

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Конспект интегрированного занятия для детей средней группы

ТЕМА: «Письмо от черепашки Даши»

Разработала: Доронина Елена Леонидовна,
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка –
детский сад № 57 «Алёнушка»

Тема занятия: «Письмо от черепашки Даши».

Возрастная группа: Средняя группа

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Цель: воспитывать любовь к живой природе, формировать основы экологической культуры, экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающая:

- научить способам действенного решения экологических проблем;
- расширять представления о черепахе, ее внешнем виде и повадках;
- дать знания о месте обитания черепахи в природе;
- учить создавать в уголке природы аналогичные условия;

Развивающая:

- развивать умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать память, мышление, наблюдательность, любознательность;
- развивать интерес к художественно – продуктивной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать эмоционально – положительное, бережное отношение к живой природе.
- умение слушать друг друга, организовывать совместный труд.

Методы и приемы:

Метод наглядного обучения: использование иллюстраций животных и растений пустыни, макета «Пустыня», стрелок - указателей.

Словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, чтение стихотворения.

Игровой метод: пальчиковая игра, создание игровой обучающей ситуации.

Практический метод: физкультминутка, проведение опыта, изготовление картины «Путешествие по пустыне», кормление черепах.

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Место проведения: живой уголок ДООУ, где в условиях, максимально приближенных к естественным, живут степные черепахи.

Материалы и оборудование: макет «Пустыня»; иллюстрации «Условия обитания черепах в пустыне»; иллюстрации животных и растений пустыни; альбомный лист, кисточки, клей, салфетки; настольная лампа, тарелочки, тёрка; овощи (капуста, морковь), пророщенный овес.

Словарная работа:

Активный – обогащение словаря прилагательными по теме «Пустыня» (песчаная, жаркая); «Черепаша» (медлительная, неповоротливая, сухопутная).

Предварительная работа:

Циклические наблюдения и уход за черепахами в уголке природы.

Организационный момент, начало занятия включает:

-приглашение детей.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети добровольно включаются в работу.</p> <p>Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы: - это черепаха.</p> <p>Ответы детей: (пустыня, там много песка) Змеи, верблюды, вараны, насекомые.</p>	<p>Воспитатель приглашает детей на занятие и сообщает новость о письме. Кто его прислал?</p> <p>Нужно отгадать загадку и мы узнаем, кто прислал письмо.</p> <p>Может жить она везде, И на суше, и в воде. В панцире со всех сторон, Не раздавит даже слон. Тяжела ее рубаха, Кто же это (черепаха).</p> <p>Воспитатель спрашивает, где живёт черепаха?</p> <p>Кто еще живет в пустыне?</p>	<p>Слушают и отвечают.</p> <p>Слушают и отвечают.</p> <p>Слушают и отвечают.</p>

2. Основная часть занятия.

- расширить представление о черепахе: её внешнем виде, типичном поведении;
- углубить знание о месте обитания в пустыне;
- выполнение задания - чтение стихотворения;
- расширять представления о заботе и условиях в уголке природы - через опыт;
- закрепление знаний детей, через пальчиковую игру «Черепашка».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети стоят и слушают рассказ педагога.</p> <p>Соглашаются пойти к черепашкам по указателю под стихотворение.</p>	<p>Воспитатель: Теперь нам надо доставить письмо нашим черепахам. Вот будут рады! А дорогу нам укажет указатель.</p> <p>- Какого цвета стрелочка?</p> <p>Воспитатель: Черепахи самые медлительные и неповоротливые на земле. Представим, что мы маленькие черепашки и будем передвигаться черепашьими шагами под</p>	<p>Слушают и отвечают.</p> <p>Повторяют и делают.</p>

<p>Дети идут присев на корточки мелкими шажками.</p> <p>Дети садятся на стульчики и слушают.</p> <p>Ответ детей: (Устроить домик – норку, чтобы - было где зимовать.)</p> <p>Ответ детей: (Нужно</p>	<p>стихотворение!</p> <p><i>Черепаша всех смешит, Потому, что не спешит. А куда спешить тому, Кто живет в своем дому?</i></p> <p>Воспитатель: Вот мы и пришли! Дети здороваются с черепахами, садятся на кубики, а воспитатель зачитывает письмо: слушайте мой рассказ: <i>Здравствуйте, дорогие ребята!</i> <i>Пишет вам черепашка Даша. Впервые в жизни я получила письмо. Ваше письмо. Приехать к вам, к сожалению, не смогу. Очень много всяких дел. Высылаю вам фотографии. Во-первых, я должна устроить себе уютный домик-норку, в котором буду спать зимой.</i></p> <p><i>Во-вторых, после зимней спячки, я должна наестся, ведь весной в пустыне много зелени, красивых ярких цветов.</i></p> <p><i>В-третьих, летом, я должна отложить в специальной ямке из песка яйца, из которых к осени появятся маленькие черепашки.</i></p> <p><i>Я черепаха осторожная и внимательная. У меня неплохое зрение, да и панцирь спасает от врагов.</i></p> <p><i>Поскольку вы мои друзья, советую вам тоже завести панцирь побольше. Если кто нападать вздумает когти и голову под панцирь втяните и любой враг вам не будет страшен!</i></p> <p><i>С пустынным приветом, черепашка Даша.</i></p> <p>С детьми ведется обсуждение содержания прочитанного письма.</p> <p>Воспитатель: Черепашка Даша - сама заботится о себе.</p>	<p>Садятся и слушают.</p>
--	--	---------------------------

<p>после зимней спячки наестся, так как весной в пустыне много зеленой травы.)</p> <p>Ответ детей: (Отложить в специальной ямке яйца, чтобы появились маленькие черепашки.)</p> <p>Ответ детей: (панцирь)</p> <p>Ответ детей: (твердый, костяной, как рубашка)</p> <p>Ответ детей: (взрослые, дети.)</p> <p>Ответ детей: (кормим овощами: морковь, капуста; выращиваем зелень)</p> <p>Ответ детей: (мы можем включить лампу)</p> <p>Ответ детей: (дети отвечают по очереди)</p> <p>Ответ детей: (считают, сколько лет черепашкам)</p>	<p>Воспитатель: <i>О каких заботах она сообщила в письме?</i></p> <p>Воспитатель: <i>Что черепаху спасает от врагов?</i></p> <p>Воспитатель: <i>Какой панцирь у черепахи?</i></p> <p>Воспитатель: <i>Кто заботится о черепахах в нашем живом уголке?</i></p> <p>Воспитатель: - <i>Как мы о них заботимся?</i></p> <p>Воспитатель: Кормить надо в одно, и тоже время. Если черепахи отказываются от пищи, значит им холодно.</p> <p>Воспитатель: <i>А мы можем их согреть?</i></p> <p>ОПЫТ: <u>Включить лампу – черепаха ползет на тепло.</u></p> <p>НАБЛЮДЕНИЕ, вывод: <u>для активной жизни черепахе нужно тепло.</u></p> <p>Воспитатель: Дети, а вам сколько лет?</p> <p>Воспитатель: А сколько лет черепахам, мы сейчас узнаем!</p> <p>Воспитатель: Возраст можно определить по рубцам на пластинах панциря: сколько рубцов, столько лет черепахе (воспитатель с детьми определяют по рубцам на пластинах панциря, сколько лет черепахе).</p> <p>ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «Черепашка» Ах, обжора – черепашка! (правую кисть положить сверху на левую кисть) Панцирь – вот ее рубашка, (поднять правую кисть) Может лазать по горам, (левой рукой изобразить «горку», правой рукой «ползет» на «гору») Может плавать по волнам, (волна - образные движения руками) Поплывет – и цапнет рыбку,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Слушают и отвечают.</p> <p>Повторяют и проговаривают.</p>
---	---	---

	<p>(правая рука хватается левую руку) Съест с довольною улыбкой! (улыбаются) Отдохнет она немножко, (ладони перевернуть вверх) На обед поймает мошку. Если ужинать пора, (пальцы правой руки приоткрываются, и хватают воздух) Цап - и схватит комара. Но еды ей не хватило; Цап! Меня за нос схватила! (хватают себя за нос).</p>	
--	---	--

3. Заключительная часть занятия:

- дети отвечают на вопросы для закрепления знаний;
- закрепляют знания созданием картины;
- прощаются с черепашками.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответ детей: (капустой, морковью, травой.)</p> <p>Ответ детей: (нет, мелко порвем капусту и потрём на тёрке морковь.)</p> <p>Готовят еду. Дети вспоминают правило поведения юного эколога «Нельзя мешать животным и птицам, когда они едят».</p> <p>Дети садятся за</p>	<p>Воспитатель: Ну, а теперь давайте будем кормить черепах!</p> <p>Воспитатель: <i>А чем мы их будем угощать?</i></p> <p>Воспитатель: <i>А мы целую морковь дадим?</i></p> <p>Воспитатель: На терке потрем морковь, мелко порвем капусту; так как рот маленький, да и нет зубов.</p> <p>Воспитатель: Давайте вспомним правило поведения юного эколога «Нельзя мешать животным и птицам, когда они едят».</p> <p>- Не будем мешать, пусть едят, а мы для черепах приготовим сюрприз - картину. Картина будет называться «Путешествие по пустыне».</p> <p>Все садятся за стол, где все приготовлено для аппликации. Выбирают соответствующие картинки, наклеивают на картину.</p> <p>Выполненную работу дети укрепляют на стенд.</p> <p>Далее проводится наблюдение.</p> <p>Воспитатель: <i>Что изменилось в поведении</i></p>	<p>Отвечают.</p> <p>Слушают и делают.</p> <p>Отвечают.</p>

<p>стол.</p> <p>Ответ детей: (двигаются по песку, кто-то ест приготовленную нами пищу, кто-то греется под лампой.)</p> <p>Ответ детей: (Спасибо!)</p> <p>Ответы детей: (До свидания, черепашки!)</p>	<p><i>черепах?</i></p> <p>Воспитатель: <i>Если бы они умели говорить, что бы они вам сказали?</i></p> <p>Воспитатель: Занятие подошло к концу. А на прощание я хочу подарить вам эмблемы маленьких черепашек. Сегодня за вашу заботу и внимание вы приняты в клуб «Мы - друзья природы», не забывайте о наших черепахах и всегда заботьтесь о них.</p> <p>Давайте попрощаемся, скажем черепахам: «До скорой встречи!»</p>	
---	--	--