

Сценарий праздника (квест) «Аленький цветочек»

для детей 5-7 лет

Авторы сценария: Рубцова Е.А., муз. руководитель

Шлеина Н.А., муз. руководитель

Володченко Н.А., муз. руководитель

Цель: воспитание **доброты** и внимательного отношения друг к другу.

Задачи:

- определение понятия **добра в процессе общения**;
- вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс;
- совершенствовать коммуникативные навыки, умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение;
- проявлять **доброжелательность** к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками;
- воспитывать в детях чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь;

Оборудование, технические средства и атрибуты:

- макет камня;
- избушка на курьих ножках
- цветок;
- лепестки;
- клубочек ниток;
- музыкальный центр и аудиозаписи;

Предварительная работа: знакомство со сказкой С. Аксакова «Аленький цветочек», подготовка педагогов для исполнения ролей, изготовление атрибутов.

Дети выходят из дверей 12 или 11 группы. Навстречу к ним вылетает Ворона.

Ворона: Кар – кар – кар - беда, беда случилась. Настенька несла цветочек аленький для сердечного друга. А тут налетел страшный ветер, и разлетелись лепесточки в разные стороны. Кар-кар-кар горе, горе, погибнет теперь друг без цветочка аленького. Караул, караул, кто же Настеньке поможет?

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как нам Настеньке помочь?

Дети: Нужно помочь найти лепестки.

Воспитатель: Только мы не знаем, как выглядит цветок?

Ворона: Кар-кар-кар. Я вам помогу. Один лепесток я уже без вас нашла. Вот он.
(Ворона отдает лепесток и улетает)

Дети с воспитателем идут прямо по дороге и находят преграду. А на ней стрелки.

- **Направо пойдешь – красивую игрушку найдешь.**
- **Налево пойдешь – с другом расстанешься.**
- **Прямо пойдешь – доброе дело сделаешь.**

Воспитатель: Ребята, а по какой дороге нам идти?

Дети: По прямой.

Воспитатель: Правильно ребята. Сделаем доброе дело, поможем, Настеньке.

**Дети и воспитатель идут дальше. Слышат голос Волка.
(Напортив музыкальному залу)**

Волк: Ау-ау.

Воспитатель: Здравствуйте Волк. Что вы кричите? Что вы шумите?

Волк: Я совсем заблудился в сказочном лесу и забыл, из какой я сказки. Помогите мне, вспомните, в каких сказках встречается Волк.

Дети называют сказки.

Волк: Вот спасибо. Я вспомнил, что меня Иван Царевич дожидается. А сами то вы куда идете?

Дети рассказывают.

Волк: Так вот откуда этот красивый лепесток ветром принесло.

Воспитатель: Отдай нам его, пожалуйста.

Волк: Поиграете со мной, тогда отдам.

Воспитатель: Ну попробуй наших зайчиков поймать.

***** Игра «Зайцы и волк»**

Волк: Эх, никого не поймал, больно шустрые у вас ребята. Но я своему слову хозяин, так и быть отдам вам лепесток.

(отдает лепесток.)

Воспитатель: А куда - же нам дальше идти?

Волк: А вы идите по сказочной дорожке направо. Авось кого-нибудь и встретите.

Дети и воспитатель идут по дорожке и встречают избушку.

Воспитатель: Смотрите - ка, ребята, сказочная избушка. Стоит к лесу передом, а к нам задом. Давайте вместе попросим избушку к нам повернуться.

Избушка, избушка повернись к лесу задом, а к нам передом.

Дети повторяют.

Выбегают Баба-Яга

Баба – Яга: Ишь чего захотели! Раскомандовались тут! Моя избушка я и командовать буду! Чужаки пришли, да и ещё и избушку мою крутят..., а моего разрешения спросили?

Воспитатель: Баба-Яга, почему ты такая сердитая?

Баба – Яга: Потому, что я не красивая, со мной никто не играет и меня никто не любит. *(Рыдает)*

Воспитатель: Не плачь, Бабушка – Яга. Ребята, давайте, попробуем с помощью добрых слов уговорить Бабу Ягу не сердиться! Расскажем ей, какая она замечательная. Может она и полюбует и поговорит с нами.

Дети говорят Бабе –Яге комплименты.

Баба – Яга: Что я слышу? Это я то?! Никто меня так никогда ещё не называл и не обращался ко мне ласково как Вы! Ну ладно, рассказывайте, зачем пришли.

Дети рассказывают

Баба – Яга: Если можете мне разобраться, кто из сказочных героев добрый, а кто злой, то может и помогу вам. А то я совсем запуталась.

Давайте я буду называть сказочного героя, а вы отвечайте. Если добрый, вы радостно хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками.

Готовы!?

Дети: Да!

Баба – Яга:

Карабас – Барабас

Кот в сапогах

Кощей Бессмертный

Мальвина

Змей Горыныч

Красная Шапочка

Дед Мороз

Баба – Яга: Молодцы. Позабавили меня.

Воспитатель: Баба – Яга, ну подари нам волшебный лепесточек. Он нам очень нужен.

Баба – Яга: Эх, так и быть, добрая я сегодня. Забирайте свой лепесток да в придачу волшебный клубочек. Он вас дальше поведет в сказку.

Дети и воспитатель идут за клубочком и встречают Козу.

Коза: Здравствуйте ребяташки. Куда путь держите?

Дети рассказывают

Коза: Мои козлята играли на лугу, и нашли лепесток, а он значит Настенькин. Возьмите его.

Воспитатель: А тебя за твою доброту, ребята повеселят.

***** Игра «Шла коза по лесу»**

Коза: Спасибо ребята. Повеселили меня. Пойду со своими козлятами в такую игру поиграю, а вы отправляйтесь дальше в сказку по извилистой тропинке.

Дети с воспитателем идут по извилистой тропинке и встречают Лесовичка.

Воспитатель: Смотрите-ка ребята, какой огромный гриб вырос.

Лесовичок (вырастает, поворачивается к детям): Здравствуйте ребята. Я не гриб, я Лесовичок. В этом лесу живу, за порядком слежу. А вы зачем сюда пожаловали?

Дети рассказывают.

Лесовичок: Вы хотите Настеньке помочь? Какие молодцы. И у меня есть волшебный лепесток. Попробуем вместе оживить цветочек - аленький.

Собирайтесь лепесточки

Для волшебного цветочка.

В колокольчик позвоню

И цветочек оживлю.

Лесовичок звонит в колокольчик. Происходит превращение.

Лесовичок: Берите волшебный цветок и идите выручать Настеньку.

Дети и воспитатель берут цветок и идут по дорожке. Навстречу к ним летит Ворона.

Ворона: Кар-кар-кар! Красота, красота. Какой красивый цветок. Теперь Настенька спасет своего друга. А почему вы решили сделать такое доброе дело?

Дети: Просто так.

Ворона: Спасибо! Спасибо!

Ворона забирает цветок и улетает.