

Конспект

занятия по экологии «Путешествие в сказку» в старшей группе.

Усольцева О.Н.,
Воспитатель

Тема: «Путешествие в сказку»

Цель: Закреплять знания детей о жизни животных и растений.

Задачи:

- Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек. Учить беречь воду – зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно.
- Прививать детям культуру поведения в лесу, учить бережно, относиться ко всему, что там растет и живет.
- Развивать у детей воображение, логическое мышление, память, внимание.
- Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам.

Материал: корзинка с яйцами (из-под Киндер-Сюрприз), в которых находятся герои сказки «Гуси-лебеди», план-карта; игра «Кто здесь лишний?», «Яблоня», игра «Кто, где живет?», «Речка», досточка-мост через «ручку», плакат «Да, здравствует вода», «Избушка с Бабой Ягой», игра «Кто спрятался в лесу?», игрушки «баба Яга», «Аленушка» и «Иванушка».

Ход занятия

1 часть:

- Дети, сегодня я пришла в Детский сад и увидела корзинку с яйцами, кто ее принес, не знаю. Помогите мне, пожалуйста, сложите картинку из частей, и все мы вместе узнаем, кто это. (Игра «Кто это?»).
- Правильно, ежик. Где он живет? (в лесу). – Давайте спросим у ежа, для чего ему иголки? (Дети читают стихотворение «Ежик»).
- «Что ж ты еж, такой колючий,
Это я на всякий случай,
Знаешь, кто мои соседи?
Волки, лисы и медведи».
- Вот такой бесстрашный еж пришел к нам в детский сад. Давайте посмотрим, что находится в каждом яйце? (Дети называют героев сказки: Баба Яга, печка, яблоня, еж, речка молочная-кисельные берега, Гуси-лебеди, Иванушка, Аленушка).
- Из какой сказки к нам пришел еж? (Гуси-лебеди).
- Он просит помочь Аленушке освободить братца Иванушку от Бабы Яги. Для этого еж принес еще план-карту, чтобы нам легче было найти дорогу к Бабе Яге. (Дети с воспитателем рассматривают план-карту).

2 часть:

- Эта дорожка поведет нас в сказочный лес. Первой у нас на пути встретилась печка. Давайте ее спросим, далеко ли находится избушка Бабы Яги. (Дети спрашивают печку). Печка отвечает:
- Поиграйте со мной в игру «Кто здесь лишний?», тогда и скажу. (Игра «Кто здесь лишний?»).

- Идите прямо и увидите яблоню, она вам подскажет. (Дети с воспитателем сверяются с картой).

3 часть:

- Второй на пути действительно нам встретится яблоня. Пойдем дальше. А вот и дикая яблоня растет. Давайте ее спросим, не знает ли она, где живет Баба Яга. (Дети спрашивают яблоню). Яблоня отвечает:

- Поиграйте со мной в игру «Кто, где живет?», тогда и скажу.

(Игра «Кто, где живет?»)

- Идите в сторону молочной реки в кисельных берегах, она вам подскажет. (Дети с воспитателем сверяются с картой)

4 часть:

- Здравствуй, молочная речка, кисельные берега. Подскажи нам, пожалуйста, где живет Баба Яга?

- Отгадайте сначала загадку: «Одним – чтобы плыть, другим – чтобы жажду утолить. Третьим – что-нибудь помыть, а хозяйкам – чтобы кушанья разные варить! Кто же я?» (вода)

- Правильно, никто и ничто не может обходиться без воды. Почему? (Растения надо поливать водой – иначе они засохнут. Животные пьют воду, а некоторые (например, рыбы) в ней живут. Людям вода нужна постоянно: чтобы пить, чтобы мыть, чтобы готовить пищу, чтобы закаляться и отдыхать возле воды).

- Итак, ни одно живое существо не может обходиться без воды. Она необходима всем-всем. Да, здравствует вода! Посмотрите на плакат. Чистую воду надо экономить – зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно. В воду в реках и озерах, морях и океанах не сбрасывать мусор. Ведь для получения чистой воды людям необходимо затрачивать много сил и средств.

- Дети, посмотрите, через речку лежат камушки. Переходите все по очереди через речку по камушкам и идите дальше. Скоро вы увидите избушку на курьих ножках. Там и живет Баба Яга.

(Дети по очереди переходят по камушкам «речку», идут дальше).

5 часть:

Навстречу выходит Баба Яга.

- Здравствуй, бабушка!- говорят дети.

- Здравствуйте, дети! Зачем на глаза явились?

- Верни нам Аленушку и братца Иванушку.

- Я верну вам их, если вы поиграете со мной в игру «Кто спрятался в лесу?».

- Лес – это дом многих зверей и птиц. В чужом доме не шумят. Посмотрите, кто вас испугался и спрятался в лесу.

(Игра «Кто спрятался в лесу?»)

- Дети, скажите, как нужно вести себя в лесу. (Нельзя шуметь, нельзя мусорить, птичек и зверушек обижать нельзя, деревья и кусты ломать нельзя, не рвать цветы, не топтать грибы).

- Правильно, еще раз запомните эти правила: не шуми, не губи, не сори. В лесу ничего нет лишнего.

- Жаль мне отдавать Иванушку и Аленушку. Ну, раз дала слово, берите их, пока не раздумала. А может, вы все останетесь у меня в лесу, мне здесь одной скучно.

- Нет, Баба Яга, лучше мы пойдем в детский сад. А ты приходи к нам в гости, как заскучаешь у себя в лесу. До свидания, Баба Яга.

- Аленушка и Иванушка, мы приглашаем и вас к нам в детский сад в гости, потом мы вас проводим домой. (Дети возвращаются в детский сад)

