытого общения в коллективе.



Сотрудничество в проектах

Включите педагогов в совместные проекты для обмена опытом.

Интеграция в педагогический коллектив

Знакомство с коллективом

Организируйте мероприятия для знакомства новых педагогов с коллегами.

Совместные проекты

Создайте условия для совместной работы над проектами, чтобы новые знания могли быть использованы в реальных условиях.

Открытая коммуникация

Поощряйте открытую коммуникацию и обмен опытом между педагогами.





Непрерывное профессиональное развитие

1

Доступ к ресурсам

Обеспечьте доступ к онлайн-курсам, конференциям и другим ресурсам.

2

Поощрение обучения

Поощряйте педагогов к участию в профессиональных мероприятиях.

3

Создание системы обратной связи

Разработайте систему для сбора обратной связи и оценки обучения.



Непрерывное профессиональное развитие

4

Обучающие программы

Предложите программы повышения квалификации, которые соответствуют потребностям педагогов.

5

Обмен опытом

Создайте площадку для обмена опытом и обсуждения новых идей.

6

Профессиональные сообщества

Поощряйте участие в профессиональных сообществах и конференциях.



Управление ожиданиями и преодоление барьеров

Ясные ожидания

Четко сформулируйте ожидания от педагогов после переподготовки.

Открытое общение

Создайте безопасную среду для открытого общения и решения проблем.

Поддержка и мотивация

Предоставьте необходимую поддержку и мотивацию для успешной адаптации. Создайте позитивную атмосферу, чтобы педагоги чувствовали себя комфортно.

Примеры успешных кейсов

Совместная организация режимных моментов



Примеры успешных кейсов

Совместное изучение нормативно-правовой документации



Примеры успешных кейсов

Участие наставников и наставляемых в мероприятиях на муниципальном уровне



Примеры успешных кейсов

Подготовка наставляемых к участию
в муниципальных конкурсах профессионального мастерства



Примеры успешных кейсов

Выступление наставляемых в рамках ММО

