

## АННОТАЦИЯ

к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Пояснительная записка Адаптированной программы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) содержит цель, задачи и принципы построения программы.

Программа составлена в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), Уставом МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка».

Адаптированная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе:

- Заключений ПМПК и письменных заявлений родителей воспитанников ДОУ.
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка» на основе ООП ДО «Детство» под ред. Т.И. «Бабаевой».
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Адаптированная программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. В пояснительной записке отражены цели и задачи работы воспитателей, специалистов, учителя-логопеда и педагога-психолога.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО. В разделе «Значимые для разработки характеристики» отражены возрастные особенности контингента детей, а также характеристика речевого развития детей с общим недоразвитием речи. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют заявленным в Примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

В содержательном разделе образовательной программы представлено психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, отражен порядок организации коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи, которое предполагает тесное взаимодействие педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателей группы.

В организационном разделе описаны материально-технические условия, созданные для реализации Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития. В программе отражен перечень дидактических материалов и пособий, имеющихся в кабинете педагога – психолога, учителя –дефектолога и учителя – логопеда.