

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»
города Рубцовска

Отчёт о проведении Недели психологии

«Как прекрасен этот мир, посмотри»

Подготовила: педагог-психолог

Иванова Наталья Владимировна

В МБДОУ «Детский сад №57 «Алёнушка» с 10 по 14 сентября проходила Неделя психологии «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

Цель Недели: создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения у детей и педагогов через взаимодействие с природой.

Задачи, ориентированные на детей:

- обеспечить эффективность процессов адаптации, социализации, развития и коррекции детей;
- развивать эмоционально-волевую сферу средствами природы;
- обучать навыкам релаксации и саморегуляции;
- формировать навыки поведения, соответствующие этическим нормам;

Задачи, ориентированные на педагогов:

- повысить психологическую компетентность педагогов;
- создать условия для взаимообогащения профессиональным опытом и внедрения инновационных форм работы;
- способствовать гармонизации межличностных отношений.

Задачи, ориентированные на родителей:

- вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников;
- создать доброжелательную атмосферу от совместной деятельности;
- повысить уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей.

Планирование мероприятий Недели осуществлялось с учётом **основной идеи:** экологическая тропинка к психологическому комфорту.

В последние годы отмечается рост частоты нарушений эмоционально-волевой сферы у детей, это связано с внедрением в повседневную жизнь большого количества электронных средств массовой информации, видеоигр. Неокрепшая нервная система ребенка оказывается неспособной воспринимать и перерабатывать большой объем поступающих аудиовизуальных данных. Дети становятся плаксивыми, раздражительными, а иногда и агрессивными. Неумение правильно выразить свои чувства, скованность, неловкость затрудняют общение детей между собой и со взрослыми. Непонимание другого часто становится причиной страха, отчужденности, враждебности.

Общение с природой снимает психологическую напряженность, помогает снять стрессы и агрессивность, дает заметный оздоровительный

эффект, вызывает у детей эмоциональный отклик, так как она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все чувства.

Психологическая помощь через взаимодействие с природой также необходима детям, которым трудно адаптироваться в детском саду (в том числе детям с ОВЗ). В такой период свойственно изменение эмоционального состояния: отрицательные эмоции, страх, гнев, потеря аппетита, нарушение сна, разлука с родителями. Когда дети радуются зеленой травке, щебетанию птиц, полету бабочек и стрекоз, запахам и ярким цветкам растений, они забывают о своей грусти, обидах, заряжаются мощной положительной энергией, что приводит к повышению качества жизни и ощущению счастья.

Использование инновационных методов: **экотерапии** и **анималотерапии** в процессе организации психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении делает поиск новых форм и методов плодотворным и практически значимым. Природная терапия является уникальным средством укрепления психологического здоровья при помощи сил природы. В работе с детьми эти методы тесно связаны с эффективными методами психокоррекции: арттерапией, музыкотерапией, песочной терапией, телесно-ориентированными методами и др.

Целевая аудитория: дети, родители, сотрудники детского сада.

Участники: дети, родители, администрация, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

Количество участников, принявших в Неделе:

Дети – 233 человека.

Родители – 261 человек.

Педагоги: 23 человека.

Сроки проведения Недели психологии выбраны в начале сентября не случайно, так как детям после летнего отдыха, приходится вновь адаптироваться к детскому саду.

Предварительная работа

- утверждение плана недели психологии;
- оформление помещения ДОУ;
- распространение объявлений о неделе психологии по группам, беседы с воспитателями;
- разработка конспектов занятий и бесед;
- изготовление необходимого материала;
- подготовка раздаточного материала, информационных листов, памяток, стенгазет по заявленным темам;
- проведение семинара для педагогов ДОУ «Использование метода «анималотерапии» в работе с дошкольниками».

Формы работы:

- ✓ Творческий коллаж
- ✓ Рисование мелками на асфальте, цветным песком, красками, морской солью, кляксография
- ✓ Имитационные игры на природе
- ✓ Консультация «Животные-психотерапевты»
- ✓ Эколого-психологический тренинг «Путешествие на Карибские острова»
- ✓ Буклет «Влияние комнатных растений на настроение человека»
- ✓ Минутки любования природой
- ✓ Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»
- ✓ Видеорелаксации
- ✓ Психологические акции «Ларец радости», «Погадай на ромашке»
- ✓ Семинар-практикум «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Метод – анималотерапия.»
- ✓ Стенгазета «Яркие моменты дня»
- ✓ Интегрированные занятия, занятия с элементами тренинга, индивидуальные занятия

План проведения Недели психологии:

День недели	Название дня	Мероприятия	Время проведения	Адресная направленность	Ответственные
10.09.2018г	Солнце в ладошках	Объявление «Неделя психологии для всех»	7.09.2018г.	Педагоги, родители всех групп	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В.
		Психологическая акция «Ларец радости»	Утренний приём	Родители всех групп	Воспитатели всех групп
		Весёлая зарядка «Солнышко лучистое»	8.30- 8.40 8.40-8.50	Подготовительные группы	Воспитатели
		Творческий коллаж «Солнце в ладошках»	9.00-9.20	Дети средней группы №8	Воспитатель Рыбалко Л.М.
		НОД «В гости к солнышку»	9.00- 9.10	Дети группы раннего возраста №6	Воспитатель Плешакова О.В.
		Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	11.00-12.00	Дети младших, средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели всех групп
		Индивидуальное занятие «Солнечный зайчик»	15.30-15.55	Ребёнок логопедической группы №9	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Изготовление	В конце дня	Родители, дети,	Заведующий

		стенгазеты «Яркие моменты дня»		сотрудники детского сада	Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В., Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А.
11.09.2018г	Живёт на свете доброта.	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	8.00-19.00	Родители, дети, сотрудники детского сада	Воспитатели, педагог-психолог Иванова Н.В.
		НОД «Котёнок»	9.00-9.10	Дети группы раннего возраста	Воспитатель Бадалян А.Д.
		НОД «Шубка для овечек»	9.00-9.15	Дети младшей группы №14	Воспитатель Киселёва Л.И.
		НОД «Пушистый друг»	9.40-10.10	Дети подготовительной группы №12	Воспитатель-эколог Кулабухова А.А.
		НОД «Дарите людям доброту»	10.00-10.25	Дети старшей группы №7	Воспитатель Татаркина Н.А.
		Выставка рисунков «Домашние животные»	10.30	Дети логопедической группы №9	Воспитатель Панкратова С.Р.
		Панорама добрых дел	10.30-11.00	Дети компенсирующей группы №10	Воспитатель Полухина Л.П.
		Консультация на сайт «Животные-психотерапевты»	16.30	Родители	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В., Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А.
12.09.2018г	Музыка природы.	НОД «Прогулка в осенний лес»	9.00-9.20	Дети средней группы №11	Музыкальный руководитель Шлеина Н.А.
		Игровая программа «Живая капелька»	9.30-10.00	Дети подготовительной	Музыкальные руководители

				группы №12	Володченко Н.А., Рубцова Е.А.
		НОД «Звуки природы»	10.10-10.30	Дети средней группы №8	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		Родительское собрание «Как влияет музыка на эмоциональное состояние ребёнка»	17.00	Родители	Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А., Шлеина Н.А.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог- психолог Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
13.09.2018г .	Лети, лети лепесток.	НОД «Цветик- семицветик»	9.00-9.25	Дети старшей группы №7	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		НОД «Путешествие осеннего листочка»	9.30-10.00	Дети подготовительной группы №12	Воспитатель Доронина Е.Л.
		Минутки любования	Прогулка	Дети	Воспитатель- эколог Кулабухова А.А.
		Психологическая акция «Погадай на ромашке»	13.30-14.30	Сотрудники детского сада	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		Буклет «Влияние комнатных растений на настроение человека»	16.30	Родители, педагоги	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		Родительское собрание «Букет добра»	17.00	Родители компенсирующей группы №9	Воспитатели Панкратова С.Р., Иванова Л.А., учитель-логопед Коренева М.А., педагог- психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева

					Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
14.09.2018г .	Место, где мне хорошо.	НОД «Путешествие в Песочную страну»	9.00-9.25	Дети старшей группы №13	Воспитатель Писклова С.О.
		Коллаж «Лес»	9.40-10.10	Дети подготовительной группы №1	Воспитатель Буркгарт И.В.
		Психологические игры на природе	11.00-12.00	Дети	Воспитатель-эколог Кулабухова А.А.
		Эколого-психологический тренинг «Путешествие на Карибские острова»	13.30-14.30	Педагоги	Педагог-психолог, Иванова Н.В.
		Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий»	С 16.00	Родители	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
		Подготовка информации на сайт детского сада	В конце дня	Родители, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., педагог-психолог Иванова Н.В., зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В..

Общие впечатления о Недели психологии положительные, все участники были заинтересованы в подготовке и проведении психологических акций, интегрированных занятий, выставок и т.д. Педагоги прониклись основной идеей данного мероприятия. Родители принимали активное участие в фотовыставке «Поделись улыбкою своей». Теплые отзывы педагогов, одобрительные слова родителей говорят о том, что это мероприятие прошло успешно.

ФОТООТЧЁТ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ



"Солнце в ладошках"

*Солнце в ладошке, тень на дорожке,
Крик петушинный, мурлыканье кошки,
Птица на ветке, цветок у тропинки,
Пчела на цветке, муравей на травинке,
И рядышком жук, весь покрытый загаром.-
И всё это – мне, и всё это – даром!
Вот так ни за что! Лишь бы жил я и жил,
Любил этот мир и другим сохранил...*

Неделя началась с проведения во всех возрастных группах **психологической акции «Ларец радости»**.

Цель акции: создание положительных эмоций у родителей. В ларец были собраны позитивные выражения и фразы. Каждый родитель мог взять свиток со словами и пожеланиями удачного дня.





Весёлая зарядка «Солнышко лучистое» помогла детям создать положительный эмоциональный фон в группе.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тонуca.



Непосредственно образовательную деятельность открыло занятие «**В гости к солнышку**» (группа раннего возраста).

Цель: воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего



Творческий коллаж «Солнце в ладошках» (средняя группа).

Цель: развитие творческих способностей, создание положительных эмоций, сплочение группы.



Индивидуальное занятие с психологом «Солнечный зайчик» (группа компенсирующей направленности).

Цель: снятие психомышечного напряжения, повышение уверенности в своих силах, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.



Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

Цель: развитие воображения, мышления, а самое главное создание хорошего настроения, радости от собственных «шедевров».



В конце каждого дня корреспондентская группа ДОУ собирала информацию о прошедших мероприятиях и отображала её в *стенгазете* «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



ДЕНЬ ВТОРОЙ



Живёт на свете доброта

Второй день открыла **фотовыставка «Мой любимый питомец»**.

Цель: формирование у родителей представления о необходимости совместной деятельности и радости от полученного ребенком результата, привитие доброго отношения к животным.



Непосредственно образовательная деятельность «Кошка» с использованием методов анималотерапии и тестопластики (группа раннего возраста).

Цель: укрепить эмоциональную связь с детьми и наладить контакт, вызвать положительные эмоции.



Непосредственно образовательная деятельность «Шубка для овечек» (младшая группа). Использование анималотерапии и телесно-ориентированного метода.

Цель: развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений.



Непосредственно образовательная деятельность «Пушистый друг»
(подготовительная группа). Использование метода анималотерапии.
Цель: преодоление страха, снятие напряжения.



Непосредственно образовательная деятельность «Дарите людям доброту» (старшая группа).
Цель: расширение представлений детей о мире любви и добрых чувств.



Панорама добрых дел (группа компенсирующей направленности).

Цель: формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении к окружающему миру.



Выставка рисунков «Домашние животные» (группа компенсирующей направленности).

Цель: привитие детям чувства любви к животным.



Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



**Спешите делать добрые дела.
Добро, посеянное вами,
Плодами на Земле взойдёт,
И мир наш станет лучше и добрее.**

ДЕНЬ ТРЕТИЙ



Музыка природы

Непосредственно образовательная деятельность «Прогулка в осенний лес» (средняя группа).

Цель: учить детей эмоционально воспринимать образ осени в музыкальных произведениях.



Игровая программа «Живая капля»

Цель: Посредством позитивного, радостного общения с музыкой способствовать формированию у детей психологического комфорта.



Непосредственно образовательная деятельность «Звуки природы»



Родительское собрание «Как влияет музыка на эмоциональное состояние ребёнка»



Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ



Лети, лети лепесток

Непосредственно образовательная деятельность «Цветик-семицветик»



Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие осеннего листочка»



Минутки любования



Психологическая акция для сотрудников детского сада «Погадай на ромашке».

Цель: создать благоприятный эмоциональный климат в ДОУ, зарядить участников положительными эмоциями.



Родительское собрание «Букет добра»



Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



ДЕНЬ ПЯТЫЙ



Место, где мне хорошо

Коллаж «Лес» (подготовительная группа).

Цель: создание условий для реализации творческих способностей детей в коллективной деятельности. Использование метода экотерапии.



Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в Песочную страну» (старшая группа).

Цель: развитие социально-коммуникативного общения детей через игру с песком.



Психологические игры на природе.

Цель: обогащение эмоционального опыта детей, сплочение коллектива.



Завершил Неделю психологии *эколого-психологический тренинг* с педагогами «Путешествие на Карибские острова».

Цель: создание условий для сплочения и самовыражения педагогов в коллективе посредством психологических упражнений экологического содержания.



Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



*На использование всех фотоматериалов с участием детей
получено согласие родителей (законных представителей).*