

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик

План-конспект  
методического мероприятия  
«Стажёрская практика»

Тема: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников  
посредством экологической прогулки»

Автор-составитель:  
Быстрянцева Елена Викторовна,  
заместитель заведующего по  
воспитательной и методической  
работе, тьютор стажёрской  
практики

2018 г.

**Тема стажёрской практики:** «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологической прогулки».

**Цель:** освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на осуществление экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством проведения экологической прогулки.

**Задачи:**

*1. обучать:*

- проводить анализ и оценку эффективности реализации модели экологического воспитания в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- выделять критерии оценки качества организации экологического воспитания, вариативности моделей в дошкольных образовательных организациях;
- проектировать систему работы через разработку плана действий по организации экологического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.

*2. развивать* умение рефлексировать и оценивать свою деятельность, формулировать цели дальнейшего профессионального развития;

*3. создать* условия для подготовки стажёрами итогового продукта, демонстрирующего, насколько им удалось освоить представленное в ходе стажёрской практики содержание.

*4. воспитывать* культуру педагогической деятельности

**Целевая аудитория:** воспитатели ДОУ

**Режим занятий:** 8 часов, очное

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, имитационное занятие, проектная деятельность. Работа педагогических лабораторий: практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

## Структурирование

№ п\п	Время и место	Этапы проведения стажёрской практики	Ответственные	Функция тьютора
1	8.30-9.00	Регистрация участников стажёрской практики.	Быстрынцева Елена Викторовна, <i>зам.зав. по ВМР</i>	Организация регистрации участников стажёрской практики.
2	9.00 - 9.15	Приветственное слово. Просмотр видеоролика «Формирование основ экологической культуры в детском саду № 57 г. Рубцовска»	Такмакова Ольга Владимировна, <i>заведующий</i>	Подготовка технических средств к просмотру видеоролика и слайд презентации.
3	9.15 - 9.45 <i>(Музыкальный зал)</i>	Организация проведения стажёрской практики Презентация опыта работы ДОУ «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологической	Быстрынцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i>	Введение в курс проведения стажёрской практики. Дать определение, цель стажёрской практики. Трансляция опыта работы в форме презентации. Цель: поделиться опытом, интересными методическими приемами и находками в области экологического воспитания и образования дошкольников с коллегами

		прогулки».  Ознакомление со структурой экологических прогулок. Экологическая тропинка.  Представление результативности инновационного проекта: методический сборник «Прикосновение к природе»	Кулабухова Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i>  Быстрянцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМР</i>	города, края.  Предварительная работа с педагогом по подготовке выступления из опыта работы.  Представление собственной методической разработки.
	9.50-10.20	Экологическая прогулка «Где живут листочки?»  <i>Территория ДОУ</i>	Кулабухова Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i>	<i>Предварительная работа:</i> подготовка имитационного занятия со стажёрами, помощь педагогу по сбору материала, контроль соблюдения структурных компонентов в конспекте экологической прогулки.
<b>4</b>	10.25 - 11.00	<b>Проектирование экологической прогулки по структурным компонентам, защита проекта</b>  <i>(Музыкальный зал)</i>		
		Средний возраст	Трифанова Наталья Алексеевна,	<i>Организационно-методическая деятельность:</i> подготовка педагогов к

		<p>Старший возраст</p> <p>Подготовительная к школе группа</p>	<p><i>воспитатель</i></p> <p>Татаркина Наталья Алексеевна,</p> <p><i>воспитатель</i></p> <p>Доронина Елена Леонидовна,</p> <p><i>воспитатель</i></p>	<p>самостоятельному ведению работы со стажёрами в форме проектирования.</p> <p><i>Организационно-направляющая деятельность:</i></p> <p>инструктирование в ходе выполнения работы, поддерживание на высоком уровне трудовой активности в педагогической команде.</p>
5	11.10 12.10	<b>Работа педагогических лабораторий</b>		
		<p>➤ «Виртуальная прогулка» (конструирование)</p> <p><b>(Интерактивный кабинет)</b></p>	<p>Быстрынцева Елена Викторовна,</p> <p><i>зам.зав по ВМР</i></p>	<p><b>Руководство педагогической лабораторией.</b></p> <p>Обучение конструированию.</p> <p>Тема: Виртуальная прогулка.</p> <p>Цель: создать условия для инициативы участников, побудить их к самостоятельному поиску, исследованию.</p> <p>Формы проведения виртуальных экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мультимедийные презентации с помощью программы Power Point;</li> <li>- видеозаписи с помощью программы Movie Maker.</li> </ul> <p>Алгоритм действий: выбор</p>

		<p>➤ «Циклические наблюдения за объектами живой природы» (практикум) <i>(Кабинет педагога-психолога)</i></p> <p>➤ «Коллаж «Весенние фантазии» (творческая гостиная) <i>Экоблок Муравейник</i></p>	<p>Кулабухова Анна Анатольевна, <i>воспитатель</i></p> <p>Полухина Лариса Петровна, <i>воспитатель</i></p>	<p>темы; отбор и изучение экскурсионных объектов; оцифровка фото и иллюстраций; составление маршрута экскурсии на основе видеоряда; подготовка речи экскурсовода; составление плана ведения экскурсии; показ экскурсии.</p> <p><i>Предварительная работа:</i> методическое руководство подготовкой педагога, конструирование, помощь в планировании.</p>
<b>6</b>	12.10 - 12.30	<p><b>Рефлексия</b> Дискуссия по результатам совместной деятельности всех участников стажерской практики</p>	<p>Быстрянцева Елена Викторовна, <i>зам.зав по ВМП</i></p>	<p><i>Анализ результативности деятельности участников стажёрской практики.</i></p> <p>Руководство. Подведение итогов. Анкетирование участников стажёрской практики.</p>

Список научной и методической литературы:

1. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ. Анализ, планирование, формы и методы. Изд. Творческий центр «Сфера», М., 2005.
2. Волобуева Л.М., Мирко И.А. Активные методы обучения в методической работе./ Управление ДОУ, № 6, 2006.
3. Демиденко Е.Н., Стажёрская площадка как интерактивная форма трансляции педагогических практик.
4. Зебзеева В., Байкова Г., Мартынова С. Активные методы обучения на методических объединениях. Журнал «Дошкольное воспитание» № 2008.
5. Интерактивная педагогика в детском саду. Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. / приложение к Управление ДОУ, М., 2010.
7. Пенькова Л. Стремление дошкольных работников к творческой профессиональной деятельности. / Дошкольное воспитание, №10 2008.