

ПРОТОКОЛ № 2
заседания муниципального методического объединения
воспитателей южного района
«20» ноября 2019 г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»

Руководители:

Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»;

Кузьменко Оксана Петровна, старший воспитатель МАДОУ «Центр
развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»

Присутствовали: 29 человек

ПОВЕСТКА:

1. Мастер-класс «Волшебный пластилин» (*воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Солнышко», Дрюпина Е.Н.*)
2. «Мини – музей как компонент развития предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Из опыта работы. (*воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко», Морозова Н.А.*)
3. «Мини – музей как средство патриотического воспитания дошкольников». Из опыта работы. (*воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко», Мельниченко Н.Г.*)

1. Слушали: Дрюпина Елизавета Николаевна провела мастер-класс по теме «Волшебный пластилин». Цель мероприятия: Познакомить участников мастер класса со способом изготовления волшебного пластилина. Елизавета Николаевна отметила положительные стороны использования такого пластилина, познакомила с его развивающими возможностями. Раскрыв особенности создания пластилина, в заключительной части мастер-класса участникам было предложено проявить творчество: окрасить пластилин по-желанию в любые цвета и создать поделку. (*Полный текст мастер-класса прилагается*)

Решили: внедрять в работу с дошкольниками нетрадиционные изобразительные технологии с целью повышения интереса к художественно-эстетической деятельности.

2. Слушали: Морозова Наталья Анатольевна, воспитатель представила доклад на тему «Мини – музей как компонент развития предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Из опыта работы. В начале выступления Наталья Анатольевна уточнила понятия «музей» и «мини-музей», продемонстрировала отличие обычного музея от мини-музея в детском саду. Так же представила присутствующим тематику музеев, которые имеются в детском саду, рассказала историю их возникновения и развития. (*Полный текст доклада прилагается*)

Решили: организовать в группах мини-музеи по интересам детей.

3. Слушали: Мельниченко Мария Георгиевна представила доклад по теме «Мини – музей как средство патриотического воспитания дошкольников». Из опыта работы. Воспитатель рассказала коллегам о возможностях, которые дают мини-музеи для патриотического воспитания дошкольников. Данная деятельность помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота. Педагог отметила, поскольку ведущей деятельностью для ребенка является игра, в каждом мини-музее отведено место для самостоятельной деятельности, где воспитанники играют в различные игры, нередко используя экспонаты музея. Педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками, разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике мини-музеев. Помимо игр используются такие виды работы, как заполнение музейных словариков, изобразительная деятельность и др. Таким образом, мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребенку. Все это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу, детский сад, семью и малую Родину. *(Полный текст доклада прилагается)*

Решили: использовать возможности мини-музеев в работе с дошкольниками с целью патриотического воспитания.

Председатель

подпись

Е.В. Быстрынцева
расшифровка подписи

Секретарь

подпись

О.П. Кузьменко
расшифровка подписи