

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Конспект литературной викторины по теме:

«В мире сказок Владимира Сутеева»

Возрастная группа: старшая

Подготовила:
Доронина Елена Леонидовна,
воспитатель первой
квалификационной категории.

2018г.

Возрастная группа: старшая группа

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Цель: расширить знания детей и родителей о творчестве Владимира Григорьевича Сутеева.

Обучающие задачи: закрепить знания детей о произведениях В. Г. Сутеева; упражнять в умении определять и называть произведения по отрывку, отгадывать загадки.

Развивающие задачи: – развивать творческое воображение, память, эмоционально передавать переживания действующих лиц, развивать диалогическую речь, умение поддерживать беседу, активизировать словарь;

Воспитательные задачи: воспитывать любовь и интерес к художественной литературе.

Материал и оборудование: выставка книг В.Г. Сутеева, портрет писателя, иллюстрации к сказкам, творческие работы детей и родителей, предметы, подобранные отрывки из сказок, загадки о героях произведений, которые присутствуют в сказках.

Предварительная работа: знакомство с биографией В.Г.Сутеева, чтение его произведений, просмотр иллюстраций в книгах, выставка рисунков по его произведениям.

Участники: дети и их родители.

Ход викторины:

Слайд 1

Вед: Добрый день, уважаемые гости и участники! Вы никогда не задумывались, почему серьёзные взрослые люди сочиняют книги для детей? (*ответы детей*). Скорее всего, потому, что каждый взрослый в душе ребёнок, ему хочется оставаться подольше в теплом и уютном мире сказки. Приглашаю вас в сказку – в мир - полный добра, чудес, волшебства!

Слайд 2

Сегодня наша встреча будет посвящена детскому писателю, художнику, кинорежиссеру Владимиру Григорьевичу Сутееву.

Мы с вами прочитали очень много его сказок, нарисовали любимых сказочных героев и сегодня посоревнуемся, кто лучше всех помнит эти сказки.

Главными действующими лицами сегодня будут две команды. Капитаны сейчас их представят.

«Знайки» - Девиз: «Чтоб Незнайкой не прослыть, с книжкой мы должны дружить!»

«Почемучки» - Девиз: «Где? Зачем? И почему? – тайну разгадаю,

Книгу в руки я возьму и ответ узнаю!»

Поприветствуем их!

Правила игры:

- Каждая команда отвечает на свои вопросы.
- Не выкрикивать.
- Если готов ответить, поднимите руку.
- Помогайте своим товарищам.
- За правильный ответ команда получает 1 цветок. В конце игры мы подсчитаем цветы, и узнаем, какая команда выиграла.

Итак, удачи друзья, мы начинаем!

Задание №1

«Загадки с экрана»

Сказка «Мешок яблок»

- Кого первым заяц угостил яблоками? (ворону, медведя, зайчиху, ёжика)
- Кто принёс зайчихе грибы? (бельчата, коза, крот, ёжик)

Сказка «Разные колёса»

- Кто не жил в теремке? (ёжик, петух, лягушка, заяц)
- Чья была телега? (медведя, вороны, зайца, ёжика)

Сказка «Под грибом»

- Кто первым спрятался под гриб? (воробей, муравей, бабочка, мышка)
- Кто не прятался под грибом? (воробей, мышка, бабочка, лягушка)

Сказка «Кораблик»

- Кто не строил кораблик? (лягушонок, цыпленок, мышонок, воробей)
- что принёс для кораблика муравей? (ниточку, соломинку, иголочку ели, паутинку)

Сказка «Яблоко»

- Кто первым увидел яблоко? (ёжик, заяц, ворона, медведь)
- Кто рассудил спор животных? (лиса, волк, лягушка, медведь)

Задание №2

«Собери картинку»

Вед: Предлагаю командам собрать картинки из сказки и угадать ее название.
(Дети собирают разрезанные картинки по сюжету сказки в виде пазл).

Задание №3

Игра «Из какой сказки, сказочный герой?»

- Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть!

Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!

Дети встают в круг, идут хороводом и произносят слова:

- Сказки просят: **«А сейчас, вы друзья, узнайте нас!»**

1. Удивительный портной,-

Нет катушки не одной,

И машинки швейной нет

И утюг не разогрет...?

Но зато иголки есть.

Сколько? И не перечеть! (**Ёж**)

(В какой сказке встречается - **Ёж?**) (*Яблоко, Разные колеса, Мешок яблок
Палочка - выручалочка*)

2. Мохнатенька, усатенька.

Ест и пьёт, песенки поёт. (**Кошка**), (*Три котенка, Кто сказал мяу?*)

3. Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный

Крикун неугомонный. (**Петух**), (*Петух и краски, Кто сказал мяу?, Разные
колеса*)

4. Он зимой под вьюги вой

Спит в избушке снеговой.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (**Медведь**), (*Яблоко, Мешок яблок*)

5. Над цветком, порхает, пляшет

Веером узорным машет. (**Бабочка**), (*Под грибом*)

6. Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко - любит морковку. (**Заяц**), (*Под грибом, Яблоко, Разные колеса, Мешок яблок, Палочка-выручалочка*)

(Хоровод останавливается, в середину выходит специально подготовленный ребенок и загадывает загадку. Игра повторяется несколько раз.)

Физкультминутка

«Пяточка, носочек, раз, два, три!»

Задание №4

«Сказочный цветок»

Вед: У меня на столе лежит сказочный цветок. На каждом его лепестке – отрывок из сказки. В этом задании мне помогут родители. По очереди из каждой команды взрослый, зачитывает отрывок из сказки. А команда соперников должна отгадать какая это сказка.

Угадай сказку:

1. Я нашел червячка, - сказал Утенок. Я тоже, сказал Цыпленок. (*Цыпленок и Утенок*)
2. Вернулся Петух на знакомый двор. Теперь ты настоящий Петух, - сказала Собака. Больше над Петухом никто не смеялся. (*Петух и краски*)
3. Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да доброе сердце! (*Палочка-выручалочка*)
4. Я знаю, это сардельки! – закричал, облизываясь, Мышонок. Ну, заканчивай скорее, у меня ужасно чешутся зубы. (*Мышонок и Карандаш*)
5. По дороге они обсохли и стали как были: чёрный, серый и белый. (*Три котенка*)
6. Щенок спал на коврикe около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал «Мяу!» Щенок поднял голову, посмотрел – никого нет. (*Кто сказал мяу*)

Задание №5

«Потерянные вещи»

Вед: Ребята, помогите потерянным вещам вернуться в сказки.

Нужно с закрытыми глазами взять предмет, а затем назвать из какой он сказки, участники команды помогают.

- **Карандаш** («Капризная кошка», «Мышонок и Карандаш», «Петух и краски»)
- **Краски** («Петух и краски»).
- **Палка** («Палочка – выручалочка»).
- **Яблоко** («Яблоко», «Мешок яблок»).
- **Ореховая скорлупка** («Кораблик»).
- **Колеса** («Разные колёса»).

Задание №6

«Продолжи пословицу»

Вед: Ребята, как вы думаете, чему учат сказки Владимира Григорьевича Сутеева? (они учат быть добрыми, отзывчивыми, любить и беречь природу, дорожить настоящей дружбой, порицают трусость, жадность и хвастовство). Я знаю, что вы знакомы с пословицами о дружбе. Я буду читать начало пословицы, а вы договаривать конец.

Пословицы:

- Сам погибай – (а друга (товарища) выручай).
- Нет друга – ищи – (а нашел – береги).
- Новых друзей наживай – (а старых не забывай).
- Без друга – (на сердце вьюга).
- Не имей сто рублей – (а имей сто друзей).
- Один за всех – (и все за одного).

Задание № 7

«Книга своими руками»

Вед: Дети, вы знаете, что книгу можно сделать своими руками? Её могут изготовить и взрослые и дети. У меня есть иллюстрации к сказкам, которые вы должны разложить по порядку «Что сначала, что потом?», и сделать книгу – самоделку.

(Дети совместно с родителями раскладывают иллюстрации и вклеивают их в книгу.)

Вед: Вот какие замечательные книги у нас получились. На этом наша игра подошла к концу. Давайте посчитаем цветы в ваших вазах.

Итак, победила команда....

Все старались! Молодцы! Все хорошие чтецы. Сказки знайте, награды получайте.

Всем большое спасибо за активное участие!