

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №57 «Аленушка»

Занятие по математике  
«Путешествие в сказку»  
в подготовительной  
к школе группе

Усольцева О.Н.  
воспитатель

г. Рубцовск  
2019г.

## **Образовательная деятельность**

Аттестуемый педагог: Усольцева Ольга Николаевна

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема занятия: «Путешествие в сказку»

### Концептуальные основы

Тема занятия: «Путешествие в сказку»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Задачи:

Обучающие:

- отгадывать математическую загадку,
- составлять число 9 из двух меньших чисел, находить ответ таким решением в загадке,
- определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -),
- дорисовывать треугольники до знакомых предметов,
- формировать навыки пользования планом, умение определять взаимное расположение предметов в пространстве,
- побуждать использовать в практической деятельности умения, полученные в ходе экспериментирования.

Развивающие:

- развивать интерес к математике, логическое мышление, память, внимание, речь, воображение, творчество, самостоятельность.

Воспитательные:

- прививать детям культуру поведения в лесу, учить бережно относиться ко всему, что там растет и живет,
- воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам, доброту, дружбу, товарищество.

Методы и приемы:

Метод наглядного обучения: показ, использование демонстрационных пособий.

Словесный метод: использование стихотворных форм (стихи – задачи), задания – инструкции, пояснения, беседа, вопросы – ответы.

Игровой метод: путешествие, дидактические игры «Загадочный лес», «Дорисуй треугольники», «Сложи картинку», игра с пирожками «Ребусы», «Отгадай загадку и реши задачу», «Пройди через речку».

Практический метод: опыт, гимнастика.

Предварительная работа: чтение и рассматривание книги «Гуси – лебеди», экспериментирование со свечой, разгадывание ребусов, решение логических задач, игра «Отгадай загадку».

Материалы и оборудование:

- корзинка с яйцами из-под Киндер-сюрприз, в которых находятся герои сказки «Гуси – лебеди»,
- письмо – «невидимка» (в нем парафином нарисована Аленушка),
- план – карта,
- краски, стакан с водой, кисточки,
- игра «Загадочный лес» (с изображением деревьев, животных, птиц, насекомых, в них цифры),
- «печка»
- «пирожки – ребусы»,
- «яблоня» (на ветках висят «яблоки» с решением задач),
- «молочная речка – кисельные берега»,
- камушки с цифрами 10, 2, 12, 16, 3, 13, знаками «+», «-», «=»,
- две корзинки,
- игра «Сложи картинку» (с изображением Бабы Яги),
- два мольберта с плакатами (с изображением треугольников), фломастеры,
- свеча,
- «избушка на курьих ножках»,
- кукла Иванушка, кукла Аленушка.

Организационный момент, начало деятельности:
--

- сюрпризный момент,
- опыт со свечой,
- рассматривание план – карты.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети с интересом включаются в работу.	Воспитатель обращает внимание детей на сюрпризный момент. - Дети, сегодня я пришла в детский сад и увидела корзинку с яйцами и письмо. Кто принес, не знаю. Может письмо нам объяснит. (Открываю письмо, в нем чистый лист). Интересно, кто так	На столе стоит корзинка с яйцами из-под Киндер-сюрприз) и лежит письмо.

<p>Дети берут краски и закрашивают лист бумаги из конверта, на котором появляется изображение девочки Аленушки.</p> <p>- Овальной.</p> <p>Дети называют героев сказки:</p> <p>- Аленушка, Иванушка, печка, яблоня, молочная речка – кисельные берега, Гуси – лебеди. Баба Яга.</p> <p>- Семь.</p> <p>- «Гуси – лебеди».</p> <p>- Чтобы легче было найти дорогу к Бабе Яге.</p>	<p>шутит, кто это может быть? ( Если затрудняются отвечать, достаю из корзинки свечку).</p> <p>- Что – то еще лежит в корзинке. Вспомните, для чего нужна свеча? Мы с вами проводим с ней опыт.</p> <p>- Давайте проверим.</p> <p>- Так вот кто оставил нам письмо, это Аленушка. Показываю яйца из корзинки.</p> <p>- Яйца какой формы лежат в корзинке?</p> <p>- А зачем же она принесла корзинку с яйцами? Давайте посмотрим, что находится в каждом яйце?</p> <p>- Сколько героев в этой сказке?</p> <p>- Из какой сказки к нам пришла Аленушка?</p> <p>- Она просит нас помочь ей освободить братца Иванушку от Бабы Яги. Для этого Аленушка передала в письме еще и план – карту. (Достаю из письма.</p> <p>- Для чего нам нужна карта?</p>	<p>На столе лежат краски, кисточки и стоит стакан с водой.</p>
--	---	--

Дети рассматривают план – карту.		
----------------------------------	--	--

## 2. Основная часть.

- игра «Загадочный лес»,
- игра с пирожками «Ребусы»,
- игра «Дорисуй треугольники»,
- игра «Отгадай загадку и реши задачу»,
- физкультминутка,
- игра «Пройди через речку».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети идут согласно плану – карте.	- Эта дорожка поведет нас в сказочный лес, полный чудес.	Игра «Загадочный лес».
Дети сверяются с воспитателем с планом – картой.	- Посмотрите, какие цифры спрятались в лесу?	
Дети рисуют на мольбертах.	- Дальше у нас на пути печка. Если мы выполним задание печки, она скажет, далеко ли находится избашка бабы Яги. Дети, смотрите, сколько много нарисовано треугольников на мольбертах. Дорисуйте эти треугольники так, чтобы получились знакомые предметы.	Игра «Дорисуй треугольники».
Дети идут согласно плану – карте.	- Молодцы, вы хорошо справились с заданием. (Слушая печку, что говорит).	
	- Печь сказала, если мы пойдем прямо, то увидим яблоню, она подскажет.	
	- А вот и дикая яблоня растет. Если мы выполним ее задание, то	Игра «Отгадай загадку и реши задачу».

<p>- Девять.</p> <p>- <math>6+3=9</math></p> <p>Дети находят яблоко с таким решением и кладут его в корзинку.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>быстрее придем к Бабе Яге.</p> <p>Загадка: - «Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели: 6 румяных наливных, 3 с кислинкой. Сколько их? (9)</p> <p>- Как получилось число 9?</p> <p>- Найдите на яблоне яблоко с таким решением.</p> <p>- Дети мы немного отдохнем, проведем физкультминутку, а потом пойдем в сторону молочной речки – кисельные берега.</p> <p>-«Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, рук коленями коснулись. Сели – встали, сели – встали и на месте побежали. Два хлопка над головой, два хлопка перед собой. Две руки за спину спрячем и на двух ногах поскачем.</p> <p>- Вот и молочная речка – кисельные берега.</p> <p>- А как перейти речку?</p> <p>- На камушках написаны разные цифры, а в тех кружках, где цифр нет, расставьте – и +, чтоб данный получить ответ. Если</p>	<p>Физкультминутка.</p> <p>Игра «Пройди через речку».</p>
--	--	---

<p>Дети расставляют знаки +, - в пустых кружочках и переходят по «камушкам» через «речку».</p>	<p>решим примеры, то сможем перейти речку.</p>	
--	--	--

### 3. Заключительная часть.

- игра «Собери картинку»,
- подведение итогов занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети на столах собирают портрет Бабы Яги.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>- Вот мы и пришли к избушке на курьих ножках, где живет Баба Яга.</p> <p>-Выполним последнее задание и Баба Яга отпустит Иванушку.</p> <p>- Молодцы, очень хорошо, что победила дружба, смекалка, находчивость и хорошее знание математики. Мы помогли освободить Иванушку. Так в какой сказке мы с вами побывали? Какое самое интересное задание было в занятии? Какое трудное задание? Хотите, чтобы Иванушка остался с нами? Тогда познакомьте его с игрушками, в которые вы играете, а потом мы проводим его домой.</p>	<p>Игра «Собери картинку».</p>