

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»  
города Рубцовска

**Дидактическое пособие**  
**по экологическому воспитанию:**  
***«Экологический кейс»***

**Подготовила:**  
Доронина Елена Леонидовна,  
воспитатель,  
первой квалификационной категории

2018г.

**Цель дидактического пособия:** формирование начал экологической культуры у дошкольников, становление осознанно-правильного отношения к природе во всём её многообразии.

**Задачи дидактического пособия:**

- знакомить с разными объектами живой и неживой природы, показывать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать навыки экологической безопасности;
- развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию по отношению к окружающему миру, творческие способности детей;
- воспитывать любовь к родной природе, желание участвовать в природоохранной деятельности.

**Доступность:**

«Экологический кейс» находится групповой комнате, в доступном для детей месте. Дидактический материал расположен в кармашке «кейса».

**Оборудование:**

«Экологический кейс» – многофункциональный чемоданчик с ручкой. В развернутом виде представляет собой игровое поле, которое можно использовать для разных дидактических игр: «Экологическая тропинка», «Путешествие в лес», «Играем в театр».

Дидактический материал в конвертах: сказочный герой «Старичок - лесовичок», деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые, муравейник.

Экологические знаки: «Условные обозначения объектов», «Правила поведения в природе».

**Результативность:**

Через разнообразную деятельность в ходе работы с «экологическим кейсом», дети узнают о жизни растений, птиц, животных, насекомых в разное время года. У детей формируются познавательные интересы, накапливаются знания о правилах поведения в природе. Происходит обогащение словарного запаса, развитие связной речи. Возрастают коммуникативные способности.

**Этапы воплощения решения:**

**Первый этап:** определение темы, разработка макета, приобретение материалов для изготовления «Экологического кейса».

**Второй этап:** создание игрового поля из ткани «флис», изготовление дидактического материала из фетра: сказочный герой «Старичок - лесовичок», деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые, муравейник. Экологические знаки из картона: «Условные обозначения объектов», «Правила поведения в природе».

**Эффекты в учебно-воспитательной деятельности:**

Воспитание любви к природе - одна из главных задач дошкольного образования. Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка в связи, с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу. Неотъемлемой частью в данном процессе является игра.

Играя, малыш познает многоликий мир природы, учится общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами живой и неживой природы, усваивает сложную систему отношений с окружающей средой.

При создании «Экологического кейса» был учтён региональный компонент (*природа родного края*).

При работе с дидактическим пособием у детей снижается уровень психоэмоционального напряжения, развивается тактильная чувствительность, яркие цвета привлекают, стимулируют и поддерживают внимание у детей, создают радостную атмосферу.

### **Перечень дидактических игр используемых в повседневной работе с «Экологическим кейсом».**

#### **Дидактическая игра «Экологическая тропа»**

**Цель:** создать условия для формирования начал экологической культуры, познакомить детей с разными объектами живой природы на территории детского сада.

#### **Задачи:**

- освоение новых знаний, закрепление и обогащение ранее усвоенного;
- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;
- умение видеть взаимосвязь явлений в природе, делать выводы;
- самовоспитание через общение с природой;
- развивать у детей ориентировку в пространстве: «близко», «далеко», «слева», «справа», «сзади» .
- воспитание любви к природе, Родине.

**Оборудование:** игровое поле «Экологическая тропа»; деревья; кусты; птицы, муравейник. Знаки: «Условные обозначения объектов », «Правила поведения в природе».

Экологическая тропа - демонстрационный маршрут, проходящий через различные объекты и использующийся для целей экологического образования. Наша импровизированная тропа имеет и эстетическую привлекательность и информационную емкость.

Разнообразие экологической тропы позволяет расширять знания и представления детей о многообразии растительного и животного мира.

В экологическую тропинку нашего детского сада включены следующие объекты:

- участок леса с хвойными и лиственными деревьями, муравейником, мхом и грибами – трутовиками;
- цветники;
- птичье дерево (для установки скворечников и кормушек);
- старое поваленное дерево, где живут насекомые, улитки;
- вытопанные и не вытопанные участки для наблюдения изменения растительного покрова под влиянием вытаптывания;
- старый пенёк, покрытый мхом;
- «фито огород» (участок лекарственных растений).

Эффективной формой работы с детьми на экологической тропе способствует прием использования сказочных героев: «Старичок-Лесовичок» – лучший друг и помощник ребят в решении экологических проблем.

#### **Дидактическая игра «Путешествие в лес»**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста целостного представления об экосистеме «Лес».

#### **Задачи:**

- уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса;
- развивать устойчивый интерес к природе родного края, внимание, логическое мышление, умение работать в коллективе сверстников;
- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

#### **Материалы и оборудование:**

конверты с заданиями, дидактический материал в конвертах: сказочный герой «Старичок-лесовичок», деревья, кусты, цветы, дикие животные, птицы, насекомые, муравейник.

Дети отправляются в увлекательное путешествие по лесным тропинкам. Во время прогулки они делают остановки, где выполняют различные задания, которые подготовил для них «Старичок-лесовичок».

#### **Дидактическая игра «Играем в театр»**

**Цель:** познакомить детей дошкольного возраста с понятием «театр, приобщить детей к миру театрального искусства посредством театрализованных игр.

#### **Задачи:**

- развивать и тренировать выразительность речи;
- способствовать развитию воображения, фантазии, мышления, памяти;
- формировать волевые черты характера;
- способствовать раскрытию творческого потенциала.

**Материалы и оборудование:** домик из флиса, фигурки животных к сказкам: «Теремок», «Репка»

Театрализованные постановки спланируют детей, поднимают им настроение и помогают сопереживать героям художественных произведений. Дети начинают овладевать монологической и диалогической речью, могут отразить свои впечатления и чувства от знакомых сказок, играя в театр.