

Мастер-класс для родителей «Полюби животное»

Автор:

Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог

Приветствие.

1. Упражнение-знакомство «С каким животным вы себя ассоциируете?».

Я очень рада нашей встрече. Давайте с вами познакомимся. Но знакомиться мы с вами будем в необычной форме. Сейчас каждому нужно будет назвать своё имя и животное, с которым вы себя ассоциируете, и пояснить, почему вы себя с ним ассоциируете.

- Меня зовут Наталья. Сегодня я ассоциирую себя с жирафом, потому что я нахожусь в центре внимания.

Каждый участник называет, с каким животным он себя ассоциирует.

2. Вопрос.

- Поднимите руки те, кто боится мышей.

- А кто испытывает неприятные ощущения при виде паука?

- А кто боится змей?

- Когда появился страх: в детстве или тогда, когда вы стали взрослыми?-

- Большинство наших страхов из детства. Из-за того, что мы мало знаем об этих животных или имеем недостоверную информацию об их поведении и образе жизни. В природе не существует ничего вредного и ненужного.

3. Психологическое упражнение «Полюбите животное».

- Сейчас я предлагаю вам выполнить творческое задание «Полюби животное».

Перед вами на столе лежат картинки с изображением обитателей живой природы, вам нужно подумать, что хорошего вы можете сказать о том, кто изображён у вас на картинке.

Участникам даётся время на обдумывание.

4. Упражнение «Паутинка».

- Оказывается сколько хорошего можно сказать про паука, а ведь часто его внешний вид вызывает страх у многих людей.

- Конечно, грустно паучку, что его так все воспринимают. Давайте с ним поиграем.

- Сейчас мы возьмём самый яркий клубок ниток, а вы все дружно встанете в круг, вытяните правую руку вперёд, все пальчики спрячете в кулачок, а указательный оставите. Я быстро буду передвигаться в середине круга и цеплять нитки за ваш указательный палец, то есть плести паутину для нашего паучка. Паутина готова. Давайте дружно поднимем её вверх и также опустим вниз. И ещё раз (посадив при этом паучка на паутину). Паучок покачался и стал весёлым. Возьмите его каждый и погладьте.

5. Упражнение "Чистописание".

- Придумайте животное и напишите название этого животного, подбирая размер, цвет, форму, толщину, частоту букв таким образом, чтобы эта надпись соответствовала внешности и характеру данного животного. При этом "надо стараться, чтобы надпись понравилась самому животному, если бы попалась ему на глаза". Я думаю, что 5 мин. для выполнения этого задания будет достаточно.

6. «Доброе животное». «Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!» вдох – все делают шаг вперёд. Выдох – все делают шаг назад. Вдох – все делают 2 шага вперёд, выдох – все делают 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперёд, выдох – 2 шага назад. «Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т.д.»

7. Рефлексия. «Дерево».

- На листике от дерева каждый продолжает фразу
- *Мне понравилось,*
- *Больше всего мне запомнилось ...*





