



Советы воспитателю по работе над проектом.

1. Глубоко изучить тематику проекта.
2. При составлении совместного плана с детьми по реализации проекта поддерживать детскую инициативу.
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта.
4. Создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей.
5. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания, с опорой на детский личный опыт.
6. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.
7. Соблюдать принципы последовательности и регулярности в работе над проектом.
8. В ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.
9. Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
10. Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.
11. Заключительный этап проекта следует тщательно готовить и проводить в виде праздника, шоу.

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребёнка – детский
сад №57 «Аленушка» города Рубцовска*

**Тема мастер-класса:
«Проектно-исследовательская
деятельность как средство
экологического воспитания
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

О.В. Такмакова



Цель мастер-класса: Передача участникам мастер-класса личного профессионального опыта, разработок в сфере проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить участников мастер-класса с детской цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» как с одним из методов реализации экологических проектов с детьми старшего дошкольного возраста;
- развивать умение видеть проблемы, делать выводы и умозаключения;
- сформировать у участников мастер-класса мотивацию на использование данного опыта в воспитательно-образовательном процессе;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



Ход мастер-класса:

Вводная часть.

«Проектно-исследовательская деятельность как средство экологического воспитания дошкольников».

Практическая часть .

Тема занятия: «Доброе утро» (выращивание помидора в комнатных условиях)

Цель занятия: развитие познавательной активности через внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Задачи:

- изучить влияние тепла, света на рост и развития помидора через использование цифровых методов;
- развивать растениеводческие умения и навыки;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, трудолюбие, аккуратность.

Рефлексия по результатам совместной деятельности

Рефлексия «Чему я научилась».



Состав лаборатории

- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» состоит из восьми сцен, посвященных разным темам температура, свет, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность.
- Датчики выполнены в виде божьих коровок и подключаются непосредственно к компьютеру
- Дополнительное оборудование находится в тематическом лотке.

