

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»  
города Рубцовска

**Конспект экологической прогулки  
по теме:**

***«Наблюдение за муравьями»***

Возрастная группа: подготовительная

**Подготовила:**  
воспитатель,  
Доронина Елена Леонидовна

2018г.

## Экологическая прогулка по теме:

### «Наблюдение за муравьями»

**Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:** закреплять представления о муравьях, их образе жизни и строительстве муравейника.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника, о пользе насекомых; активизировать познавательную активность.

**Развивающие:** развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, умение взаимодействовать в коллективе.

**Воспитательные:** воспитывать желание заботиться о муравьях, не разрушать условия жизни насекомых.

**Предварительная работа:**

- чтение: Л. Толстой «О муравьях», В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»;
- ознакомление с д/материалом «Насекомые»;
- наблюдение за насекомыми на прогулке;
- загадки и стихи о насекомых.
- заучивание игры с пальчиками «Муравейник на поляне»

**Оборудование:** план – схема экологической тропинки, лупы, сахар, 2 палочки для эстафеты, два мяча – маленький и большой, ведро для сбора мусора, шапочки муравьев и слона.

### Ход прогулки

**Мотивация к наблюдению.**

Как вы думаете, кто самый сильный на земле?

*Мы лесные жители,*

*Мудрые строители,*

*Из иголок всей артелью*

*Строим дом себе под елью.*

Догадались про кого эта загадка?

Живут ли у нас на территории детского сада муравьи?

Видели ли вы муравьев зимой, почему?

А вы хотите увидеть этих насекомых?

Давайте посмотрим на план – схему нашей экологической тропинки и определим, где расположен муравейник.

*Воспитатель с детьми отправляются по маршруту к объекту наблюдения (уголок леса). Выбирается ребенок – экскурсовод (заранее подготовленный), который рассказывает о муравьях.*

**Минутка любования**

*«Муравейник»*

Сладко пахнут сосновой смолою  
Разогретые темные пни.  
Из иголочек высохшей хвои  
Строят терем лесной муравьи.  
Расторопно, с рабочей сноровкой  
Ставят балки и бревна кладут.

Дело спориться бойко и ловко,  
Будут в доме тепло и уют!  
Будут в тереме малые дети  
Мирно спать под напевы дождей.  
Для того и встаёт на рассвете  
Работающий лесной муравей.

### **Наблюдение**

Живут муравьи большой семьей в муравейнике. Муравейник может находиться как над землей, так и под землей. Муравейником правит муравьиная принцесса, когда она была маленькой, у неё были крылышки. Но став матерью большого семейства, муравьица отгрызает себе крылья и живет в муравейнике. Она откладывает яйца, из которых появляются личинки. О них заботятся рабочие муравьи – они их кормят и следят за ними. Охраняют муравейник – солдаты. Муравьи – хищники, они уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют «санитарами леса»

### **Поисково – исследовательская деятельность на прогулке:**

**Цель:** развивать познавательную активность детей, формировать умения и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

1. Взять лупу и рассмотреть муравья.
2. Насыпать сахар дорожкой и посмотреть, как муравьи будут себя вести.

**(Результат:** сначала муравьи будут просто суетиться и беспорядочно бегать в разных направлениях, затем они успокоятся и мы увидим одну или несколько длинных муравьиных цепочек, движущихся к угощению и обратно).

### **Пальчиковая гимнастика «Муравейник на поляне»**

Ночью крепко - крепко спит.	Муравьишек ровно пять
А как солнце заиграет	1-2-3-4-5.
Муравьишки выбегают.	Очень дружные они.
Лапками перебирают	Ты, дружок, их береги.
И головками качают	

### **Психогимнастика «Муравьи»**

**Цель:** обучать приемам саморасслабления, развить выразительность движений, воображение.

Воспитатель предлагает детям изобразить муравьев: постараться симитировать, как муравьи отыскивают и носят материал для муравейника, играют и т. д.

### **Трудовая деятельность**

**Этюд «Муравьишки».** Коллективный труд по уборке территории.

**Цель:** учить трудиться сообща, воспитывать трудолюбие.

Воспитатель предлагает детям побыть трудолюбивыми муравьями и собрать на участке все сухие ветки, бумажки, камни в мусорное ведро.

### **Подвижные игры**

#### **Эстафета «Перенеси палочки»**

**Цель:** упражнять в скоростном беге, развивать ловкость, воспитывать чувство коллективизма.

Группа детей делится на 2 команды. Начинают по одному муравью с каждой команды. По сигналу они бегут к палочке, оббегают её и возвращаются. За них цепляется следующий, и они продолжают бег вдвоём и т. д. В конце берут палочку и приносят в свой муравейник. Победит та команда муравьёв, которая справится быстрее.

#### **Подвижная игра "Муравьи и слон".**

**Цель:** развивать внимание, быстроту и ловкость.

**Ход игры:** Один водящий - слон, остальные муравьи.

**Слон:** "Пусть гуляют муравьи и танцуют от души".

*Дети танцуют, как хотят.*

**Слон:** " Расшумелись муравьи,

Надоели мне они.

Слон пошел гулять,

Муравьев пугать!"

Муравьи разбегаются, слон пытается их поймать - дотронуться рукой до муравья. Из тех, кого не поймали, с помощью считалки выбирают слона-водящего.

### **Дупражнение «Продолжи предложение» или «Кто как передвигается?».**

Дети становятся в круг. Воспитатель читает предложения, а дети заканчивают их, изображая движения насекомых: машут руками как крылышками (летает насекомое, перебирают пальчиками (ползает насекомое, прыгают (*прыгает насекомое*).

Клоп ползает, а кузнечик. (*прыгает*).

Бабочка летает, а сороконожка (*ползает*).

Муравей ползает, а бабочка (*порхает*).

Сороконожка ползает, а стрекоза. (*летает*).

Комар летает, а таракан... (*ползает*).

Бабочка порхает, а муха... (*летает*).

Шмель летает, а муравей (*ползает*).

Кузнечик прыгает, а оса. (*летает*).

Божья коровка летает, а клоп. (*ползает*).

Таракан ползает, а сверчок. (*прыгает*).

### **Дигра «Маленький и большой» (с мячами).**

У воспитателя большой и маленький мячик. Кому из детей бросает маленький мячик – тот называет ласково маленькое насекомое, а кому большой – тот называет насекомое преувеличенно большим (*великана*).

Жук – жучок – жучище. Комар – комарик – комарище. Клоп – клопик – клопище. Муравей – муравьишка – муравьище. Пчела – пчелка – пчелище. Таракан – тараканчик – тараканище.

### **Проблемные ситуации**

#### **«По муравьиной тропе»**

1. Ты такой маленький. Как бы ты чувствовал себя, если бы тебя никто не замечал?

2. Ты бежишь по дорожке. Вдруг идет человек и не смотрит под ноги. Он такой огромный по сравнению с тобой! Вот он заносит свой башмак над тобой. Что ты чувствуешь в этот момент? Что ты ему хочешь крикнуть? В чем упрекнуть? О чем попросить?

3. Ты со своими братьями-муравьями очень долго строил дом-муравейник. Сколько палочек, веточек пришлось принести, чтобы собрать дом для всех. Как все муравьи радовались, когда муравейник был наконец построен! Но вот какой-то мальчишка ради забавы палкой разрушил муравейник, да еще смеялся над разбегающимися муравьями.

Что бы ты чувствовал по отношению к этому разрушителю? За что бы на него обиделся? О чем бы ты ему рассказал, чтобы он никогда такого больше не делал?

4. В лес часто приходят туристы. Они любят разводить костры. Как бы ты себя почувствовал, если бы костер развели прямо около муравейника?

О чем бы пошептал на ушко таким туристам?

### **Итог экологической прогулки**

Продуктивно - художественная деятельность – совместное изготовление плаката «Не обижайте, муравьев!»

## Плакат «Не обижайте муравья»



## Как устроен муравейник



