

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57 «Аленушка» города Рубцовска
Алтайского края

Образовательная деятельность

Образовательная область: «Познание»

Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: «На рыбалке»

Концептуальные основы

Тема занятия: «На рыбалке»

Возрастная группа: старшая группа

Цель: Закреплять и расширять имеющиеся у детей элементарные математические представления.

Задачи:

Обучающая:

- упражнять детей в умении устанавливать, какое из чисел больше или меньше другого.
- закрепить состав числа 5.
- учить составлять и решать простейшие арифметические задачи.
- закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры.

Развивающая:

- развивать логическое мышление, творчество и воображение.

Методы и приемы:

Метод наглядного обучения: показ, использование демонстрационных пособий.

Игровой метод: путешествие, логическая задача «Кошки», игра «Дома и геометрия», лабиринты, игра «Волшебный круг», игра с кубиками «Тропинка».

Предварительная работа: решение логических задач, лабиринтов, решение задач и примеров, игры с кубиками СУ по Б. Н. Никитину.

Материалы и оборудование:

- карточки с логической задачей «Кошки».
- геометрические фигуры
- лабиринты
- карточки с цифрами от 0 до 9.
- плакат «Рыбки»

- кубики СУ по Б. Н. Никитину

Организационный момент, начало деятельности:

- Приглашение к путешествию на «рыбалку»

- Логическая задача «Кошки»

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети с интересом включаются в работу.	Воспитатель приглашает детей пойти на рыбалку.	
Ответы детей	- Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас на рыбалку. Как вы думаете, что нужно для рыбалки?	
Ответы детей	- Да, вот мы и возьмем с собой удочку и вот это ведерко. Ребята, а какое домашнее животное мы можем взять с собой? (Животное, которое очень любит рыбу).	
Дети находят нужную кошку.	- Посмотрите на рисунок и скажите, какой кошки не хватает в нижнем ряду?	Логическая задача «Кошки»

2. Основная часть.

- Игра «Дома и геометрия»

- Решение лабиринтов

- Решение задач и примеров

- Игра «Волшебный круг»

<p>- Геометрические фигуры</p>	<p>- А теперь можно идти на рыбалку. Идем по улице. Обратите внимание на дома. Какие они? Как вы думаете, кто в них живет? Назовите их.</p>	<p>Игра «Дома и геометрия»</p>
<p>Дети решают лабиринт.</p>	<p>- Ребята, а чтобы нам выйти к реке попробуем продвинуться по этому лабиринту.</p>	<p>Игра «Лабиринты»</p>
<p>Расставляют карточки с цифрами от меньшего к большему числу.</p>	<p>- Вот мы и на мосту. Можно спускать удочки (цифры от 0 до 9)</p>	
<p>Решение примеров на сравнение чисел.</p>	<p>- Посмотрите, ребята, сколько в реке рыбы плещется. Каких рыбок больше? (синих или красных, больших или маленьких, сверху или внизу, справа или слева).</p>	
<p>Дети пишут решение задачи магнитными цифрами на доске.</p>	<p>Сравнить 1 и 2, 4 и 5, 5 и 2, 3 и 1 - Посмотрите, вот здесь совсем другие рыбки плавают – окуни и караси. Придумайте и решите задачу про этих рыбок. $(2+1=3)$</p>	<p>Плакат «Рыбки»</p>
<p>Дети складывают из деталей изображение рака.</p>	<p>- Записать решение знаков.</p>	<p>Доска с магнитными цифрами.</p>
	<p>- А теперь вытащим мы вот этого рака. Сделайте такого же. - Молодцы, дети, наловили рыбы, даже</p>	<p>Игра «Волшебный круг»</p>

	рака поймали.	
--	---------------	--

3. Заключительная часть.

- игра с кубиками Су по Б. Н. Никитину
- возвращение из путешествия
- подведение итогов занятия

Дети складывают из кубиков «тропинку»	<p>- А теперь пора возвращаться домой. Возвращаться будем по тропинке.</p> <p>- Посмотрите, ребята, сколько в нашем ведре рыбок. Давайте мы их посчитаем вместе. Возьмите себе каждый по рыбке в память о нашей рыбалке.</p>	Игра в кубики СУ по Б. Н. Никитину.
---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------