

## **«Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»**

### **Результаты деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска по направлению «Развитие кадрового потенциала» за 2016 - 2018гг.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска сдано в эксплуатацию 30.10.1986 г. и в соответствии с уставом осуществляет в качестве основной цели своей деятельности реализацию образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Существенные изменения в системе дошкольного образования, обусловленные принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вносят значительные изменения в деятельность каждого дошкольного образовательного учреждения. Они определяют новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования. Концепция дошкольного воспитания ориентирует дошкольное учреждение на поиск новых подходов и педагогических технологий, предусматривающих повышение качества содержания дошкольного образования. Возрастающие запросы родителей направлены на более высокий уровень развития детей, укрепление их здоровья, подготовленность детей к обучению в школе. Увеличивается количество родителей, которые нуждаются в помощи по воспитанию детей раннего возраста

Педагогические работники, реализующие основную образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Поэтому управленческая деятельность в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» направлена на создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательной программы в условиях открытой социально-педагогической системы.

В дошкольном образовательном учреждении реализуются структурная модель управления, основная и адаптированная для детей с нарушениями речи образовательные программы, программа развития, модель образовательной деятельности.

В детском саду разработан пакет документов, подтверждающих работу в режиме развития:

- Комплексная программа развития на 2018-2023 (раздел «Кадры»);
- Программа поддержки и развития кадрового потенциала в МБДОУ;

- Программа адаптации сотрудников к условиям МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»;
- Комплексная программа оздоровления сотрудников ДОУ;
- План мероприятий по аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»;
- Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками;
- План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ;
- Сведения о квалификационных категориях и прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Дорожная карта «Внедрение профессионального стандарта в ДОУ»

Созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников, обеспечения повышения их профессионального мастерства. В детском саду работает методическая служба, направленная на освоение педагогами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, формирование и развитие высокопрофессионального педагогического коллектива.

#### *Функционально-структурная модель методической службы в ДОУ*



Методическая служба в дошкольном образовательном учреждении дает возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании, разработке, в апробации проектов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование и развитие интегративных качеств личности воспитанников.

Для улучшения взаимодействия между педагогами, координации деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы в детском саду, развития и управления инновационной деятельностью создан методический совет учреждения.

***Приоритетные направления деятельности методического совета***

Проектирование	Разработка	Механизм распространения
<ul style="list-style-type: none"> <li>•План реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</li> <li>•Реализация проектов в дошкольном образовательном учреждении по образовательным областям</li> <li>•Оценка результативности деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•План реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</li> <li>•Реализация проектов в дошкольном образовательном учреждении по образовательным областям</li> <li>•Разработка рабочих программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования</li> <li>•Программа развития дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>•Комплексная оздоровительная программа сотрудников</li> <li>•Оценка результативности деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Педагогический совет</li> <li>•Семинары-практикумы</li> <li>•Педагогические мастерские</li> <li>•Методические объединения</li> <li>•Публикации</li> <li>•Профессиональные конкурсы</li> </ul>

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, два учителя-логопеда, педагог-психолог, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатель, осуществляющий экологическое воспитание, 24 воспитателя.

Общее количество педагогов на 01.01.2019г. – 34 человека.

Средний возраст педагогов – 42 года.

Коллектив стабильный, 61,8 % имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Доля молодых специалистов составляет 3,1%.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, но преобладают кадры со средним специальным образованием (73,5 %), из них базовое дошкольное педагогическое образование имеют 61,8%.

За период 2016-2018 г.г. 5 человек (16,6 %) прошли профессиональную переподготовку, так как введение профессионального стандарта педагога направлено на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 73%.

### **Сведения о педагогических кадрах**

#### **1. Образовательный уровень:**

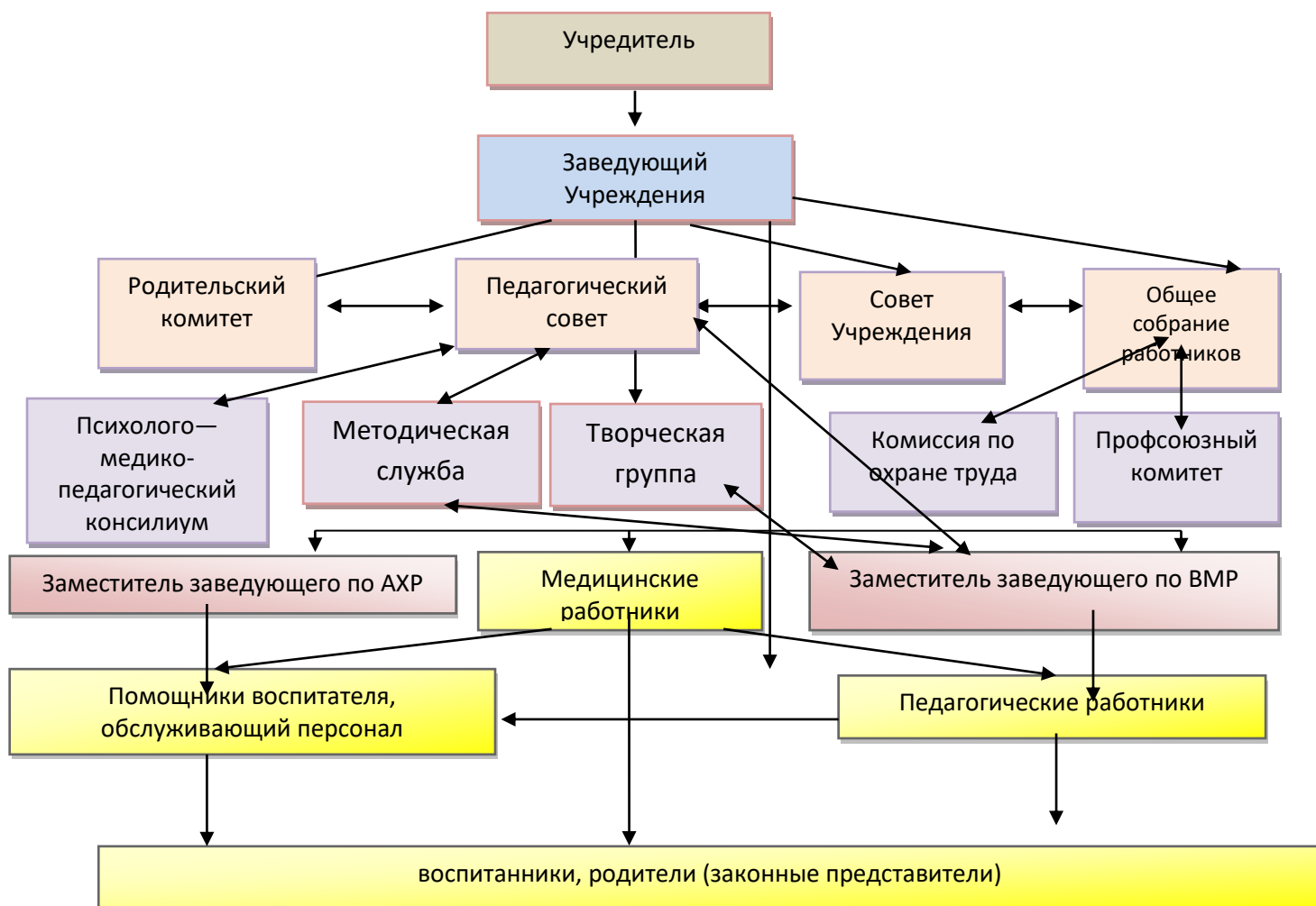
Показатели	2016г.	2017г.	2018г.
Общая численность педагогов	30	32	34
Высшее образование:	8 (26,6%)	8 (25%)	9(26,5%)
в том числе педагогическое	7(23,3%)	7 (21,8%)	8 (23,5%)
Среднее профессиональное:	22 (73,3%)	23(71,8%)	24 (73,5%)
в том числе педагогическое	21(70%)	22(68,7%)	21 (61,8%)
Обучаются в педагогическом колледже	-	1(3%)	-
Обучаются в ВУЗе	-	-	-
<b>2. Распределение педагогов по квалификационным категориям:</b>			
Высшая	12 (40 %)	13 (41%)	14 (41,2%)
Первая	12 (40 %)	11 (34%)	11 (32,4%)
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	2 (7%)	3 (9 %)	3 (8,8%)
Не аттестованы	4 (13 %)	5 (16 %)	6 (17,6%)

<b>3. Педагогический стаж:</b>			
До 5 лет	-	1 (3,1 %)	2 (5,9%)
От 5 до 10 лет	6 (20%)	7 (21,9 %)	5 (14,7%)
От 10 до 15лет	6 (20%)	5 (15,6 %)	6 (17,6%)
От 15 до 20 лет	3 (10%)	3 (9,4 %)	4 (11,8%)
От 20 до 30 лет	8(26,7%)	9(28,1%)	6 (17,6%)
Свыше 30 лет	7(23,3%)	7(21,8%)	11 (32,3%)
<b>4. Сведения о повышении квалификации:</b>			
Курсовая переподготовка	6 (20%)	14(44%)	15 (44,1%)
Профессиональная переподготовка	1(3%)	3 (9%)	1 (3 %)
<b>5. Распределение педагогов по возрасту:</b>			
До 30 лет	5(15,6%)	2(6,6%)	3(9,3 %)
От 30 до 55 лет	21 (65,6%)	23(76,6%)	25(78,1%)
Старше 55 лет	6 (18,7%)	5(16,6%)	4 (12,5%)



Работа с кадрами направлена на формирование коллектива единомышленников. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития учреждения, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства.

**Организационно-управленческая структура  
МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»**



В ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, стимулированию их инновационной активности, создаются условия для высокой культуры сотрудничества. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в работе методических объединений на городском уровне.

Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов на различных уровнях. Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

В 2016-2017 гг. МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» являлся региональной инновационной площадкой, с 2016 по 2018 гг. на конкурсной основе был включён в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик. В указанный период на базе учреждения было проведено 5 стажерских практик для педагогов Рубцовского образовательного округа.

**Информация  
о достижениях коллектива и личных достижениях педагогических  
работников МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка»  
(2016-2018гг.)**

Год	Российские, краевые и городские конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота, другое)
2016	<b>Всероссийский конкурс «Из копилки педагогических идей...»</b> Татаркина Наталья Алексеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<b>Всероссийский конкурс «Изучаем мир вокруг нас»</b> Татаркина Наталья Алексеевна, воспитатель Трифанова Наталья Алексеевна, воспитатель	Диплом, 1 место Диплом, 3 место
	<b>Краевой конкурс методических материалов</b> Быстрянцева Елена Викторовна, старший воспитатель	Благодарность
	<b>Краевой смотр-конкурс по экологическому образованию и воспитанию</b>	Диплом, 2 место
	<b>Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года»</b>	Диплом, 3 место
	<b>Городской смотр-конкурс профсоюзных уголков ОО</b>	Диплом за лучший уголок
	<b>Городской конкурс «Пасхальная радость-2016»</b> Панкратова Светлана Радионовна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<b>Городской конкурс видеороликов «Сохраним Планету»</b> Литовченко Анастасия Сергеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<b>Городской конкурс по благоустройству территории организации</b>	Благодарность Главы администрации г.Рубцовска
2017	<b>Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», в номинациях: «Педагогические проекты»; «Творческие работы и методические разработки педагогов»</b> Вершина Ирина Николаевна, учитель-логопед; Кривцова Светлана Анатольевна, воспитатель; Деженина Надежда Александровна, воспитатель	Диплом, 1 место Диплом, 1 место Диплом, 3 место
	<b>Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство», номинация «Методические разработки педагогов»</b> Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог	Диплом, 1 место
	<b>Всероссийский конкурс «Мастер-класс как эффективная форма демонстрации оригинальных методов и приемов»</b> Татаркина Наталья Алексеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<b>Всероссийский конкурс «Лучший проект, презентация 2017-2018 учебный год»</b> Татаркина Наталья Алексеевна, воспитатель	Диплом, 1 место

	<p><b>Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей</b>          Такмакова Ольга Владимировна, заведующий;          Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;          Писклова Светлана Олеговна, воспитатель</p>	Диплом, лауреаты
	<p><b>Всероссийский конкурс «Успех и безопасность-2016»</b></p>	Сертификат
	<p><b>Краевой конкурс «Педагогический Олимп» имени Народного учителя СССР Руфины Серафимовны Овсиевской</b>          Такмакова Ольга Владимировна, заведующий;          Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;          Вершина Ирина Николаевна, учитель-логопед</p>	Диплом, 2 место
	<p><b>Краевой конкурс психолого-педагогических программ</b>          Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог</p>	Диплом, 3 место
	<p><b>Краевой конкурс видеороликов «Инновация в кадре» в рамках XI фестиваля школ – лидеров «Новая школа Алтай»</b></p>	Диплом победителя
	<p><b>XI краевой фестиваль школ – лидеров «Новая школа Алтай-2017», победитель заочного этапа</b></p>	Сертификат
	<p><b>Краевая открытая экологическая акция «ЭкоБум»</b></p>	Диплом, 3 место
	<p><b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Алтай Онлайн». Состав команды:</b>          Бадалян Анаит Дживановна, воспитатель          Балакшей Светлана Владимировна, воспитатель          Деженина Надежда Александровна, воспитатель          Киселёва Любовь Ивановна, воспитатель          Коренева Марина Александровна, воспитатель          Терехова Наталья Викторовна, воспитатель</p>	Диплом, 3 место
	<p><b>Краевой смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство</b></p>	Диплом, 3 место
	<p><b>Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Душа профсоюза поёт – 2017»</b>          Рубцова Елена Александровна, музыкальный руководитель;          Шлеина Наталья Александровна, музыкальный руководитель;          Проказова Елена Сергеевна, инструктор по физической культуре</p>	Диплом, 2 место
	<p><b>Спортивно-массовое мероприятие «Кросс нации»</b>          Доронина Елена Леонидовна, воспитатель</p>	Диплом, 3 место
	<p><b>Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года - 2018»</b>          Кривцова Светлана Анатольевна, воспитатель          Коренева Марина Александровна, воспитатель</p>	Участие Участие



2018	<i>Федеральный научно-общественный конкурс «8 жемчужин дошкольного образования-2018»</i>	Лауреат
	<i>Всероссийский конкурс «Успех и безопасность-2017», сертификат</i> (рейтинг: в городе – 1 место, в крае – 3 место, в РФ – 152)	Сертификат
	<i>Всероссийский конкурс программ и методических материалов</i> Такмакова Ольга Владимировна, заведующий	Дипломант конкурса.
	<i>Всероссийский конкурс лучших практик, способствующих доступности и повышению качества дошкольного образования</i>	Благодарственное письмо
	<i>Краевой конкурс-фестиваль психолого-педагогических находок «Как прекрасен этот мир»</i>	Диплом, 3 место
	<i>Региональный конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений,</i> Иванова Наталья Владимировна, педагог-психолог	Награда в размере 50 тысяч рублей
	<i>Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</i> Такмакова Ольга Владимировна, заведующий Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР	Диплом, 2 место
	<i>Краевой образовательный конкурс «Топ уникальных объектов Алтайского края»</i> Такмакова Ольга Владимировна, заведующий	Диплом победителя
	<i>Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года»</i> Доронина Елена Леонидовна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<i>Ежегодный городской профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства»</i> Татаркина Наталья Алексеевна, воспитатель	Диплом, 1 место
	<i>Городской профессиональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»</i> Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР	Диплом, 2 место
	<i>Городской конкурс видеоматериалов «Счастливое детство»</i>	Диплом, 3 место

**Достижения воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2016-2018 гг.**

**2016г.**

Городской уровень				Фамилия имя
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс фликеров «Стань заметней»</i>	2 чел	2	1	<b>1 место</b> – Никитина Екатерина
<i>«Олимпийские игры по чтению»</i>	6 чел.	1	1	<b>1 место</b> – Митьковская Дарья

<i>Городской конкурс скворечников «Каждой пичужке – красивый дом»</i>	13 чел.	13	6	<b>1 место</b> – Сорокин Егор; Симонова Ксения; Горина Алёна; Ковалев Тимофей; Чурилин Максим; Пирожкова Соня
<i>«Пасхальная радость 2016»</i>	18 чел.	5	1	<b>1 место</b> – Цыкунова Арина
<i>«Пожарная ярмарка - 2016»</i>	7 чел.	-	-	<b>1 место</b> – Кривомазов Дмитрий

**Краевой (региональный уровень) уровень**

Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
<i>«Юный исследователь – 2016»</i>	1 чел.	-	-	Павел Демин, благодарственное письмо.
<i>Конкурс рисунков «Игры на льду водоема опасны для жизни! Весной лед тонкий и опасный!»</i>	13 чел.	3	1	<b>1 место</b> – Петренко Миша
<i>Конкурс рисунков «Голуби Алтайские»</i>	6 чел.	1	1	<b>Лауреат</b> Гаман Рита

**Российский уровень**

Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия имя
	Участие	призеры	1 место	
<i>«Спасибо Деду за Победу!»</i>	4 чел.	4	2	<b>1 место (победители)</b> - Авраменко Анастасия; - Авраменко Артем
<i>«Мастерская Поделкина – подарки для родных и близких»</i>	1 чел.	1	1	<b>1 место (победители)</b> - Демин Артем
<i>«Все равно портрет красивый – потому что это мама или папа»</i>	1 чел.	1	1	<b>1 место</b> - Логунова Анна;
<i>«Растем со сказкой вместе»</i>	2 чел.	2	2	<b>1 место</b> - Иванова Ира; - Логинова Арина

**2017г.**

**Городской уровень**

Название конкурса	Дети (чел.)			Фамилия, имя
	Участие	призеры	1 место	
<i>Городской конкурс экологических плакатов</i>	9 чел.	9	2	<b>1 место</b> – Свистун Степан, Павлов Данил
<i>Городской конкурс видеороликов «Сохраним Планету»</i>	1 чел.	-	1	<b>1 место</b> - Петренко Миша
<i>«Почемучки в поиске-2017»</i>	2 чел.	1	-	-

<i>Фестиваль детской игрушки «Матрешки»</i>	20 чел.	1	1	<b>1 место</b> – Егоров Илья
<i>Городской конкурс «Технический вернисаж»</i>	12 чел.	12	2	<b>1 место</b> – Титов Иван, Кривомазов Матвей
<i>Окружной дистанционный конкурс «Конструирование и робототехника 2017»</i>	6	1	1	<b>1 место</b> – Свистун Степан
<b>Краевой (региональный) уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			<b>Фамилия имя</b>
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс-викторина «Алтайские голуби»</i>	5	1	1	Победитель Свистун Степан
<b>Российский уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			<b>Фамилия имя</b>
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс рисунков «Нарисуй зиму и Новый год»</i>	3 чел.	2	1	<b>1 место</b> – Деминов Артем
<i>Познавательная викторина «Математический сундучок»</i>	1 чел.	1	1	<b>1 место (победители)</b> - Иванова Ирина

**2018г.**

<b>Городской уровень</b>				<b>Фамилия имя</b>
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			
	Участие	призеры	1 место	
<i>Спортивная «Мини-олимпиада-2018»</i>	1 чел.	1	1	<b>1 место</b> - Гороховатская Виктория
<i>«Олимпийские игры по чтению»</i>	6 чел.	1	1	<b>1 место</b> - Петрова Мария
<i>«Почемучки в поиске-2018»</i>	2 чел.	1	1	<b>1 место</b> – Петрова Мария
<i>«Пожарная ярмарка – 2018»</i>	7 чел.	6	4	<b>1 место</b> – Акимова Яна (в двух номинациях), Свистун Степа, Пирожкова Софья
<i>Фестиваль детской игрушки «Матрешки»</i>	21 чел.	2	1	<b>1 место</b> – Свистун Степан
<i>Городской конкурс «Технический вернисаж»</i>	18 чел.	4	1	<b>1 место</b> – Свистун Степан
<i>Конкурс детского творчества «Хрустальные россыпи - 2018»</i>	23 чел.	9	9	<b>1 место</b> – Свистун Степан, Коростик Настя, Плехова Настя, Попова Соня, Косинова Ульяна, Дурнева Алиса,

				Федотова Кира, Пирожкова Софья, Киселева Таня
<i>Конкурс скворечников «Каждой пичужке - красивый дом»</i>	15чел.	15	5	<b>1 место</b> - Пинчукова Виктория, Кашанская Елена, Поляков Максим, Мищенко Софья, Почтаренко Никита
<b>Краевой (региональный уровень) уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			<b>Фамилия имя</b>
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс исследовательских проектов «Я - исследователь»</i>	1 чел.	-	-	Участник – Петрова Мария
<i>Конкурс-викторина «Алтайские голуби»</i>	5 чел.	1	1	<b>1 место</b> – Свистун Степан
<b>Российский уровень</b>				
<b>Название конкурса</b>	<b>Дети (чел.)</b>			<b>Фамилия имя</b>
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс-игра «Песочница»</i>	2 чел.	2	1	<b>1 место</b> – Бровенко Ксения
<i>Творческий конкурс «Здравствуй, Весна!»</i>	1 чел.	1	1	<b>1 место</b> - Симонова Ксения

### ***ДРУГИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДОУ:***

2015, 2016, 2017 гг. Свидетельство о включении в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

2016-2018 гг. Победитель краевого конкурса лучших практик. Свидетельство о включении в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

2016-2017 гг. Победитель краевого конкурса инновационных проектов. Сертификат региональной инновационной площадки.

2017г. Краевой педагогический форум «Экологическое воспитание детей как неотъемлемый компонент стратегии развития Алтайского края», презентация опыта работы, публикация статьи в краевом сборнике по итогам форума.

2017г. Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края за вклад в экологическое воспитание детей, создание развивающей среды для дошкольников, формирующей основы экологической культуры.

2017г. Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края за эффективную работу по экологическому воспитанию детей.

2017г. Представление опыта работы на городской конференции «Мой край – чистый край», посвящённой Году Экологии в России.

2017г. Благодарность МКУ «Управление культуры» г. Рубцовска за участие в значимых городских культурных мероприятиях.

2018г. Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края по итогам краевого конкурса «Лучшая инклюзивная школа».

Необходимо отметить, что кадровая политика организации является одним из эффективных способов преодоления дефицита кадров. В настоящее время в городе Рубцовске существует проблема дефицита квалифицированных кадров. От уровня квалификации сотрудников зависит достижение целей, поставленных перед учреждением, а игнорирование кадровых проблем, связанных как с привлечением новых работников, так и с управлением имеющимся персоналом, может довольно быстро ухудшить показатели деятельности учреждения в целом. Так как дефицит квалифицированных специалистов невозможно ликвидировать в одночасье, чтобы найти работника, который бы полностью удовлетворял всем требованиям, предъявляемым к конкретной должности, зачастую нужно время, в связи с этим возникла необходимость в развитии внутреннего кадрового потенциала.

С 2010 г. пять помощников воспитателя были направлены на обучение или профессиональную подготовку и в настоящее время работают воспитателями, один помощник воспитателя продолжает обучаться в Рубцовском педагогическом колледже.

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является базовым учреждением для прохождения педагогической практики студентами дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа. Взаимодействие регламентируется договором о сотрудничестве.

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в Учреждении действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра.

Наставничество организовано в соответствии с действующим Положением о наставничестве.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят каждые три года. В 2018 году прошли курсовую подготовку 15 педагогов, заведующий, заместитель заведующего по

воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Уделяется внимание повышению профессиональной переподготовки педагогов. Получены дипломы о профессиональной переподготовке по следующим программам:

- «Менеджмент в сфере образования» - 2 человека;
- «Основы теории и методики преподавания физической культуры» - 1 человек;
- «Основы теории и методики дошкольного образования» - 3 человека;
- «Логопедия» - 3 человека.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В учреждении постоянно проводится работа по подготовке кадрового резерва. По должностям: шеф-повар, главный бухгалтер, воспитатель-наставник стажировка проводится внутри учреждения. По должностям из числа административно-управленческого персонала на конкурсной основе происходит включение кандидатур в кадровый резерв Администрации города (положение о кадровом резерве и список кандидатур находятся на сайте города Рубцовска <http://rubtsovsk.org/gorod/reserv>).

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и диссеминации своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 89 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ИКТ в рамках образовательного процесса.

Использование информационно-коммуникативных технологий является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. С помощью компьютерных технологий в дошкольном образовательном учреждении осуществляется подготовка и проведение презентаций проектов в работе с педагогами, с детьми, с родителями воспитанников. Создана мультимедийная копилка, которая обеспечивает наглядность, способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в дошкольном образовательном учреждении осуществляется с персональных компьютеров, ноутбуков, подключенных к сети Интернет.

Коллектив педагогов ежегодно принимают участие в Общероссийском проекте «Школа Цифрового века», где активно применяют в работе современные информационные технологии и эффективно используют цифровые предметно-методические материалы в представленном проекте.



Много лет педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» углубленно работает по теме: «Воспитание гуманного отношения к природе и формирование основ экологической культуры у дошкольников».

За это время создана целостная система экологического воспитания через все виды детской деятельности.

Работа ведётся на основе программ экологического воспитания С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Одним из условий, обеспечивающих экологическое воспитание дошкольников, является развитие эколого-образовательной среды, которая создает условия для всестороннего развития: познавательного, нравственного, физического, эстетического. В 2016 году произведено обновление эколого-образовательной среды детского сада. В рамках региональной инновационной площадки в детском саду оборудован интерактивный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, переданным на базовую площадку из АК ИПКРО. Использование интерактивного оборудования совместно с современным программным обеспечением дает безграничные возможности для создания групповой творческой интерактивной среды при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатели с детьми с помощью песочной анимации создают мультфильмы экологического содержания, решают ребусы, выполняют задания через интерактивное оборудование и дружат с Наурашей – игровым персонажем из интерактивной познавательной игры «Наураша в стране Наурандии».

Приобретено оборудование для детской мини-лаборатории «Юный биолог. Растения» и «Юный биолог. Человек и его чувства».

Правильная организация эколого-развивающей среды предполагает понимание педагогами экологического подхода к содержанию растений и животных, осознание необходимости их использования в педагогическом процессе.

Центром работы по экологическому воспитанию в детском саду является экологический блок «Муравейник». Этот уникальный уголок живой природы создан для того, чтобы максимально приблизить детей к объектам живой природы, дать им возможность непосредственного общения с ними, способствовать проявлению заботы, формированию активной экологической грамотности, любви к природе. Здесь имеются небольшой зимний сад, зоокомната, птичий двор и подводное царство, лаборатория опытов и музей природы – всё это привлекает внимание детей, способствует пробуждению любви к природе. Экологическое воспитание не может быть успешным только на основе пассивного созерцания, поэтому экоблок служит развитию у детей активности, помогает пробудить сочувствие ко всему живому. Видовой состав «Муравейника» пополнился интересным для наблюдения животным. В оборудованном экологическом классе воспитатель – эколог проводит занятия и наблюдения с детьми всех возрастных групп. Занятия проводятся один раз в неделю по подгруппам.

В каждой возрастной группе ДОО созданы уголки природы, которые знакомят детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе. В уголке природы располагается «огород на окне», где ребята охотно выращивают и потом приносят угощение для птиц и животных.

На территории ДОО для проведения разнообразных наблюдений и ухода за растениями имеется уголок леса, лекарственный огород и цветники.

Создана экологическая тропинка, которая выполняет познавательную, развивающую, воспитательную и оздоровительную функцию.

В результате целенаправленной работы по экологическому воспитанию и образованию дошкольники стали осознанно относиться к природным богатствам, ко всему живому внимательнее, трудолюбивее и наблюдательнее, что отражается в их рисунках и рассказах.

Итоги бесед и наблюдений за дошкольниками позволяют утверждать, что у выпускников детского сада воспитаны навыки культурного поведения в природной среде, дети владеют практическими навыками общения с животными и растениями, проявляют заботу о них, испытывают эмоциональный подъём. В основном сформированы элементарные понятия, раскрывающие закономерности жизни природы, её значение для человека. Дети проявляют активность в решении посильных экологических проблем.

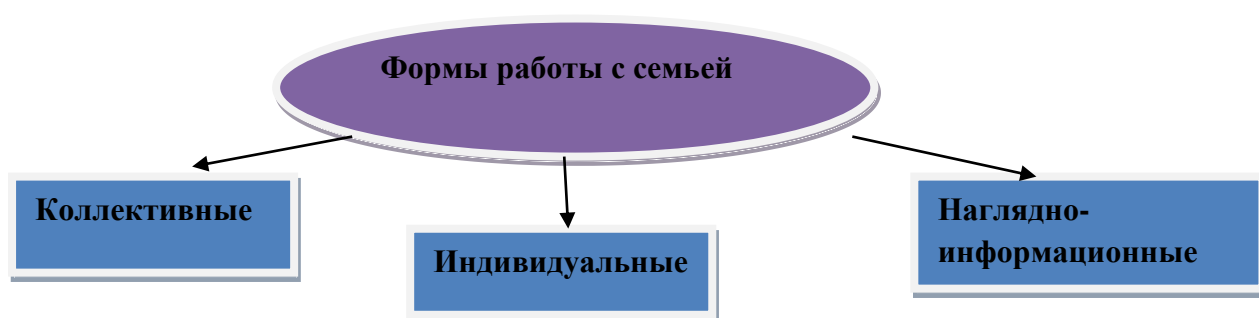
В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.



## *Сотрудничество с учреждениями социокультурного назначения*

<b>Организации - социальные партнеры МБДОУ № 57 «Аленушка»</b>	<b>Содержание работы</b>
МБОУ «Гимназия № 11»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей, обратная связь
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	- Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию «Зеленое окно»; художественно-эстетическому воспитанию «Чудо-тесто»
Библиотека семейного чтения «Лад»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
МБОУ ДОД «Центр развития творчества «Черёмушки»	- Участие детей в конкурсах, познавательных программах, праздниках и развлечениях в Центре и на базе ДОУ
МУК «Картинная галерея»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа «Рубцовск»	- реализация программы дополнительного образования по физическому воспитанию «Футбольная секция».
АКИПКРО	- научное руководство в рамках Региональной инновационной площадки, диссеминация материалов из опыта работы через Банк лучших практик
Алтайский краевой детский экологический центр	- участие в мероприятиях, конкурсах, обмен опытом и распространение опыта работы детского сада на краевом уровне

Одной из задач работы детского сада является педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательную деятельность, которая находит свое отражение в комплексной программе развития дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2023 годы в разделе «Вместе с семьёй» и в годовом плане работы дошкольного учреждения.



Проводятся консультации, собрания, дни открытых дверей, выступления педагогов, тематические вечера. В течение ряда лет организована работа семейного клуба.

Диалог с семьей осуществляется через разные формы обучения родителей педагогическим знаниям: мастер-классы, деловые игры, семинары-практикумы, а также проводятся тематические выставки, оформляются стенды и др.

В течение года проводятся следующие мероприятия с родителями: родительские собрания (традиционные, нетрадиционные, тематические с открытым показом занятий, итоговые); тематические общие собрания; день открытых дверей; психологические тренинги, тесты, анкетирование; консультации, беседы, собеседование; всеобуч для родителей. К проведению родительских собраний для освещения отдельных вопросов привлекались специалисты: педагог-психолог, специалист по охране труда и технике безопасности.

Родители – активные участники и организаторы праздников, развлечений, с их участием проводятся занятия, экскурсии и др.

Идет постоянный поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей. Широко используется метод творческих проектов, который позволяет активизировать родителей воспитанников и привлечь их к совместной работе, а также проводятся совместные нетрадиционные праздники, игровые программы, спортивные развлечения, клубы по интересам, участие родителей в методических мероприятиях, презентация, просмотр видеопрезентаций об организации жизни детей в детском саду, ведется информационный сайт дошкольного образовательного учреждения, телефон доверия.

Данные формы работы способствовали повышению имиджа МБДОУ среди родителей, повышению активности родителей в воспитательно-образовательном процессе, созданию положительной мотивации к деятельности и повышению уверенности в своих силах и самооценки детей.

Активное участие в течение года принимали родители в работе общегородского родительского собрания. Представитель родительской общности Д.П. Грачёв избран членом комиссии по проведению независимой общественной оценки качества работы ДОУ города.

Представители Учреждения совместно с родителями воспитанников принимали участие в городском экологическом форуме, массовых городских

культурно-общественных мероприятиях, мероприятиях по благоустройству территории.

Налажено взаимодействие учреждения со средствами массовой информации: деятельность детского сада освещалась в городских газетах, на телевидении, на сайтах администрации города Рубцовска, АКИПКРО г. Барнаула, сайте Алтайского краевого детского экологического центра..

Результаты анкетирования родителей используются при составлении ежегодного отчёта о выполнении муниципального задания. Кроме того, они служат основой для планирования деятельности детского сада по улучшению качества оказываемых услуг.

В мае-июне проводится диагностирование педагогов, результаты которого используются при подготовке анализа воспитательно-образовательной деятельности и составлении годового плана.

***Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг за 2018 г.***

№	Исследуемый раздел	Родители детей от 1 года до 3 лет (22 семьи, 81,5 % общего количества)		Родители детей от 3 до 8 лет (201 семья, 73,6 % общего количества)	
		Удовлетворены %	Неудовлетворены %	Удовлетворены %	Неудовлетворены %
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	98,1	1,9	98,8	1,2
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	99	1	97,8	2,2

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, уровнем психологического комфорта и условиями для разностороннего развития детей.

Наибольшее количество ответов, свидетельствующих о полной или частичной неудовлетворённости родителей, касалось вопросов материально-технической оснащённости образовательного процесса, организации питания. Проводилось информирование родителей о состоянии работы и действиях администрации по указанным направлениям. К сожалению, радикальных изменений в данных областях достичь трудно по причине недостаточности финансовых средств.

В результате анализа состояния работы по развитию кадрового потенциала учреждения определяются следующие проблемы:

- Отсутствие притока молодых кадров в связи с низкой заработной платой.

- Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий сферы дошкольного образования.

- Обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия достаточной квалификации и профессионального опыта у вновь пришедших воспитателей.

Совместная работа с Рубцовским педагогическим колледжем по привлечению молодых специалистов в детский сад ощутимых результатов не приносит, так как выпускники РПК либо уезжают учиться в ВУЗы, либо на работу по месту жительства. В ближайшем будущем проблема будет только усугубляться, если на государственном уровне не будут приняты меры повышения престижа профессии. С 2016 по 2018 гг. в ДОО принято 2 выпускника педагогического колледжа, из них закрепилось – 1, уволена в связи с переездом в другой город – 1.

В сложившейся ситуации администрация ДОО принимает следующие меры: направляет работников из числа учебно-вспомогательного персонала на профессиональную переподготовку или заочное обучение по специальности «воспитатель». Таким образом, происходит содействие закреплению кадров. Всего обучено 5 человек.

#### **Перспективы развития:**

Большинство педагогов (74%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) методических объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное лучшее качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги способствуют мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов ДОО.

В ДОО разработано Положение о портфолио педагога, производится материальное стимулирование, применяется система поощрения педагогов за стремление к профессиональному развитию.

Создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый. Результаты анализа воспитательно-образовательного процесса помогают непрерывно совершенствовать профессиональное мастерство каждого воспитателя и узкого специалиста, оказывать реальную действенную своевременную помощи педагогам, использовать разнообразные методы и приёмы работы с детьми в соответствии с новыми достижениями современной педагогической и психологической науки.

Работа с кадрами включает в себя не только меры по поддержанию и совершенствованию профессионализма педагогов, но и предусматривает вовлечение в активную общественную деятельность.

Членство в профсоюзной организации детского сада составляет 88,5%. Педагоги и иные работники ДОУ активно участвуют в массовых общественных, культурных и спортивных мероприятиях:

2016, 2017, 2018 гг. – Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»;

2016, 2017, 2018 гг. - городской первомайский митинг в поддержку традициям профсоюзного движения и верность принципам международной солидарности в борьбе за социальную справедливость и достойный труд;

2017 г. – городской митинг «Мы против террора»;

2017, 2018 г.г. – Всероссийский день бега «Кросс нации», призы;

2017, 2018 г.г. – городской легкоатлетический пробег «Кольцо Победы»;

2018 г. – городское спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы. Спорт. Профсоюз», кубок за 3 место.

Результативность деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска по развитию кадрового потенциала подтверждается Сертификатом соответствия социально ориентированной некоммерческой организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений (впервые получен в 2016 г., продлено действие по 2021 г.)

Итогом целенаправленной кадровой политики стало награждение МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» дипломами ежегодного краевого конкурса «Лучший социально ответственный работодатель года»:

2016 г.- 3 место в номинации «За развитие кадрового потенциала»;

2018 г.- 1 место в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости».

2018 г. - Опыт работы администрации дошкольного учреждения по разделу «Пути развития кадрового потенциала в ДОУ» был презентован на совместном семинаре педагогов г. Рубцовска и г. Москвы.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 57 «Аленушка»

О.В. Такмакова

