

Мастер-класс «Полюби животное»

Цель: формирование экологических установок личности (например, нет «вредных» и «полезных» насекомых), активной жизненной позиции по отношению к природе.

Задачи:

- расширение чувственного опыта;
- развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности к живой природе, чувство сопереживания;
- обучение умениям и навыкам взаимодействия с природой

Материалы и оборудование:

- слайд-презентация.
- интерактивная доска;
- ноутбук, музыка для релаксации;
- рисунок с изображением дома - «Земли»;
- 6 картинок с животными;
- нитки, паучок;
- бумага по количеству человек;
- цветные карандаши, фломастеры;
- дерево, листочки.

Ход мастер-класса

Приветствие.

1. Упражнение-знакомство «С каким животным вы себя ассоциируете?».

Я очень рада нашей встрече. Давайте с вами познакомимся. Но знакомиться мы с вами будем в необычной форме. Сейчас каждому нужно будет назвать своё имя и животное, с которым вы себя ассоциируете, и пояснить, почему вы себя с ним ассоциируете.

- Меня зовут Наталья. Сегодня я ассоциирую себя с жирафом, потому что я нахожусь в центре внимания.

Каждый участник называет, с каким животным он себя ассоциирует.

2. Консультация. Экологическое воспитание в семье.

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. Воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Что же делать родителям? Как научить любить и понимать природу - это интересует каждого. Предлагаю некоторые рекомендации, которые помогут понять, Вам как научить любить, беречь окружающий мир:

- Научитесь сами понимать все живое.
- Научите малыша любить и уважать все живое и защищать их.
- Научите ребенка жалеть живое существо, ему больно, как и тебе.
- Воспитывайте в ребенке доброту и человечность. Пусть ваш ребенок знает, что все живое для него – неприкосновенно. Неважно, насекомое это или первые весенние цветы, которые малыш хочет вам подарить.
- Дайте первоначальные знания о живых существах. Для этой цели используйте художественную литературу, рисуйте, рассматривайте иллюстрации с изображением животных, растений, смотрите фильмы про природу, а самое главное непосредственно общайтесь с живыми объектами.
- Рассказывайте детям о животных по-разному: весело, но главное достоверно и поучительно.
- Учите видеть и понимать состояние другого существа.
- Предупредите, что незнакомое животное может причинить боль, поэтому нельзя близко подходить к нему, а наблюдать издалека.
- Помните, что любовь к животным лучше всего воспитывается в деятельности, когда ребенок сам ухаживает за ним. Поэтому важно завести дома какое-нибудь животное.
- Как можно раньше давайте возможность ребенку участвовать в уходе за животными, растениями.
- Любите природу сами. Видя ваше отношение, ребенок никогда не сможет стать жестоким и безразличным к окружающему миру.

3. Вопрос.

- Поднимите руки те, кто боится мышей.
- А кто испытывает неприятные ощущения при виде паука?
- А кто боится змей?
- Когда появился страх: в детстве или тогда, когда вы стали взрослыми?-
- Большинство наших страхов из детства. Из-за того, что мы мало знаем об этих животных или имеем недостоверную информацию об их поведении и образе жизни. В природе не существует ничего вредного и ненужного.

4. Психологическое упражнение «Полюбите животное».

- Сейчас я предлагаю вам выполнить творческое задание «Полюби животное».

Перед вами на столе лежат картинки с изображением обитателей живой природы, вам нужно подумать, что хорошего вы можете сказать о том, кто изображён у вас на картинке.

Участникам даётся время на обдумывание.

5. Упражнение «Паутинка».

- Оказывается сколько хорошего можно сказать про паука, а ведь часто его внешний вид вызывает страх у многих людей.
- Конечно, грустно паучку, что его так все воспринимают. Давайте с ним поиграем.
- Сейчас мы возьмём самый яркий клубок ниток, а вы все дружно встанете в круг, вытяните правую руку вперёд, все пальчики спрячете в кулачок, а указательный оставите. Я быстро буду передвигаться в середине круга и цеплять нитки за ваш указательный палец, то есть плести паутину для нашего паучка. Паутина готова. Давайте дружно поднимем её вверх и также опустим вниз. И ещё раз (посадив при этом паучка на паутину). Паучок покачался и стал весёлым. Возьмите его каждый и погладьте.

6. Упражнение "Чистописание".

- Придумайте животное и напишите название этого животного, подбирая размер, цвет, форму, толщину, частоту букв таким образом, чтобы эта надпись соответствовала внешности и характеру данного животного. При этом "надо стараться, чтобы надпись понравилась самому животному, если бы попалась ему на глаза". Я думаю, что 5 мин. для выполнения этого задания будет достаточно.

7. «Доброе животное». «Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!» вдох – все делают шаг вперёд. Выдох – все делают шаг назад. Вдох – все делают 2 шага вперёд, выдох – все делают 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперёд, выдох – 2 шага назад. «Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад и т.д.»

8. Рефлексия. «Дерево».

- На листике от дерева каждый продолжает фразу
- *Мне понравилось,.....*
- *Больше всего мне запомнилось ...*