

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Алёнушка»
города Рубцовска Алтайского края

Тема занятия: «Поможем колобку».

Возрастная группа: ранний возраст.

Воспитатель:
Макарцева Л.Н., высшая
квалификационная категория

2017 г.

Тема занятия: «Поможем колобку».

Возрастная группа: Младшая группа.

Цель: Расширять и активизировать пассивный словарь детей. Формировать представления о диких животных, умение произносить звукоподражания гласных «А», «У».

Задачи: Продолжать учить детей отвечать на вопросы. Расширять словарный запас.

Обучающая:

- 1.Закреплять знания о жизни диких животных.
2. Развивать умение различать количество предметов (один, много).
- 4.Продолжать выделять признаки предметов (размер, цвет).
- 5.Закреплять умение называть свойства предметов (мягкий, пушистый).

Развивающие:

- 1Развивать мелкую моторику.
- 2.Развивать слуховое внимание.
- 3.Развивать тактильные ощущения.
- 4.Развивать речь.
- 5.Развивать слуховое и зрительное внимание, дыхание, голос.

Воспитательная:

- 1.Воспитывать любовь к природе.
- 2.Воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому.
- 3.Способствовать формированию доброжелательного отношения к животным.

Активизация словаря:

Употребление прилагательных: маленький, большой, пушистый, мягкий, белый, красный, колючий.

Индивидуальная работа: с Егором, Настей.

Здоровье - сберегающие технологии:

Смена двигательной активности.

Интеграция видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, трудовая.

Предварительная работа: Беседа о диких животных.

Материал и оборудование:

Игрушечный колобок, заяц, лиса, ёж, корзинки, раздаточный материал, сенсорные дорожки, сезонное оформление зала.

Продуктивная деятельность: собирание яблок, грибов для ёжика, а для зайки капусту

и морковь.

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация».

Организационный момент, начало занятия включает:		
Дидактическая игра «Собирай в корзиночку», Подвижная игры «Белые зайки скачут на полянке», « Шагают наши ножки»		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются к занятию. Отвечают на вопрос воспитателя. Ответы.	Воспитатель приглашает детей на занятие, обращает внимание детей за украшением зала. Просит ответить на вопрос. Почему колобок грустный? Кто живёт в лесу?	(маленький, большой, пушистый, белый.).

2. Основная часть занятия.

- постановка проблемной ситуации, которую нужно решить детям;
- дидактическая игра: Дидактическая игра «Воздушные шары»,
- выполнение задание
- дать детям элементарные знания о диких животных
- закрепление знаний детей, через подвижную игру «Белые зайки скачут на полянке».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в группу и осматривают.</p> <p>Дети – колобок.</p> <p>Ответы детей – он потерял своих друзей.</p> <p>Ответы детей – да.</p> <p>Дети отвечают - в лесу.</p> <p>Ответы детей - лиса, волк, заяц, медведь и т.д.</p>	<p>Воспитатель: Поздоровайтесь с гостями. А теперь давайте возьмемся за руки, посмотрим, друг дружке в глаза и улыбнемся. Как тепло, радостно и светло стало от ваших улыбок.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это на пенёчке сидит и грустит?</p> <p>Воспитатель: Как вы думаете, почему колобок такой грустный?</p> <p>Воспитатель. Колобок такой грустный, потому что катился и заблудился, потерял своих друзей - лесных зверей. Поможем ему их отыскать?</p> <p>Воспитатель. А где живут лесные звери?</p> <p>Воспитатель: А каких зверей вы знаете?</p> <p>Воспитатель. Давайте отправимся в лес, но запомните, чтобы не напугать лесных зверей в лесу надо соблюдать правила поведения -не шуметь! -не обижать лесных зверей! -не ломать деревья и кустарники! -не сорить!</p>	

<p>Ответы детей –да.</p>	<p>Воспитатель: Вы готовы выполнять правила поведения в лесу?</p> <p>Воспитатель: Тогда нам пора в путь. Становитесь за мной.</p> <p>Подвижная игра: «Шагают наши ножки».</p> <p>Шагают наши ножки, шагают наши ножки,</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке ,</p> <p>(Идти шагом высоко поднимая колени).</p> <p>По камешкам, по камешкам, (Широким шагом)</p> <p>По кочкам, по кочкам</p> <p>(Прыгать на 2х ногах)</p> <p>По маленьким следикам</p> <p>(Идут по следикам маленькими ножками)</p> <p>В ямку – бух! (Присесть на корточки). Подняться.</p>	
<p>Дети повторяют слова и показывают движения.</p>	<p>Воспитатель. Вот мы и в лесу. Давайте позовём лесных зверей, вдруг ещё кто ни будь, найдётся. Позовём громко, все вместе: «Ау-ау-ау» (2-3 раза).А сейчас тихо, а то вдруг испугаем кого-нибудь: «Ау-ау-ау» (2-3 раза)</p>	
<p>Дети – зовут «Ау,ау,ау..».</p> <p>Дети отвечают -заяц</p>	<p>Воспитатель: Ребята посмотрите, кто под ёлкой сидит и испуганно глядит?</p>	

<p>Дети отвечают – под ёлкой.</p> <p>Ответы детей - пушистый.</p> <p>Ответы детей- голова, уши, лапки ,хвост</p> <p>Дети – морковку, капусту.</p> <p>Дети- прыгать, бегать, прятаться.</p> <p>Дети повторяют слова и показывают движения.</p>	<p>Воспитатель: Где спрятался зайка?</p> <p>Воспитатель: Иди, зайка, к нам не бойся. (воспитатель берет на руки)</p> <p>Воспитатель: Погладьте зайку, какой он?</p> <p>Воспитатель: Давайте, посмотрим, что у зайки есть?</p> <p>Воспитатель: Хвостик короткий, а ушки длинные. Что любит зайчик кушать?</p> <p>Воспитатель. А что умеет делать зайка?</p> <p>Воспитатель. А еще зайка умеет играть и предлагает поиграть вместе с ним.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Подвижная игра: «Белые зайки скачут на полянке».</p> <p>Воспитатель произносит текст: Белые зайки скачут на полянке, Вот так, вот так скачут на полянке. Зайки белые сидят, ушки длинные торчат Вот какие ушки, ушки на макушке. Белые зайки скачут на полянке, Любят морковку, прячут ее ловко(глядят по животику) Прыг! (обхватывают себя руками-спрятались)</p>	
---	--	--

<p>Ответ детей - это ёжик.</p> <p>Дети – под кустом.</p> <p>Дети – колючий.</p> <p>Дети – грибы, яблочки.</p> <p>Ответы детей- красный, зелёный, жёлтый.</p> <p>Ответы дети- морковку, капусту.</p> <p>.</p>	<p>Воспитатель: Молодцы ребята ,вы помогли колобку найти его друга –зайчика.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кто же такой колючий под кустом сидит и молчит?</p> <p>Воспитатель: А где он спрятался?</p> <p>Воспитатель: Ёжик, какой?</p> <p>Воспитатель: А что любит собирать ёжик?</p> <p>Воспитатель. Ёжик с зайчиком играли и все припасы, которые приготовили на зиму растеряли. Давайте поможем им собирать их.</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Собирай в корзиночку»</p> <p>Воспитатель. Посмотрите, какие у нас цветные корзинки. Каким цветом корзинки?</p> <p>Воспитатель. В красную корзинку мы будем складывать запасы красного цвета(яблоки, грибы ,морковь)</p> <p>Воспитатель. Давайте вспомним, что любит, есть заяка?</p>	
--	---	--

<p>Дети – красного цвета.</p>	<p>Воспитатель. Какого цвета морковка?</p>	
<p>Дети –зелёного цвета.</p>	<p>Воспитатель. А капуста?</p> <p>Воспитатель. Давайте красные морковки будем собирать в красную корзину, а зелёную капусту в зелёную корзину.</p> <p>Воспитатель. Ребята, а что любит ёж?</p>	
<p>Дети- грибы, яблоки.</p>	<p>(Дети также собирают, припаси для ёжика).</p>	
<p>Ответы детей- прыгать бегать.</p>	<p>Воспитатель: А вот и лисичка, рыжая сестричка. Услышала шум и гам, прибежала сразу к нам. А что умеет делать лисичка?</p>	
<p>Дети - да.</p>	<p>Воспитатель: А охотится она умеет?</p>	
<p>Дети – нет.</p>	<p>Воспитатель: Колобок и зайка, вы не бойтесь, наша лисичка добрая и не тронет вас. Лисичка только хочет у вас узнать, не видели ли вы волка?</p>	
<p>Дети – нет.</p>	<p>Воспитатель: А не слышали ли вы его песенку?</p>	
<p>Дети повторяют по показу.</p>	<p>Воспитатель: Давайте вспомним, как поёт волк: «У-У-У! У-У-У»(громко-тихо)</p> <p>Воспитатель:</p>	

--	--	--

3. Заключительная часть занятия:

- дети отвечают на вопросы для закрепления знаний;
- прощание с лесом.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети –колобку.</p> <p>Дети –грибы, яблоки.</p> <p>Дети отвечают хором - много.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, стараются ответить полным предложением.</p> <p>Ответы: один, много,</p>	<p>Воспитатель: Мы кого помогли сегодня найти своих друзей?</p> <p>Анна, что мы собирали?</p> <p>Сколько припасов собирали для зайчика и ёжика?</p> <p>Воспитатель задает вопросы: Куда мы сегодня ходили? С кем мы познакомились? Кто к нам пришли в гости?</p> <p>Воспитатель: Зайчик рад нашему подарку.</p>	

гриб, лес, белка, заяка.

Нам понравилось
занятие.

Дети - прощаются с
колобком и его
друзьями.

Воспитатель: - вам понравилось наша
прогулка?

Воспитатель:

- я благодарю вас за помощь. Вы просто
молодцы!

Наша прогулка закончилась. Скажем колобку
и его друзей до свидания.

Становитесь, друг за другом и возвращаемся в
детский сад. **Подвижная игра: «Шагают
наши ножки».**

Шагают наши ножки, шагают наши ножки,

**По ровненькой дорожке, по ровненькой
дорожке ,**

(Идти шагом высоко поднимая колени).

**По камешкам, по камешкам,
(Широким шагом)**

По кочкам, по кочкам

(Прыгать на 2х ногах)

По маленьким следикам ,

(Идут по следикам маленькими ножками)

**В ямку – бух! (Присесть на корточки).
Подняться.**

(Дети по дорожке возвращаются в группу).

