

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Родительское собрание

по теме:

«Окончание учебного года, подведение итогов»

Возрастная группа: старшая

Подготовила:

Доронина Елена Леонидовна
воспитатель первой квалификационной
категории.

2018г.

Цель: показать родителям знания и умения детей, приобретенные в старшей группе

Задачи:

- способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;
- заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;

Форма проведения: встреча

Участники: воспитатели, родители, дети старшей группы.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карточки диких и домашних животных, разрезные картинки геометрических фигур, медали для детей «За стремление к знаниям», грамоты родителям за активное участие в жизни группы и детского сада

План собрания:

- 1) Вступительное слово воспитателя. Обозначение темы собрания.
- 2) Выступление детей старшей группы. Путешествие по «Дороге знаний»
- 3) Подведение итогов года, вручение грамот родителям за активное участие в жизни группы и детского сада
- 4) Заключительная часть.

Вступительное слово воспитателя. Обозначение темы собрания.

Ход собрания

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, победами и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смыслёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «*Старшая группа*». Нам есть чем гордиться. Встречайте, герои сегодняшнего дня!

Выступление детей старшей группы. Путешествие по «Дороге знаний»

(Под музыку входят дети, читают стихи по очереди)

Здравствуйте, папы и мамы!

Настал долгожданный час!

*Весь год трудились мы, стараясь,
Успехами порадовать всех вас!
Мы дорогих гостей позвали,
Чтоб наши достижения показать!
Учились мы считать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить.
Целый год мы прилежно трудились
И, конечно, веселились.
Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем.
Чтобы сильным быть и ловким,
Мы любили тренировки.
Прыгали, бегали, мяч бросали.
В игры разные играли.
Учились петь мы, танцевать.*

*Роли разные играть.
И, конечно, без смущенья
Все мы можем выступать.
Экологию мы знаем,
И природу уважаем.
Дружим мы с цветком, зверьком-
Мир природы нам знаком.
Учились думать, размышлять
И модели составлять.
Играли
И на вопросы отвечали.
Я люблю свой детский сад.
В нём полным полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Не сидят они на месте.*

Воспитатель.

Каждый день дети задавали сотни вопросов «Зачем?», «Почему?», «Когда?» и другие. Порой нам приходилось вместе искать ответы на некоторые из них, а в помощь нам были книги, журналы и энциклопедии. День за днём наши «почемучки» хотели знать всё больше и больше.

Вот сегодня мы закрепим с вами некоторые полученные знания.

Я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием «**ДОРОГА ЗНАНИЙ**».

Все готовы? Вперёд!

Звучит музыка движущегося поезда.

Первая СТАНЦИЯ «**Развитие речи**»

(использование мультимедийного оборудования)

1 ЗАДАНИЕ «Классификация предметов» (назвать одним словом)

- Апельсин, яблоко, груша....(фрукты)
- Помидор, морковь, лук....(овощи)
- Автобус, мотоцикл, велосипед.... (транспорт)
- Платье, свитер, майка(одежда)

- Сапоги, туфли, кроссовки (*обувь*)
- Кошка, корова, коза... (*домашние животные*)
- Лиса, барсук, еж (*дикие животные*)
- Снегирь, ласточка, орел (*птицы*)
- Молоко, хлеб, печенье... (*продукты*)

Повар, водитель, парикмахер.... (*профессии*)

Вилка, нож, ложка (*столовые приборы*)

Холодильник, пылесос, стиральная машинка (*бытовая техника*)

2 ЗАДАНИЕ «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам — урок». Сказки издавна были инструментом воспитания. В сказках на доступном для ребенка языке рассказывается о вечных ценностях, о добре и зле, о правилах поведения.

Дети отгадайте героев из сказок.

- 1) На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился. (***Колобок***)
- 2) Лечит маленьких детей.
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор. (***Айболит***)
- 3) Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее. (***Красная Шапочка***)
- 4) Возле леса, на опушке
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки.
Кто герои этой сказки? (***Три медведя***)

3 ЗАДАНИЕ: воспитатель называет и показывает взрослого животного, а дети его детеныша (*карточки домашних и диких животных*)

4 ЗАДАНИЕ Нас встречает весёлый мяч. Я называю вам слово и кидаю мяч,

а вы называете мне противоположное слово по значению. Приступим:

Длинный – короткий; большой – маленький; высокий – низкий; широкий – узкий; толстый – худой; далеко – близко; вверху – внизу; слева – справа; вперед – назад; один – много; снаружи – внутри; легкий – тяжелый ; белый - черный; тихий - громкий.

Физкультминутка

Утром гномы в лес пошли (*шагаем на месте*)

По дороге гриб нашли (*наклон вперед, руки на поясе*)

А за ним-то раз, два, три (*наклоны туловища в стороны*)

Показалось еще три (*руки вперед, стороны*)

И пока грибы срывали (*наклоны вперед, руки к полу*)

Гномы в школу опоздали (*руки к щекам и покачать головой*)

Побежали, заспешили (*бег на месте*)

И грибы все уронили (*присесть*).

Воспитатель: Предлагаю продолжить наше путешествие.

Звучит музыка движущегося поезда.

Вторая СТАНЦИЯ «Математическая»

1 ЗАДАНИЕ (*ребята, вы должны угадать, о какой геометрической фигуре идет речь*)

Нет углов у меня,

А похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня (*круг*)

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины (*квадрат*)

Три мои стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

Угол получается (*треугольник*)

Четыре угла, как квадрат я имею,

Но только квадратом назваться не смею,
И всё же, похож на квадрат, между прочим,
Две длинные стороны и две покороче (*прямоугольник*)

2 ЗАДАНИЕ

В конвертах разрезанные геометрические фигуры, нужно собрать их и сказать, какие фигуры спрятаны в вашем конверте.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы с ребятами постарались показать и рассказать о своих успехах, достижениях и увлечениях. Все вместе мы хотели бы спеть вам песню «*ДОРОГА ДОБРА*»

Воспитатель: Весь год наши ребята старались проявить самые лучшие свои качества. Позвольте церемонию вручения медалей считать открытой:

(Под музыку детям вручаются медали «За стремление к знаниям»)

Подведение итогов года, вручение грамот родителям за активное участие в жизни группы и детского сада

Воспитатель: Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Вручение грамот самым активным родителям.

Заключительная часть (рефлексия):

Наша встреча подходит к концу, мы просим Вас оценить ее:

В помощь родителям можно предложить фразы:

Хочу отметить....,

Мне запомнилось....,

Мне понравилось (не понравилось).....