

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Конспект занятия экологического содержания для детей 2 младшей группы

Тема занятия: *«Путешествие в осенний лес»*

Разработала:
Доронина Елена Леонидовна,
воспитатель первой
квалификационной
категории

2015 г.

Тема занятия: «Путешествие в осенний лес»

Возрастная группа: вторая младшая

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающая:

- закреплять знания о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе;
- расширять первоначальные представления о лесе, его обитателях;
- дать понятие о нормах поведения в лесу.

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- развивать внимание, память, речь, эстетические чувства (умение увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить её)
- формировать интонационную выразительность речи;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, умение аккуратно пользоваться клеем.

Воспитательная:

- воспитывать любознательность, бережное отношение к природе;
- воспитывать желание проявлять заботу и внимание ко всему живому;
- вызвать интерес к созданию коллективного панно;
- устанавливать положительные взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы:

Метод наглядного обучения: работа с предметными картинками.

Словесный метод: художественное слово, беседа, рассказ, вопрос.

Игровой метод: сюрпризный момент, игровой массаж с резиновыми мячами «ёжиками».

Практический метод: наблюдение

Предварительная работа: наблюдение за деревьями во время прогулки, беседы об осени, о диких животных, рассматривание иллюстраций об осени, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок, дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных».

Материалы и оборудование: резиновые мячи «ёжики», иллюстрации картин с

изображением осенней природы, игрушка Ёжик, имитация осеннего леса: осеннее дерево, на полу осенние листочки, грибочки, картинки с изображением лесных обитателей, клей, кисточки, листочки.

Организационный момент, начало занятия включает:

- речевая настройка на занятие, релаксационное упражнение «Улыбка»
- чтение стихотворения об осени.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети добровольно включаются в работу.</p> <p>Дети внимательно слушают стихотворение.</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Ответы: - это осень.</p> <p>Ответы детей: листья желтеют и опадают, птицы улетают в тёплые края, солнце греет мало, частые дожди, небо серое, становится холоднее.</p> <p>Ответы: желтые, красные, зеленые, коричневые.</p> <p>Дети: Еж! Ежик!</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение М. Ходякова « Осень»</p> <p>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, Если дождик льется, Это время года ... (осенью зовется).</p> <p>Просит ответить на вопрос: О каком времени года говорится в стихотворении?</p> <p>Воспитатель: Дети, а какие приметы осени вы знаете?</p> <p>(перед детьми иллюстрации картин с изображением осеннего пейзажа)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, дети, наступила Осень. Деревья и кусты становятся разноцветными - это листочки на них меняют свой цвет. Какого цвета стали листочки на деревьях?</p> <p>Раздается шорох (звучит аудиозапись «Шорох листьев»).</p> <p>Воспитатель: Вы слышали, кто-то шуршит в углу? Давайте посмотрим, кто это? (Появление персонажа, игрушка Ежик).</p> <p>Воспитатель: Это к нам лесной гость пожаловал! Вы его узнали? Кто это?</p> <p>Воспитатель: Правильно, это Ежик! Он говорит, что зовут его Федя! Уф-уф-уф!</p>	<p>слушают стихотворение</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Слушают аудиозапись «Шорох листьев»</p> <p>Сюрпризный момент – появление игрушки Ёжика.</p>

Дети: Федя!

Дети: Уф-уф-уф!

Выполняют игровой массаж с резиновыми мячами «ёжиками» в соответствии с текстом, приговаривая слова.

Дети отвечают: да

(в лесу нельзя шуметь,

Подойди к ребятам, Федя, и познакомься!
Ребята, как зовут Ежика?

Воспитатель: А как Федя говорит?

Воспитатель: Федя предлагает поиграть.

Проводится игровой массаж с резиновыми мячами «ёжиками»:

Воспитатель: давайте представим, что это маленькие ежата

1. Дети гладят резинового ёжика:

Гладила мама ежиха ежат:

Что за пригожие детки лежат?

2. Катаем ёжика от локтя к пальчикам по внутренней стороне, приговаривая слова:

Катится колючий ёжик, (по правой руке прокатываем мяч)

Нет ни головы, ни ножек,

Мне по пальчикам бежит,

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда-сюда, (по левой руке прокатываем мяч)

Мне щекотно, да, да, да!

Уходи, колючий ёж,

В тёмный лес, где ты живёшь!

Воспитатель: Дети, Федя приглашает нас к себе в гости на лесную полянку. Только дорога туда трудная: сначала пойдем по узкой тропинке, потом надо будет перепрыгнуть через ручеек. Идти надо друг за другом и не шуметь, чтобы не распугать лесных жителей! Вы согласны?

Воспитатель: Тогда в путь, за Ежиком!

хоровые и
индивидуальные
ответы

дети гладят
резинового
«ёжика»:

Катают «ёжика» от
локтя к пальчикам
по внутренней
стороне,
приговаривая слова:

по правой руке
прокатываем мяч

по левой руке
прокатываем мяч

убирают мячи в
корзинку

если громко кричать, то можно напугать лесных жителей, так же в лесу нельзя бросать мусор, ломать ветки).	Воспитатель подводит детей к выводу, что в лесу нужно соблюдать правила поведения.	
---	--	--

Основная часть занятия:

- постановка проблемной ситуации, которую нужно решить детям;
- закрепить знания детей о том, какие дикие животные живут в лесу;
- выполнение задания – украшение дерева осенними листочками;
- расширять представления об образе жизни ежа осенью.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети идут по узкой тропинке	Ходьба «По узкой тропинке».	ходьба «По узкой тропинке».
Дети прыгают на двух ногах через ручеек	Прыжки «Через ручеек» (Дети прыгают на двух ногах).	прыжки «Через ручеек» (дети прыгают на двух ногах).
Любуются красотой осеннего леса	<p>Воспитатель: Вот и ручеек мы прошли!</p> <p>(Имитация осеннего леса: осеннее дерево, на полу осенние листочки, грибочки)</p>	Рассматривание иллюстраций диких животных
Дети: заяц, лиса, волк, белка, еж.	Воспитатель: Тише! Посмотрите, мы оказались в осеннем лесу, какая красота нас окружает! В лесу надо идти осторожно и тихо, чтобы не спугнуть животных.	
Дети: дикие животные.	Воспитатель: Дети, каких животных мы можем встретить в лесу?	
Дети рассказывают	Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, как называются животные, которые живут в лесу?	
	Воспитатель: В осеннем лесу так красиво! Послушай, ежик, какие стихи дети знают про осень.	

<p>ёжиком, возвращаются в детский сад: сначала перепрыгивают через ручеек, потом проходят по узкой тропинке.</p>	<p>давайте попрощаемся с нашим Ёжиком до весны, потому что он, так же как и медведь, осенью наедается, а зимой ложится в спячку, так как зимой ему нечего есть. А нам пора возвращаться в детский сад.</p>	<p>ручеек, ходьба по узкой тропинке.</p>
--	--	--

<p>Заключительная часть занятия: -дети отвечают на вопросы для закрепления знаний; -прощание с осенним лесом.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: да, понравилось. Дети отвечают на вопросы Ответы: - об осени - ёжик - спят - украшали осеннее дерево.</p>	<p>Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие по осеннему лесу? Воспитатель: - О каком времени года мы с вами сегодня говорили? - Кто приходил к нам в гости? - Что делают ежи зимой? - Чем мы занимались в осеннем лесу? Воспитатель: (подводит итог) Вы сегодня очень хорошо читали стихи, подарили Лисичке красивое осеннее дерево. Лесные жители тоже приготовили для вас подарок!</p>	<p>Угощает детей яблоками.</p>