

**Сценарий экологической прогулки
для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: Мир насекомых

Объект: Божья коровка

Цели:

Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;

Воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

Задачи:

Развивать познавательный интерес к миру насекомых, поощрять любознательность и поисковую деятельность о жизни насекомых, их строении, способах передвижения.

Развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности.

Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.

Ход:

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в удивительный мир природы. Подойдите ко мне, встаньте в круг, возьмитесь за руки.

Проводится ритуал «Круг рукопожатий».

Дети с воспитателем становятся в круг и берутся за руки. Воспитатель здоровается с детьми, желает им хорошего дня и «отправляет» свое дружеское пожелание - «заряд»- пожатием руки соседям справа и слева. «Зарядка» проходит по кругу и возвращается к воспитателю.

- Ребята, послушайте загадку и попытайтесь отгадать ее.

Отгадав ее, вы догадаетесь, о ком мы сегодня на прогулке будем говорить, и если нам повезет, то пронаблюдаем.

Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки —

Черненькие точки. (Божья коровка.)

-Как вы узнаете, что это насекомое и есть божья коровка? (у нее есть черные пятна)

-Ребята, божьи коровки бывают не только красными с чёрными пятнышками, но ещё и жёлтые с чёрными пятнышками, и оранжевые с белыми пятнышками.

-Опишите божью коровку. Какая она? (Красивая, воздушная, изящная, яркая)

- Сколько у нее ног? (- Шесть.)

- Из скольких частей состоит ее тело? (- Из трех частей: голова, грудь, брюшко.)

-У божьей коровки выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать, ножки тонкие маленькие. Может и летать, даже на большие расстояния: у нее

есть маленькие крылышки, а под ними жесткие коричневые полупрозрачные подкрылья.

-Как она передвигается? (летает и ползает на лапках)

-Где и когда вы видели божью коровку? (в лесу, в поле, на огороде)

-Скажите, а почему Божья коровка никогда не прячется от врагов?

(Окраска божьей коровки предостерегающая. Ярко одета, видно её из далека, хотя очень маленькая. Никого не боится, знает, что её съесть нельзя. Птицы знают, что насекомые с такой окраской — несъедобные. При опасности жучок выделяет молочко, которое плохо пахнет. Оно-то и отпугивает его врагов).

-На кого охотятся божьи коровки?

-Божья коровка — хищник, она поедает других насекомых, очень вредных для сельского хозяйства, и поэтому приносит людям большую пользу. Божьи коровки на обед и на ужин с удовольствием поедают огромное количество тли, любят угоститься червяками, паутиными клещиками, личинками жуков-листоедов, которые живут на садовых деревьях. Люди давно считают божьих коровок своими помощниками. Поэтому убивать их нельзя, их нужно беречь.

-Где они живут? (на листве)

-Где зимуют? (под сухой листвой и травой).

-На зиму божьи коровки прячутся под корой деревьев, в сухих корягах или зарываются в землю.

-Какую пользу приносят божьи коровки? (поедают тлю на огороде)

Самостоятельное наблюдение детей за божьей коровкой.

Как садиться жучок на цветок? (мягко, бесшумно)

Как складывает свои крылышки? (вместе)

Какие вы внимательные и наблюдательные!

-Давайте с вами поиграем.

Дидактическая игра «Звукоподражание»- воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. (Жук, комар, пчела, оса)

Цель: закрепить произношение отдельных звуков.

«Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети угадывают.

Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Подвижные игры:

«Найди свой цвет»

Воспитатель раздает красные, синие, желтые, зеленые флажки. Дети собираются в разных углах комнаты, заранее обозначенных воспитателем флажком определенного цвета. По сигналу «Идите гулять» расходятся по комнате в разные стороны; по сигналу «Найди свой цвет» собираются возле флажка соответствующего цвета. Побеждает группа, которая быстрее всех собралась.

Подведение итогов прогулки.

Закрепление в группе: художественное слово рисование божьей коровки.