



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Алёнушка»
О.В. Такмакова
приказ № 156 от
« 13 » 04 2021г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

г. Рубцовск, 2021 г.

Председатель комиссии: Такмакова О.В.
Заместитель председателя: Быстрянцева Е.В., зам. зав. по ВМР
Члены рабочей группы: Иванова Н.В., педагог-психолог;
Яцукевич Е.С., инструктор по физической культуре;
Вершина И.Н., учитель-логопед;
Володченко Н.А., музыкальный руководитель;
Киселева Л.И., воспитатель;
Кулабухова А.А., воспитатель;
Боровских О.Е., медсестра

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «_13_»_04_ 2021г., протокол заседания № 2

Отчет утвержден на заседании совета Учреждения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска «_13_»_04_ 2021 г., протокол заседания № 3

Содержание

Аналитическая часть		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
	1.1. Общие сведения об организации	4
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2.	Структура и система управления	8
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	14
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	19
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	21
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	22
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	22
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО.	24
	2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.	25
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	29
	3.1. Программы развития ДОО	24
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	32
	3.3. Воспитательная работа	37
	3.4. Дополнительное образование	38
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	41
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	43
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	48
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	53
Раздел 7.	Информационное обеспечение	56
Раздел 8.	Материально-техническая база	57
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	59
Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта		61
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		64

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска расположено в типовом здании по адресу: 658222 Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27;
e-mail: detsad57@bk.ru

сайт ДОУ: <http://detsad57.ucoz.ru/>

Здание дошкольного образовательного учреждения построено Алтайским тракторным заводом имени М.И. Калинина, сдано в эксплуатацию в 1986 году. 30.10.1986 года подписан приказ о принятии в эксплуатацию.

Учреждение передано в ведение муниципалитета в 1993 году, а 30.12.1999 года зарегистрировано в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития **миссия** МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» заключается в следующем:

- по отношению к социуму – в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам – в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала каждого педагога.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в соответствии с ФГОС ДО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ дошкольного образования, формирование Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности ДООУ:

- Охрана, укрепление и развитие физического и психического здоровья детей;
- Воспитание основ экологической культуры дошкольников через все виды детской деятельности;
- Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей и познавательной активности детей, подготовка к школе;
- Социально-нравственное развитие и обеспечение условий для социализации детей в процессе взаимодействия с учреждениями социально-культурной сферы города.
- Коррекционно-развивающая работа.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада, а также реализацию единых для всех учреждений базовых приоритетов.

Основные стратегические принципы отражаются в тактических целях развития учреждения:

- *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри дошкольного учреждения, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.
- *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.
- *Принцип инновационности* образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

- *Принцип открытости* обеспечивает открытость и доступность информации о ДОУ.

- *Принцип стандартизации* предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования.

- *Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует на- правление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Такмакова Ольга Владимировна	Общее руководство деятельностью ДОУ	высшее; специальность «дошкольная педагогика и психология»	10 лет	36 лет
2.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Быстрянцева Елена Викторовна	Воспитательно- образовательная деятельность ДОУ	высшее; специальность «география и биология»	10 лет	24 года
3.	Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Ким Анна Павловна	Административно- хозяйственная деятельность ДОУ	высшее; специальность «экономика и управление на предприятии машиностроения»	9 лет	4 года 9м.
4.	Главный бухгалтер	Дроздова Татьяна Николаевна	Финансово- экономическая деятельность ДОУ	высшее; специальность «финансы и кредит»	10 лет	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска является юридическим лицом.

Вид учреждения – дошкольное образовательное.

Тип учреждения – муниципальное бюджетное.

Устав учреждения: утверждён постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 10.08.2017 г. № 2521;

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
№ 2162225061360 дата регистрации 13.01.2016 ОГРН 1022200811071

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003957021 дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010484

Свидетельство о землепользовании:
серия 22АВ № 054619 дата регистрации 13.01.2010

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054619 от 13.01.2010г. Объект права: земельный участок по ул. Северная, 27 общей площадью 11047 кв.м. Постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3311 от 28.10.2004г.

Свидетельство о государственной регистрации права 22АВ 054542 от 13.01.2010г. Объект права: двухэтажное здание по ул. Северная, 27 – детский сад, общей площадью 3781,5 кв.м.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия __22Л01__ № __0002297__ регистрационный № __443__ дата выдачи __06.12.2016г.__ срок действия __бессрочно__

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень образования – дошкольное и дополнительное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от __06.12.2016 г.__ № 443__ выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669__ серия __22П01__ № __0004469__.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята педагогическим советом Учреждения, протокол от «01» 03. 2018г. № 2, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», дата 01.03.2018г. № приказа 123.

АКТ о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 10.01.2020 года (замечаний нет).

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.10.000.М.000037.08.15, № 2361773 от 20.08.2015 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на дополнительное образование СанПиН 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.;

Заклучены договора между родителями (законными представителями) и ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу ДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России 17.10.2013 года № 1115, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, договором между ДОО и родителями (законными представителями) и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий *Такмакова Ольга Владимировна*, образование – высшее, стаж работы в данной должности – 10 лет, в 2011 г. прошла профессиональную переподготовку в АКИПКРО по теме «Менеджмент в сфере образования».

Заведующий определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в учреждении.

Совместно с коллегиальными органами управления осуществляет разработку и утверждение по согласованию с учредителем, а также реализацию программы развития МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», образовательных программ, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка трудового коллектива учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников учреждения, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами.

Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения

Учредителем МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края.

Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска.

Заведующий, назначаемый МКУ «Управление образования» города Рубцовска, осуществляет руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также со следующими локальными актами:

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между профсоюзной организацией и администрацией;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего ДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Положением об учётной политике;
- Положением об оплате труда работников ДОУ;
- Положением о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам МБДОУ;
- Положением о комиссии по урегулированию споров;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ;
- Договорами между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Положением о порядке выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ "Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о родительском комитете;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о Совете учреждения;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением, регламентирующим функционирование МБДОУ, режим дня воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;

- Рабочими программами (планами воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- Учебным планом ДОУ;
- Расписанием непосредственно-образовательной деятельности, учитывающим учебную нагрузку;
- Расписанием занятий, режимом дня в соответствии с СанПиН;
- Циклограммой деятельности педагогов;
- Положением о платных дополнительных услугах;
- Положением о порядке подготовки и организации проведения процедуры самообследования МБДОУ "Центр развития ребенка – детский сад №57 "Аленушка" города Рубцовска;
- Положением о внутриучрежденческом контроле;
- Положением об обработке персональных данных;
- Положением о защите персональных данных работников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положением по противодействию коррупции;
- Положением об официальном сайте в сети Интернет;
- Положением об обращении граждан.

Локальные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Со всеми родителями, законными представителями воспитанников заключены договоры.

Личные дела воспитанников, «Книга движения воспитанников» полностью соответствуют требованиям ведения и хранятся в отдельном кабинете.

Вся документация соответствует установленным требованиям.

Модель управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, руководство и контроль.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции; циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога, учителя-логопеда);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы (не реже 1 раза в квартал);
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе муниципальных методических объединений;

- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Формы и структура управления

Руководство ДООУ осуществляет заведующий, назначаемый МКУ «Управление образования» города Рубцовска, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

Общее собрание работников Учреждения

В течение года прошли 4 заседания, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих отношения трудового коллектива и Учреждения;
- обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДООУ. В 2020 году было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- о согласовании локальных нормативных актов – Положений;
- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- отчёта о результатах самообследования деятельности МБДООУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2019г.
- распределение дополнительных стимулирующих средств педагогическим работникам;
- о представлении к награждению работников ДООУ;

Родительский комитет Учреждения

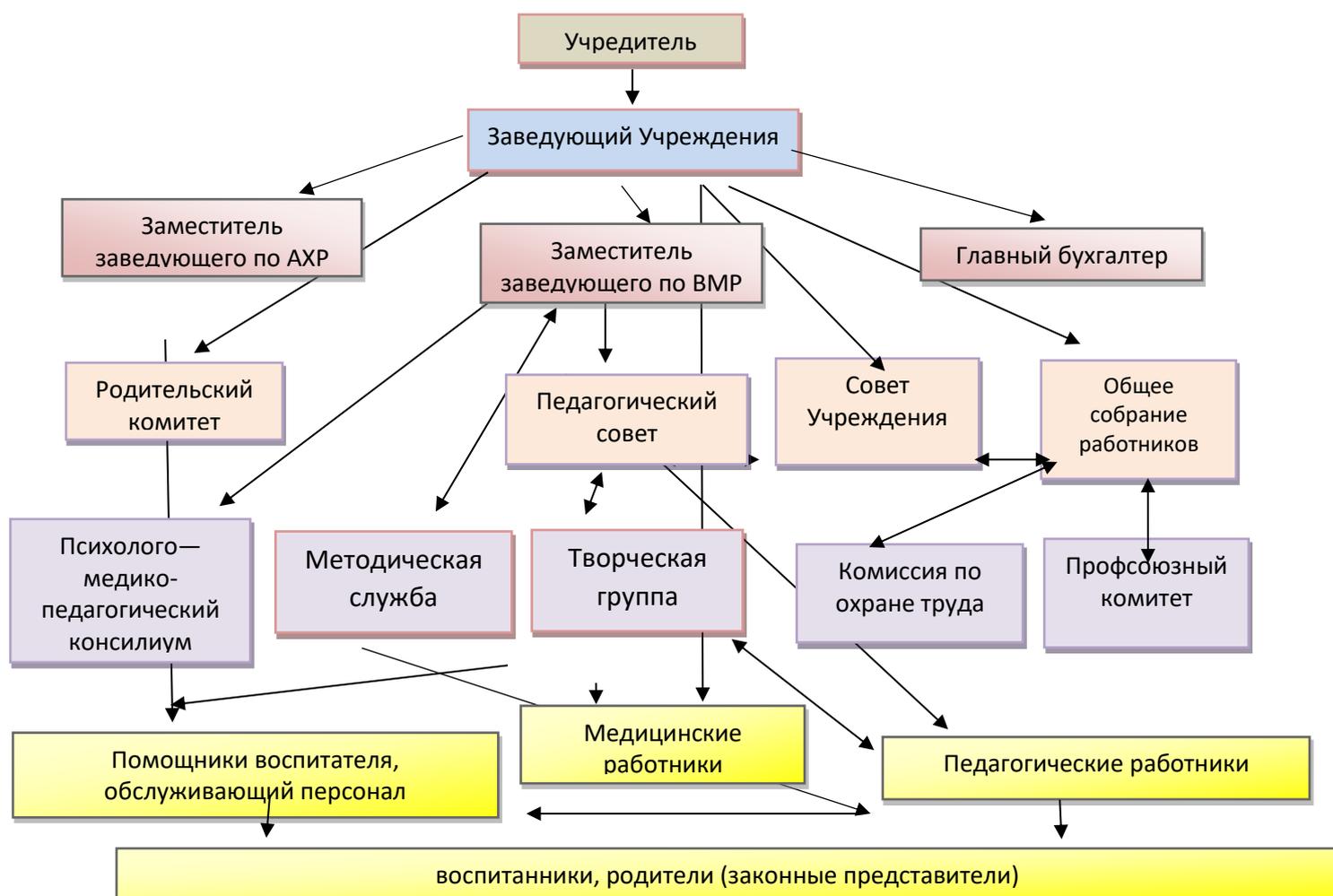
Заседания проводились 4 раза в год (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь). Рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности учреждения, организации питания в детском саду, доводилась информация о проведенных проверках, обсуждались вопросы организации оздоровительной работы с детьми в летний период, подготовки к новому учебному году; доводилась информация об изменениях в порядке назначения компенсации части родительской платы; проводились выборы членов родительского комитета. Выносились на рассмотрение и согласование локальные акты ДООУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение 2020 года были проведены четыре заседания педагогического совета. Обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации педагогов, намечались действия по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта; обсуждались результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ. Определялись направления деятельности ДООУ на ближайшую и долгосрочную перспективу, анализировались результаты освоения основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования по возрастным группам и в целом по учреждению.

Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование, обеспечивают гласность и открытость в работе в соответствии с целями и задачами деятельности.

Организационно-управленческая структура МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»



Деятельность ДООУ строится на основе планирования, в соответствии со следующими принципами:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему поставленных конкретных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и кадровые ресурсы.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом федеральных государственных требований к дошкольному уровню образования и обеспечивает реализацию всех заявленных целей образовательной деятельности, охватывая все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом совете, совете Учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной

образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям;

- проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

В управлении ДОО широко используются информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют на более высоком уровне выполнять управленческие функции, они значительно экономят время на оформление документации, обеспечивают открытость учреждения и доступность информации общественным институтам.

К сожалению, недостаточное финансирование не позволяет ввести в штатное расписание специалиста по информационным технологиям, создать в ДОО единую систему сбора и обработки информации.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом-психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей. Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- проведение занятий в сенсорной комнате с детьми группы риска;
- индивидуальная работа с детьми групп;
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению;
- консультирование родителей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах психологического сопровождения дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработаны рабочие программы.

Воспитатели, педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей

и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создана система психолого-педагогической поддержки детей. В ДОУ есть психологическая служба (педагог-психолог, психолого-медико-педагогический консилиум, проводятся медико-педагогические совещания), организовано комплексное сопровождение детей.

Функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, количество детей в них – 30 человек.

Для индивидуальной работы с детьми имеется два логопедических кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями и оснащенных компьютерной техникой (ноутбук, экран, видеопроектор), лицензионной логопедической программой «Игры для Тигры», необходимыми дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Таблица 1

Результаты коррекционной работы (по данным городской ПМПК)

	Май 2019 г.	Май 2020 г.
Количество выпущенных детей	20	20
Рекомендовано направить:		
в массовую школу	20	20
в массовый д/с	-	-
в коррекционный класс	-	-

Качество осуществляемой коррекционной работы зависит от сложности диагноза и времени пребывания ребёнка в группе. Заключение о результатах коррекционной работы даётся специалистами городской ПМПК. Выпускники этих групп обучаются в массовой школе, в том числе по современным программам развивающего обучения.

Все выпускники из массовых групп успешно обучаются в общеобразовательных школах, гимназиях, лицее (качество усвоения учебных программ составляет 100 %).

В рамках ППк ДОУ осуществляется регулярное сопровождение воспитанников общеразвивающих групп, имеющих отклонения в развитии и всех дошкольников с нарушением речи. Учителями-логопедами отслеживается динамика развития детей с нарушениями речи, даются рекомендации воспитателям и родителям, производится своевременное направление к специалистам для решения вопроса о необходимости осуществления коррекции развития в компенсирующих группах различной направленности. Воспитанники из групп общеразвивающей направленности своевременно направляются в ПМПК МБОУ «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у специалистов.

В 2020 году 13 детей направлено на городскую ПМПК, в течение 2020 г. общеразвивающие группы посещал 4 ребёнка с ОВЗ, имеющих заключение

ТПМПК. Кроме того, 30 детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК посещали группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В течение года оказывалась адресная консультативная помощь семьям, в том числе из категории социально незащищённых семей.

Родителям воспитанников из многодетных и малоимущих семей в соответствии с действующим законодательством в заявительном порядке назначалась и своевременно выплачивалась компенсация части родительской платы.

С социально неблагополучными семьями проводилась индивидуальная работа, в том числе с привлечением общественного инспектора по защите прав детей Н.В. Ивановой. Выявлена 1 социально неблагополучная семья, профилактическая работа проведена с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних территориального отделения милиции «Северное».

Таблица 2

Сведения о социально незащищённых семьях воспитанников ДОУ, 2020 г.

семьи	Количество семей	Количество детей в них, которые посещают д/с № 57 «Аленушка»
Многодетные семьи	25	29
Неполные семьи (с одним родителем)	30	33
Семьи без родителей (опекуны)	2	2
Семьи, имеющие детей-инвалидов	1	1
Малоимущие семьи	61	71
Семьи с признаками социального неблагополучия	3	4

В детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы, объединяющая все действующие консультационные пункты:

1. Консультативные пункты для семей, имеющих детей от 3 до 7 лет, воспитывающих детей на дому.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2020 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультативном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне Черемушки города Рубцовска. О работе Консультативного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультативного пункта ДОУ: журнал регистрации оказания методической, диагностической и

консультативной помощи, бланки заявлений для родителей, журнал предварительной записи родителей, журнал учета работы педагогов на КП; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-медико-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультативного пункта: подобрано помещение, создан информационный стенд.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Тематика индивидуальных консультаций была разнообразна: «Проблемы, связанные с обучением» - 2 обращения; «Нарушение звукопроизношения» - 4 обращения.

Итого проведенных консультаций – 6 обращений

Проводились консультации по темам: «Исправление звукопроизношения у дошкольников»; «Развитие мелкой моторики пальцев рук. Роль в развитии речи»; консультация-всеобуч «Возраст почемучек».

Тренинг для родителей: «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников»; «Какими упражнениями можно развивать речь».

Итого проведенных мероприятий – 5

2. Консультативный пункт «Вместе» для родителей, чьи дети от 1 до 3 лет не посещают детский сад.

Составлена программа мероприятий. Работа в консультативном пункте проводится один раз в месяц. В КП работают следующие специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, воспитатель, осуществляющий экологическое воспитание, и воспитатели групп раннего и дошкольного возраста.

В своей работе консультационная служба ДОО ориентируется на запросы семьи, выявленные в результате анкетирования родителей. Работа консультационной службы в 2020 г. осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Социально-правовая деятельность
2. Психолого-педагогическая деятельность
3. Информационно-просветительская деятельность.

Первое направление предполагает социально-правовую поддержку семей и включает такие виды деятельности, как: проведение тематических семинаров; индивидуальные консультации семьи; составление письменных документов (обращений, заявлений, ходатайств и пр.).

В процессе психолого-педагогической деятельности происходит консультирование родителей по вопросам развития ребенка, организации развивающей среды, обучения и воспитания ребенка в условиях семьи, совместные с родителем игровые развивающие занятия с детьми, обучение способам эффективного взаимодействия с ребенком, практикумы-семинары для родителей.

Информационно-просветительская деятельность – данной работе способствует издание информационной литературы по актуальным вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями (буклеты, справочник, информационные листы, памятки и др.), оформление

информационных стендов, происходит сотрудничество со средствами массовой информации.

Родители знакомятся с системой работы ДООУ и здесь же получают знания и практические умения по самым разнообразным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

С 2020 г. МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» включён в систему консультационных центров Алтайского края, специалисты ДООУ оказывают консультативную помощь в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей в Алтайском крае». Консультационная помощь оказывается родителям в различных формах: очное консультирование, консультации в режиме «он-лайн», консультации по телефону.

Непростые условия работы в период ограничительных мероприятий показали, что необходимо искать новые пути для максимального удовлетворения потребности родителей в консультационной помощи. Весной 2020 г. на официальном сайте детского сада открыта образовательная онлайн-платформа «Шпаргалка для родителей», где можно найти советы, рекомендации и видео-консультации по развитию дошкольников и организации совместной деятельности с детьми в семье.

Таким образом, к настоящему времени в детском саду сложилась оптимальная эффективно действующая модель консультационной службы, объединяющая все действующие консультационные пункты.

Проведены индивидуальные консультации с родителями детей раннего и дошкольного возрастов:

Иванова Н.В., педагог-психолог – 16 обращений.

Вершина И.Н., учитель-логопед – 5 обращений.

Итого проведенных консультаций – 21 обращение.

Мероприятия: «Роль родителей в установлении дружеских взаимоотношений между детьми» (январь); «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка» (февраль); «Роль сказок в жизни ребёнка» (март); «Адаптация ребёнка к детскому саду» (октябрь); «Экологическое воспитание в семье» (ноябрь); «Капризы и упрямство» (декабрь). Итого проведенных мероприятий – 6.

В 2020 году получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 58 семей.

После проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работы Консультационной службы, отмечали важность выработки единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования родительской педагогической культуры.

Трансляция обобщённого опыта:

2020 г. – создание видеоролика «Растим детей вместе!» (организация консультационной службы в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка», презентация для родителей и педагогов г. Рубцовска;

2020 г. - Краевой фестиваль по реализации проектов, обеспечивающих создание консультационных центров (служб) помощи родителям; сертификат Министерства образования и науки Алтайского края;

2020 г. - VII Федеральный конкурс «8 жемчужин дошкольного образования», диплом Лауреата конкурса.

Развитие социального партнерства с другими организациями для обеспечения взаимодействия специалистов МБДОУ фиксируется в следующих документах:

1. Перспективный план взаимодействия со специалистами.
2. Перспективное планирование индивидуальной работы.
3. Тетради взаимосвязи воспитателей с узкими специалистами ДОУ.
4. Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению части формируемой участниками образовательных отношений в образовательный процесс;
- создание РППС.

Выводы и рекомендации по разделу

Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Необходимо шире использовать современные формы работы с семьёй, в том числе с использованием ИКТ-технологий: видео-консультации, форма обратной связи на сайте учреждения.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось в различных формах и видах деятельности: психолого-педагогическое просвещение родителей в ходе индивидуальных бесед и консультаций, размещение информации на официальном сайте детского сада и информационных уголках; традиционные совместные досуги и праздники; родительские собрания с использованием фото- и видео-презентаций для родителей о жизни детей в детском саду, открытых занятий и драматизации, демонстрации успехов и достижений воспитанников. К проведению родительских собраний для освещения отдельных вопросов привлекались специалисты: педагог-психолог, инженер по охране труда и технике безопасности.

Данные формы работы способствовали повышению имиджа МБДОУ среди родителей, повышению активности родителей в воспитательно-образовательном процессе, созданию положительной мотивации к деятельности и повышению уверенности в своих силах и самооценки детей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных творческих работ;
- день открытых дверей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и др.

С целью организации наиболее эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОО организовано:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах и на сайте учреждения;
- качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний – имеются;
- локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны родителям на сайте учреждения в следующих разделах: «Документы», «Для родителей»;
- содержание и организация работы сайта МБДОУ – имеется «Положение об официальном сайте в сети Интернет», сайт обновляется не реже 1 раза в 10 дней.

Родители (законные представители) воспитанников привлекались к подготовке мероприятий и непосредственному активному участию в праздниках, развлечениях, акциях, конкурсах, к оформлению выставок и др.

Своевременно проводились:

- общее родительское собрание;
- родительские собрания (групповые, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- фотовыставки;
- выставка семейных стенгазет и проектов;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей).

Регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-

правовую, регламентирующую функционирование ДОО документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ДОО.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах (городские творческие конкурсы: Епархиальные конкурсы: «Мы славим праздник Рождества Христова», «Пасхальная радость»; фестиваль детской игрушки «Матрёшка», «Технический вернисаж» и др.; краевые конкурсы: «Юный исследователи Алтая», «Безопасная вода», «Пожарная ярмарка – 2020», Всероссийские творческие конкурсы: «Лес – богатство и краса России», «Сказки в изобразительном творчестве детей»)

Участие в совместных конкурсах и мероприятиях способствовало личностному росту воспитанников, развитию их интеллектуальных и творческих способностей.

Работа с родителями и решения фиксировалась в протоколах родительского комитета Учреждения, групповых родительских собраний.

В течение года совершенствовалась работа консультативной службы специалистов: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, осуществляющий экологическое воспитание.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Следует обратить внимание на вовлечение в совместную деятельность семей с пассивными родителями, осуществлять адресное взаимодействие с целью обеспечения равных возможностей для всестороннего развития дошкольников.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В дошкольном образовательном учреждении имеется необходимая нормативная документация в соответствии с действующим законодательством по предоставлению льгот.

В ДОО предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников в размере 100%:

- Дети-инвалиды;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

Основание: ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017г. № 277

В течение 2020 года количество воспитанников льготных категорий в ДОО всего – 3 человек, из них опекаемых детей – 2, детей-инвалидов – 1 человека.

Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд ДООУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно.

Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

Сегодня коллектив МБДОУ «Детского сада № 57 «Алёнушка» – это коллектив единомышленников, который трудится по принципу единой команды под руководством опытного руководителя Ольги Владимировны Такмаковой. Главным в работе персонала является любовь к детям и желание подарить им радость, знания и частичку души.

Психологический климат в группах благоприятный. Педагоги находят с детьми общий язык, умеют создать психологически комфортную, доброжелательную обстановку.

В течение 2020 г. обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса не было.

Работа с кадрами включает в себя не только меры по поддержанию и совершенствованию профессионализма педагогов, но и предусматривает вовлечение в активную общественную деятельность. Секрет сплочённого коллектива – это приверженность идеям профсоюза. Сегодня в профсоюзе состоят 90,7% работников. Педагоги и иные работники ДООУ активно участвуют в массовых общественных, культурных и спортивных мероприятиях.

Одним из значимых методов морального стимулирования является официальное признание заслуг посредством награждения лучших работников за отличия в труде, значимые для деятельности организации (общества) и поэтому поощряемые публично и официально. За период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. были награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – Татаркина Н.А., воспитатель;
- Благодарностью Главы города Рубцовска – Новиков А.И., рабочего по комплексному обслуживанию зданий и сооружений;
- Почетной грамотой Администрации города Рубцовска – Новичихина Т.В., секретарь.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В МБДОУ создана система взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию детей.

Осуществляется периодическое взаимодействие с краевыми образовательными учреждениями, расширяются возможности сотрудничества.

Таблица 3

Сотрудничество с учреждениями социокультурного и иного назначения

Организации – социальные партнеры МБДОУ № 57 «Аленушка»	Содержание работы
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	Управление и координация деятельности учреждения в области дошкольного образования
ИМЦ МКУ «Управление образования»	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения
Городской комитет профсоюза образования	Оказание социальной и правовой помощи педагогам, вовлечение в общественную деятельность
ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
МБОУ «Гимназия № 11»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ
Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Проведение ППк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей, обратная связь
МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	- Экскурсии - Участие в экологических конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию «Юный краевед»; художественно-эстетическому воспитанию «Весёлый пластилин»
Библиотека семейного чтения «Лад»	- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Клуб юных любителей чтения
КГБОУ «Рубцовский педагогический колледж»	- Взаимодействие в рамках договора о дуальном обучении студентов дошкольного отделения РПК; - совместная деятельность по обеспечению профессиональной переподготовки педагогов
Алтайский институт развития образования им. А.Топорова, г.Барнаул	- диссеминация материалов из опыта работы через Банк лучших практик; - участие в профессиональных конкурсах
Алтайский краевой детский экологический центр	- участие в мероприятиях, конкурсах, обмен опытом и распространение опыта работы детского сада на краевом уровне
КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	-взаимодействие по вопросам оказания консультативной помощи семьям; -участие в конкурсах

Активное участие в течение года принимали родители в работе общегородского родительского собрания. Представитель родительской общественности Д.П. Грачёв избран членом комиссии по проведению независимой общественной оценки качества работы ДОУ города.

Представители учреждения совместно с родителями воспитанников принимали участие в массовых городских культурно-общественных мероприятиях, мероприятиях по благоустройству территории.

В течение года было налажено взаимодействие со средствами массовой информации: деятельность детского сада освещалась в городских газетах, в краевых периодических изданиях: «Алтайская правда», «Профсоюзы Алтай» на телевидении, на сайтах администрации города Рубцовска, АИРО г. Барнаула.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ налажено эффективное взаимодействие с обществом, способствующее укреплению имиджа и распространению информации о деятельности учреждения среди общественности. Необходимо расширять границы взаимодействия с социокультурными учреждениями, осуществлять совместное планирование.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ДОУ обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» обеспечено доступом к сети Интернет, имеет свою электронную почту **detsad57@bk.ru**

Информационную открытость, прозрачность деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» обеспечивает официальный сайт учреждения **<http://detsad57.ucoz.ru/>**, который полностью соответствует установленным требованиям.

Вся информация о деятельности ДОО, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОО, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги, сотрудники ДОО;
- коллеги других образовательных организаций города, края;
- родители (законные представители);
- педагогическое сообщество Алтайского края, других регионов (разделы «Инновационная деятельность», «Банк лучших практик»)
- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными формами управления в соответствии с Уставом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле». Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространения положительного опыта. Задачи контроля и проверки руководства заключаются в обеспечении соответствия результатов целям организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ. Процесс контроля тесно связан как с непосредственным исполнением работ, так и с будущими действиями.

Предназначение контроля состоит в проверке того, насколько все затраченные усилия способствуют исполнению поставленной задачи. К осуществлению контроля в МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» предъявляются следующие требования:

- Создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- Цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;
- Планирование контроля – тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- Выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- Своевременность контроля;
- Гласность подведения итогов контроля;
- Мероприятия, намеченные в результате контроля, должны обязательно выполняться.

Чтобы охватить контролем все аспекты деятельности, в ДОУ распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые главным бухгалтером, заместителем заведующего по ВМР, заместителем заведующего по АХР, инженером по ОТ и ТБ, медицинской службой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, «Положения о внутриучрежденческом контроле», а также из конкретных на данный момент условий.

Заведующий контролирует:

- Деятельность административной группы (заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР, главного бухгалтера, специалиста по ОТ и ТБ), а также медицинского персонала;
- Организацию питания;
- Выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- Исполнение инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;

- Сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- Ведение документации работниками и администрацией;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Финансово-хозяйственную деятельность;
- Качество осуществления дополнительных услуг;
- Осуществляет выборочный контроль работы персонала.

Главный бухгалтер осуществляет контроль финансово-хозяйственной деятельности по всем разделам работы бухгалтерии.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль по «Плану производственного контроля».

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе контролирует:

- Состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- Качество знаний, умений и навыков у детей;
- Выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- Комплексно-тематические планы и документацию педагогов;
- Организацию и осуществление работы с родителями;
- Наличие и хранение детских работ;
- Выполнение решений педагогического совета;
- Работу педагогов по повышению квалификации.

Контроль проводится в определенной последовательности, используется следующий алгоритм: Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации;
- Изучение документации;
- Обработку полученной информации;
- Заполнение листов опроса;
- Обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация;
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса;
- Закрепление положительных традиций, выявление передового педагогического опыта;
- Разработку рекомендаций.

Все вопросы, вынесенные на контроль в текущем месяце, доводятся до работников. Результаты контроля хранятся в папке, где даются рекомендации, для отметки результатов используются условные обозначения или текстовый материал. Действенность контроля обеспечивается не только выявлением недостатков, но последующей проверкой выполнения предложений и рекомендаций, а также путём распространения информации о выявлении положительных качеств и результатов. Каждый месяц делаются выводы и вносятся предложения для корректировки

планирования контроля на следующий месяц. Таким образом, можно убедиться в эффективности контроля. Затем проводится ежеквартальное подведение итогов работы по всем направлениям.

Главным предметом тематического контроля является система педагогической работы с детьми по одной из годовых задач. После тщательного, заранее спланированного изучения положения дел в конкретном направлении работы с детьми обязательно проводится анализ результатов тематического контроля. Он позволяет установить причины сложившегося положения дел. По итогам тематического контроля и всестороннего анализа его результатов принимается конкретный план действий по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

Содержание системы контроля направлено на достижение цели, и, как видно, все используемые технологии в ней тесно связаны между собой. Рассмотренные технологии способствуют созданию в системе управления постоянной обратной связи, являющейся важнейшей составляющей всякого управления.

Данная система контроля позволяет нам решать следующие задачи:

- Моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- Достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования образовательной системы и образовательных учреждений в целом;
- Обеспечение повышения качества образования;
- Диагностирование имеющегося уровня качества образования.

Управление Учреждением осуществляет высококвалифицированная административная команда.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды подтверждается следующими результатами деятельности:

- создан стабильный коллектив, текучесть кадров минимальная;
- в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности в 2019 году существенных нарушений не выявлено;
- детский сад успешно прошёл проверку соответствия требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений, получен Сертификат соответствия социально-ориентированной некоммерческой организации.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура управления в ДОО соответствует целям и содержанию работы учреждения. Управленческая деятельность направлена на повышение имиджа ДОО среди общественности, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, что подтверждается практическими результатами. При осуществлении деятельности учреждения учитываются запросы родителей, используются возможности социокультурного окружения учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В соответствии с законодательством

осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Основанием для разработки программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон № 273-ФЗ);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
- Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020.

Разработанная комплексная «Программа развития на 2018-2023г.г.», характеризует главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» на основе инновационных процессов.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы:

Актуальность – программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность – программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы:

Программа развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ (модуль «Аналитико-прогностическое обоснование программы развития»).
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития (модуль «Концептуальные основы развития дошкольного учреждения»).
- Определение направлений и содержания перспективной деятельности учреждения («Стратегия развития дошкольного учреждения», «План действий по реализации программы»).
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-

методического, кадрового, командного, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности ДООУ.

Программа разработана с учётом приоритетных направлений деятельности ДООУ.

Аналитическое обоснование программы:

- Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.
- Данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.
- Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.
- Наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).
- Соотнесены цели программы и планируемые способы их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.
- Программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В основе концепции развития ДООУ как адаптивной модели дошкольного образовательного учреждения лежит возможность:

- ранней диагностики и динамического наблюдения отклонений в психофизическом развитии детей;
- комплексного психолого-медико-педагогического подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной и реабилитационной работе;
- вариативного набора разноуровневых программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности к ДООУ в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Эта система представляется в виде цепи: комплексное обследование; заполнение индивидуального паспорта здоровья и развития; разработка и реализация индивидуального маршрута с рекомендациями для воспитателей, специалистов и родителей; индивидуальная или дифференцированная работа в условиях интегрированного обучения и воспитания; систематический анализ и уточнение индивидуального маршрута с обоснованием рекомендаций для дальнейшего воспитания, обучения и оздоровления ребенка.

Планируемый педагогический результат:

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:
 - расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
 - разработка и реализация коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями (в т.ч. для детей с нарушениями речевого развития);
 - Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ);
 - инновации в области экологического воспитания;
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня в содружестве с семьями воспитанников.
 - Повышение эффективности оздоровления воспитанников благодаря реализации комплексной оздоровительной программы «Здоровей-ка».
 - Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы.
 - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Внедрение и реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 - Стабильность медико-педагогического состава МБДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
 - Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания.
 - Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением.
- Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, родителями воспитанников и общественностью как высокий.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 4

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного	5 лет	10	261

образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска			
Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска	2 года	2	30

В 2019-2020 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности в процессе формирования осознанно-правильного отношения к природе.
2. Создание условий для успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством повышения психолого-педагогической компетентности педагогов ДООУ.
3. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Таблица 5

Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи	Мероприятия
1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности в процессе формирования осознанно-правильного отношения к природе.	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика двигательной активности детей на физкультурных занятиях и на прогулках; - занятия экологического содержания раз в неделю для всех возрастных групп; - семинар «Сотрудничество детского сада и семьи по укреплению здоровья ребенка»; - семинар-практикум «Использование бросового материала в работе с детьми дошкольного возраста»; - педагогический совет «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»; - педагогический совет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОСДО»; - оформление родительских уголков «Азбука здоровья»;

	<ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей; - работа консультативного пункта; - родительские собрания.
<p>2. Создание условий для успешной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством повышения психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Инклюзивное образование: Взаимодействие педагогов с детьми ОВЗ (вводные навыки)»; - совместный семинар-практикум с педагогами ДОУ и специалистом специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих по теме: «Организация работы с детьми, имеющими нарушения зрения»;
<p>3. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - смотр РППС по нравственно-патриотическому воспитанию; - педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»; - разработка дидактических игр нравственно-патриотическому воспитанию; - выставка семейных творческих работ «Военная и гражданская техника времен ВОВ»; - конкурс чтецов «Стихи о войне»; конкурс инсценированных военных песен «Песни военных лет»; - совместный детско-родительский военно-спортивный праздник «День защитника отечества».

На основе аналитических данных определены задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020-2021 учебный год.

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий в области экологического воспитания дошкольников, трансляция педагогического опыта.
3. Создание условий для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья путем включения всех участников образовательного процесса.
4. Диссеминация опыта работы по обеспечению преемственности семейного и дошкольного воспитания через реализацию вариативной модели ДОУ-студии раннего развития, посредством стажерских практик.

Все программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы примерной образовательной программы «Детство», обеспечивается целостность педагогического процесса. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Программы ДОУ.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», представленной

авторским коллективом (кандидат педагогических наук, профессор Т.И. Бабаева; доктор педагогических наук, профессор А.Г. Гогоберидзе; кандидат педагогических наук, доцент О.В. Солнцева и др.) кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на основе следующих парциальных программ:

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада. Дошкольники получают первичные представления о живой и неживой природе, о сообществах природы, о взаимодействии человека с природой, о Солнечной системе, то есть получают элементарные, но очень обстоятельные знания из области естествознания, которые становятся основой осознанного отношения к объектам природы. В содержание внесён региональный компонент с учётом местных условий.

Программа «Развитие речи дошкольников» (О.С. Ушакова) рассчитана на работу с детьми 3-7 лет, состоит из следующих разделов: воспитание звуковой культуры речи; словарная работа; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. К каждой возрастной группе имеются методические указания и разработаны конспекты занятий.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина) рассчитана на детей дошкольного возраста 5-7 лет. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за своё поведение.

Программа социально-эмоционального развития «Я–ты–мы» (О.Л.Князева) обеспечивает социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет. Цели программы определяются требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество с его демократическими тенденциями развития.

Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет. Программа осуществляется в двух направлениях: 1. Систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.); организация работы с детьми по освоению содержания Программы.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (программа

составлена на основе вариативной примерной адаптированной образовательной программы под редакцией Н.В. Нищевой).

Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Также рабочие программы разработаны узкими специалистами: музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителями-логопедами. Содержание рабочих программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

3.3. Воспитательная работа

В налаживании партнерских отношений с семьями педагогическим коллективом учитывается состав семей и их особенности.

По состоянию на 31.12.2019 г. в детском саду было 291 воспитанников из 252 семей.

Таблица 6

Социальный статус семей по роду деятельности

Социальный статус семьи	Количество семей
рабочие	121
служащие	102
предприниматели	12
пенсионеры	1
безработные	16

Таблица 7

Распределение семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	82	32,5%
семьи с 2-мя детьми	145	57,5%
многодетные семьи	25	10%

Таблица 8

Социальный статус семей по составу

семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	216	83,4%
неполные семьи (с одним родителем)	37	15,6%
семьи без родителей (опекуны)	2	2,8%

Воспитательная работа в течение года строилась на принципах дифференциации и индивидуализации. Использовались различные формы воспитательной работы, в том числе с привлечением родителей.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы являлось воспитание основ экологической культуры дошкольников.

Важной формой экологического воспитания являлись природоохранные акции, в которых принимали участия воспитатели, дети и их родители.

Природоохранные акции «Зёрнышко», «Зелёная ёлочка – живая иголочка», «Птичья столовая», «Земля – наш общий дом», «Зелёная волна добра» сплотили педагогов, детей и родителей, помогли увидеть практическую значимость природоохранной деятельности. Ежегодно мы проводим природоохранную акцию «Зёрнышко», которая направлена на привлечение внимания взрослых и детей к участию в зимней подкормке птиц. Дети вместе с родителями изготовили кормушки для птиц и в течение зимнего периода подкармливали и вели наблюдения за зимующими птицами. В благотворительных акциях: «Спешите делать добро», «Гостинцы для любимцев», воспитанники и их родители оказали поддержку и помощь детскому саду в содержании живого уголка, т.е. были заготовлены корма, организованный сбор рябины воспитателей и детей на территории ДООУ для обитателей экологического блока «Муравейник».

Итоги бесед и наблюдений за дошкольниками позволяют утверждать, что у выпускников детского сада воспитаны навыки культурного поведения в природной среде, дети владеют практическими навыками общения с животными и растениями, проявляют заботу о них, испытывают эмоциональный подъём. В основном сформированы элементарные понятия, раскрывающие закономерности жизни природы, её значение для человека. Дети проявляют активность в решении посильных экологических проблем.

В воспитательную работу в течение учебного года были вовлечены учреждения социума.

Достигнутые результаты работы:

- повышение качества усвоения детьми программы экологического воспитания и образования дошкольников;
- повышение уровня экологической культуры педагогов;
- совершенствование предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей полноценному решению задач экологического воспитания;
- транслирование опыта работы учреждения через различные формы деятельности;
- широкое использование возможностей учреждений образовательного и культурного назначения в целях экологического воспитания.
- высокая степень удовлетворённости родителей работой ДООУ.

3.4. Дополнительное образование

в МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» созданы условия для реализации программы дополнительного образования воспитанников на основании Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, уровень

образования – дошкольное и дополнительное образование; подвиды – дополнительное образование детей и взрослых от 06.12.2016 г. № 443 выдано Главным Управлением образования и молодежной политики Алтайского края приказ № 2669 серия 22П01 № 0004469.

В ДОУ в 2020 году расширен спектр дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе), предоставляемых в соответствии с Уставом ДОУ и лицензией на образовательную деятельность.

Для изучения потребности семьи в организации дополнительных образовательных услуг (на платной и бесплатной основе) в ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) и определяются их запросы. В соответствии с пожеланиями родителей в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги с учетом требований по охране труда и безопасности здоровья детей и определяются помещения для их работы в ДОУ, созданы материально-технические условия.

Дополнительные услуги предоставляются по основным направлениям: художественное; социально-педагогическое; естественнонаучное.

Качество содержания кружковой работы определяется рабочими программами дополнительного образования, утверждёнными в установленном порядке.

В ДОУ работают кружки, секции и студии по интересам.

Кружки бесплатные, в них детей в целом и по кружкам отдельно:

- «Юные туристы» - 30
 - «Оригами» - 15
 - «Юный эколог» - 24
 - «Тестоластика» - 37
 - «Волшебный лоскуток» - 14
 - Познавательный клуб «Вместе» - 24
- Всего посещают кружки – **142** ребёнка, всего кружков – **6**, в них групп – **12**

Кружки платные, в них детей в целом и по кружкам отдельно:

- «Каблучок» (танцы) – 38
- «Колокольчик» (вокал) – 18
- «Речевтик» (коррекция и развитие речи)- 14
- «Говорим правильно» (индивидуальная коррекция речи) - 16
- «Семицветик» (рисование) – 23
- «Веснушки» (ритмическая гимнастика) – 42
- «Развивай-ка» (развитие психических процессов) – 33
- «Бубенчик» (фольклорная студия) -16
- «Малышок» (студия раннего развития) -12

Всего посещают кружки – **212** ребёнка, всего кружков – **9**, в них групп – **16**

Коррекционная работа (кроме спецгрупп), какая, сколько детей в целом и по направлениям отдельно:

- коррекционно-речевая – 4
- коррекционная работа психолога – 18
- индивидуальная коррекция развития психических процессов – 10
- коррекция физического развития (осанка, плоскостопие) – 20

Всего: __52__ребёнка.

Задачи оказания дополнительных образовательных услуг:

1. Создать в ДОУ:

- условия для удовлетворения потребности детей в различных видах деятельности: музыкальной, продуктивной, хореографической, физической и др.;
- условия для опережающего усвоения содержания обучения для одарённых детей, условия для полноценного развития детей ослабленных, имеющих особенности развития;
- базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды для творческой самореализации личности ребёнка.

2. Обеспечить:

- индивидуальное развитие творческих способностей детей в указанных видах деятельности;
- реализацию потребности детей в той или иной самостоятельной деятельности;
- эмоциональное, физическое и психическое благополучие ребёнка;
- возможность выбора родителями направления развития в соответствии с интересами ребёнка.

Каждая подгруппа детей получает объем дополнительных образовательных услуг, строго регламентированных СанПиН 22.61.10.000. М. 000145.12.19 от 20.12.2019г.

Расписание кружков составлено в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Все занятия проводятся во вторую половину дня до вечерней прогулки, в помещениях музыкального и физкультурного залов, в кабинетах учителя-логопедов и педагога - психолога, которые в это время свободны от обучающих занятий.

Материально техническое обеспечение для организации дополнительных услуг достаточное.

Сотрудничество с родителями (законными представителями), заключившими договоры на оказание детям дополнительных образовательных услуг, осуществляется через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, родительских собраний, выставок работ продуктивной детской деятельности.

Важный момент в организации дополнительных образовательных услуг – подбор кадров. Проанализировав состав педагогов, пришли к выводу, что профессиональный и творческий потенциал коллектива позволяет привлечь к данной работе свои кадры.

Вся информация о предоставлении дополнительных услуг размещена на официальном сайте Учреждения и доступна для родителей.

Оплата по договорам о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг производится родителями путём безналичного расчёта согласно квитанции установленного образца. Начисление платы производится в соответствии с табелями посещаемости.

Программа студии раннего развития «Малышок» состоит из встреч-занятий с детьми 1,5- 3 лет, не посещающими детский сад, и с их родителями. Частота встреч – 1 раз в неделю. Встречи направлены на то, чтобы малыши постепенно привыкали к обстановке детского сада и к общению в коллективе.

Продолжительность каждой встречи – 30-40 минут. Встречи проходят в различных помещениях детского сада, в зависимости от тематики занятий.

Программа студии «Малышок» отвечает особенностям психофизиологического развития детей 1,5-3 лет и желаниям родителей адаптировать детей к новым условиям. Ребёнок имеет возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми.

Благодаря занятиям в игровой форме дети получают дополнительную почву для развития. Дети со средними способностями пытаются догнать более смелых ровесников, а скромные детки, смотря на других, начинают повторять слова, песенки, движения, тем самым непроизвольно обучаются. Родители принимают активное участие в совместной деятельности с детьми. Также родители имеют возможность познакомиться с развивающими методиками, придерживаться которых можно в домашнем обучении. Кроме овладения на практике приёмами общения и обучения в игровой форме, они получают консультативную поддержку специалистов, раздаточный материал с рекомендациями, описанием игр и т.д.

По запросам родителей, а также на основании анкетирования, дополнительно проводятся индивидуальные или групповые консультации по возникающим проблемам развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году опыт по реализации данного проекта был обобщён и на конкурсной основе включён в Банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» в истекшем году проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой детского сада (в конце учебного года), информирование о возможности оценки деятельности ДОУ через форму обратной связи на сайте учреждения, тетрадь отзывов и предложений, организация личного приёма родителей заведующим. Традиционным стало ежегодное проведение таких форм обратной связи с родительской общественностью, как «День открытых дверей», «День семьи», «День матери».

Результаты анкетирования родителей используются при составлении ежегодного отчёта о выполнении муниципального задания. Кроме того, они служат основой для планирования деятельности детского сада по улучшению качества оказываемых услуг.

В мае-июне проводится диагностирование педагогов, результаты которого используются при подготовке анализа воспитательно-образовательной деятельности и составлении годового плана.

**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)
качеством предоставляемых услуг, январь 2020 г.**

№	Изучаемый раздел	Родители детей от 1года до 3 лет (30 семей, 60 % общего количества)		Родители детей от 3 до 8 лет (191 семья, 75 % общего количества)	
		Удовлетворены %	Неудовлетворены %	Удовлетворены %	Неудовлетворены %
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	99,7	0,3	99,2	0,8
2.	Осуществление присмотра и ухода за детьми	100	0	99,7	0,3

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, уровнем психологического комфорта и условиями для разностороннего развития детей.

Наибольшее количество ответов, свидетельствующих о полной или частичной неудовлетворённости родителей, касалось вопросов недостаточности оснащения групп (необходимость ремонта, замены мебели и т.д.), материально-технической оснащённости образовательного процесса, организации питания.

Проводилось информирование родителей о состоянии работы и действиях администрации по указанным направлениям. В результате повышения родительской платы удалось в 2020г. существенно улучшить питание детей. К сожалению, материально-техническое обеспечение детского сада существенно улучшить не представляется возможным в связи с отсутствием достаточного финансирования на указанные цели.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса оцениваются по степени соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации как удовлетворяющие указанным требованиям.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. В ДОУ эмоциональное благополучие детей обеспечивается через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание

условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Развивать сеть дополнительных услуг. Усилить деятельность администрации по информированию родителей о положительных изменениях в деятельности детского сада, о достижениях коллектива педагогов и воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности с воспитанниками основывается на следующих нормативных документах:

- Учебный план.
- Календарный учебный график.

Данные документы являются нормативными актами, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга.

Диагностическое обследование в рамках мониторинга органично включено в воспитательно-образовательный процесс и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

На 31.12.2019г. в ДОУ функционируют 12 групп, из них ясельных – 2 группы; компенсирующих групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2 группы; общеразвивающих – 8 групп.

Списочный состав на 31.12.2019г. – 291 детей:

- Ясли – 56 (2 группы)
- 2 младшая группа – 55 (2 группы)
- Средняя группа – 55 (2 группы)
- Старшая группа – 48 (2 группы)

- Подготовительная к школе группа – **47** (2 группы)
 - Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи – **30** (2 группы)
- Общее количество детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования – **291** человек.

Из них:

- В режиме 12-ти часового пребывания (с 7ч.00 мин. до 19ч.00мин.) – 302 ребёнка;
- В режиме кратковременного пребывания (3 часа в день с 9 ч.00 мин. до 12ч. 00 мин.) – 4 ребёнка.

По данным отчёта о выполнении муниципального задания общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет на 31.12.2018 г. составила 50 человек, в возрасте от 3-х до 8 лет – 256 человек.

Из них 100% получали услугу по присмотру и уходу.

Таблица 10

Сведения о воспитанниках с ограниченными возможностями здоровья

Категории детей с ОВЗ	Количество детей	% от общего числа детей	В т.ч. получают услуги по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии
Дети с тяжёлыми нарушениями речи, посещающие группы компенсирующей направленности	30	10,3	30
Дети-инвалиды	1	0,3	1
Дети общеразвивающих групп, получившие заключение ПМПК в течение 2020года	4	1,3	4
Всего:	35	12	35

Все дети с ОВЗ получают необходимую коррекционную помощь. Разработаны планы индивидуального развития в соответствии с рекомендациями специалистов городской ПМПК. Обучение в группах компенсирующей направленности ведётся по адаптированной образовательной программе ДО. 100% детей с ОВЗ получают услуги по присмотру и уходу в детском саду.

Посещаемость учреждения детьми в течение года составила: для детей до 3-х лет – 66,9 %, для детей от 3-х до 8 лет – 81,2 %, что превысило плановые показатели. Количество пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в течение 2019 года составило: для детей до 3-х лет – 28 дней, для детей от 3-х до 8 лет – 17,1 дня. Рост заболеваемости обусловлен увеличением заболеваемости ОРВИ длительного течения в период сезонного подъёма, а также увеличением длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию с 1 сентября по 31 мая. Предусмотрены зимние каникулы: организуется совместная деятельность

педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул. Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанным педагогами групп, принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идет через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно-ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10,11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 2-3 лет) не более 10 минут. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таблица 11

Уровень готовности выпускников к школе, май 2020 года

Основная программа д/сада	Число выпускников	Уровень освоения знаний			Психологическая готовность к школе
		высокий	средний	низкий	
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.	67	32 ребёнка (47,8%)	33 ребёнка (49,2 %)	2 ребёнка (3%)	65 (97%) 2 ребёнка (3%) (1 ребёнок - низкий уровень познавательной активности и развитие психических процессов; 1 ребёнок – низкая посещаемость)

Результаты готовности выпускников к школе стабильно положительные.

Родители одного из детей, имеющих низкий уровень готовности к школе, своевременно получили заключение ПМПК о необходимости пребывания в ДОУ компенсирующего вида (для детей с ЗПР), но отказались от перевода. Ещё у одного ребёнка в процессе роста выявлено серьёзное заболевание. Указанный ребёнок получил медицинское заключение о необходимости обучения в коррекционном классе.

Вывод: готовность к школе выпускников ДОУ сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы целевые показатели и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Таблица 12

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2019 -2020 учебном году

Образовательная область	Уровень выполнения, %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Физическое развитие»	21,8%	48,4%	64,2 %	50,7	14%	9%

«Речевое развитие»	16,9%	49,3%	78,1%	47,1%	5%	3,6%
«Познавательное развитие»	23,6%	53,8%	73,3%	44,2%	3,1%	2%
«Социально-коммуникативное развитие»	24%	57,4%	72,9%	41,3%	3,1%	1,3%
«Художественно-эстетическое развитие»	23,1%	43%	72%	55,2%	4,9%	1,8%
Итого:	21,9%	50,4%	72,1%	46,1%	6%	3,5%

Полноценной реализации программ помогают дополнительное образование, связь с социумом. Организована многопрофильная работа кружков и секций.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости;
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям; уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе с ОВЗ;
4. Степени адаптации детей к детскому саду;
5. Результатов работы с родителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, два учителя-логопеда, педагог-психолог, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, воспитатель, осуществляющий экологическое воспитание, 25 воспитателей.

Общее количество педагогов на 01.09.2020г. – 34 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 0,11.

Это ниже среднего показателя по Алтайскому краю. Причина в том, что в группах компенсирующей направленности согласно штатному расписанию увеличено число работников при малом количестве детей в группах: на 30 воспитанников приходится 6 педагогов, т.е. указанное соотношение составляет 0,2.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, но преобладают кадры со средним специальным образованием (70,6 %), из них базовое дошкольное педагогическое образование имеют 64,7%.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Коллектив стабильный, 50 % имеют педагогический стаж свыше 15 лет.

Доля молодых специалистов составляет 3,1%.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 79,4%.

Таблица 13

Сведения о педагогических кадрах

1. Образовательный уровень:			
Показатели	2018г.	2019г.	2020г.
Общая численность педагогов	34	34	34
Высшее образование:	9(26,5%)	10 (29,4%)	11(32,4%)
в том числе педагогическое	8 (23,5%)	9 (26,5%)	9 (26,5%)
Среднее профессиональное:	24 (73,5%)	24 (70,6%)	23 (67,6%)
в том числе педагогическое	21 (61,8%)	22 (64,7%)	22 (64,7%)
Обучаются в педагогическом колледже	-	-	-
Обучаются в ВУЗе	-	1	1
2. Распределение педагогов по квалификационным категориям:			
Высшая	14 (41,2%)	16(47,1%)	16 (47,1%)
Первая	11 (32,4%)	11 (32,4%)	10 (29,4%)
Вторая	-	-	-
Соответствие занимаемой должности	3 (8,8%)	1 (3%)	2 (5,9%)
Не аттестованы	6 (17,6%)	7 (20,6%)	5 (14,7%)
3. Педагогический стаж:			
До 5 лет	2 (5,9%)	4 (11,8%)	5 (14,7%)
Свыше 30 лет	11 (32,3%)	10 (29,4%)	9 (26,4%)
4. Сведения о повышении квалификации:			
Курсовая переподготовка	15 (44,1%)	28 (82,4%)	11 (32,3%)
Профессиональная переподготовка	1 (3 %)	6 (17,6%)	8 (23,5%)
5. Распределение педагогов по возрасту:			
До 30 лет	3(9,3 %)	1 (3%)	2 (5,9%)
Старше 55 лет	4 (12,5%)	8 (23,5%)	8 (23,5%)

Для повышения эффективности работы с молодыми специалистами в Учреждении действует система наставничества, способствующая закреплению кадров. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в Учреждении кадрового ядра.

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- Положение о наставничестве;

- приказ заведующего МБДОУ об организации наставничества;
- протоколы заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по наставничеству.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагогов проходят каждые три года. Уделяется внимание повышению профессиональной переподготовки педагогов. В 2020 году прошли курсовую подготовку 11 педагогов, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. За последние 5 лет 100 % работников из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100%. Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» прошли восемь педагогов.

Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» периодически проходят аттестацию. Аттестация является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер.

В 2020 году аттестовано 5 педагогов: 3 педагога – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

В дошкольном учреждении имеются следующие нормативные документы, регулирующие процесс аттестации педагогических работников:

Локальные нормативно-правовые документы, касающиеся аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка»:

- Устав ДОУ;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о порядке аттестации руководящих работников;
- График аттестации педагогических работников и руководящих работников;
- Планы прохождения аттестации педагогов;
- План-график повышения квалификации педагогических работников;
- План работы аттестационной комиссии на 2020 учебный год;
- План заседаний аттестационной комиссии на 2020 учебный год.

С целью фиксации результатов прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в ДОУ сформированы следующие документы:

- журнал учета приема заявлений на аттестацию;
- журнал регистрации подачи листа самооценки профессиональной деятельности педагога;
- журнал регистрации представлений на педагогических работников.

Для аттестующихся педагогов были организованы консультации по теме: «Нормативные документы в сфере аттестации педагогических работников» и

«Требования к оформлению документации на аттестующихся педагогических работников.

Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников ДОО свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов:

- хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
- владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в воспитательно-образовательном процессе;
- активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в ДОО (реализация ФГОС ДО, ПСП);
- имеют стабильные результаты обучения.

Уже много лет МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» является базовым учреждением для прохождения педагогической практики студентов дошкольного отделения Рубцовского педагогического колледжа.

В детском саду проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в работе методических объединений на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства, семинаров, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и диссеминации своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 89 % педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать ИКТ в рамках образовательного процесса.

Повышению качества образовательных услуг способствуют мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов ДОО:

- распространение опыта, в том числе посредством проведения мастер-классов, муниципальных методических объединений, заседаний творческих групп; семинары; ярмарки педагогического мастерства; участие педагогов в конкурсах, конференциях различного уровня; размещение материалов опыта работы педагогов в разделе «Персональные странички педагогов» на сайте ДОО.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Таблица 14

Сведения об участии педагогического коллектива в конкурсах, 2020 год

Городской уровень			Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	
<i>Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства – 2020»</i>	1	1	3 место - Плешакова Ольга Васильевна

Краевой (региональный уровень) уровень				
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
<i>Краевой Фестиваль «Неделя психологии-2020 «Мир один для всех!»</i>	1	1	1	Лауреат I степени Иванова Наталья Владимировна
<i>Краевой конкурс «Лучший шеф-наставник»</i>	1	1	1	Победитель, денежное поощрение – 50 тысяч рублей Киселева Любовь Ивановна
<i>Конкурс на лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, в номинации "Педагогическая династия"</i>	1	1	1	Победитель, премия - 50 тысяч рублей Такмакова Ольга Владимировна
<i>Конкурс на лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений, в номинации "Педагог дошкольного образования"</i>	1	1	1	Победитель, премия - 50 тысяч рублей Доронина Елена Леонидовна

Педагогические работники имеют награды различного уровня:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 6;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 14;
- Почётная грамота Главы города Рубцовска – 4.
- Почётная грамота Рубцовского городского совета депутатов Алтайского края – 3.

В соответствии с «Положением о системе оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или значком «Отличник народного просвещения», а также Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, устанавливается повышающий коэффициент к должностному окладу в размере 1,05 за счет средств специальной части фонда оплаты труда.

Выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, устанавливается на первые 3 года ежемесячная выплата к должностному окладу.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие порядок премирования и материального стимулирования работников:

- «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат Работникам МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»;
- «Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка» при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- достижение высоких результатов работы в соответствующий период;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в инновационной деятельности;
- отсутствие замечаний;
- увеличение объема выполняемых работ;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ и мероприятий.

Система стимулирования педагогов направлена на обеспечение повышения качества воспитательно-образовательной работы.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение укомплектовано кадрами полностью, ведётся планомерная работа по организации профессиональной переподготовке кадров, не имеющих педагогического образования базового уровня (дошкольного). Разработан перспективный план повышения квалификации кадров средствами методической работы. Кадровый состав отвечает требованиям, необходимым для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО.

Следует обратить внимание на мероприятия по привлечению молодых специалистов, в том числе путём направления на профессиональную переподготовку работников из числа учебно-вспомогательного персонала.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Цель методической работы – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДООУ.

Для успешного решения поставленных задач в дошкольном учреждении организация образовательного процесса выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями СанПиН, совершенствовалась система внутреннего контроля. В течение года все группы работали над совершенствованием условий развивающей предметно-пространственной среды групп. Проведено частичное обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- день открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;
- стажёрская практика.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

Направления методической работы в ДОУ:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- изучение, анализ состояния и результатов методической работы в ДОУ, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательной деятельности;
- сбор и обработка информации о результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной и экспериментальной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, об учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно-правовых документах;

- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение молодых педагогических работников и оказание им практической помощи в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация изучения и обобщения педагогического опыта;
- организация работы методических объединений педагогов и других форм методической работы;
- участие в разработке авторских программ и технологий;
- участие в разработке программы развития учреждения, образовательной программы дошкольного образования.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультаций участников образовательных отношений;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

5. Мониторинговая деятельность:

- о содержании и результатах образовательной деятельности учреждения и отдельных педагогов, характере их отражения в программе развития и ООП ДО;
- о качестве образовательной подготовки воспитанников в системе ООП ДО;
- о педагогической диагностике воспитанников;
- о характере, состоянии и результатах разнообразной деятельности с детьми.

Работа с кадрами включает повышение уровня профессиональных компетентностей и стимулирование:

- разработаны критерии оценки труда работника, по которым выделяется надбавка к заработной плате, награды и поощрения;
- составлены должностные инструкции;
- организуется обмен опытом;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация и др.

ДОУ укомплектовано литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд методической и художественной детской литературы располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, педагога-психолога, учителя - логопеда и в групповых помещениях.

В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются: «Передовой опыт – школа мастерства», «Новинки литературы», «Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и другие. К эпизодическим выставкам относятся:

«Готовимся к смотрю-конкурсу» (аттестации, итоговым занятиям и др.), «Альтернативы» (о программах и передовых технологиях развития дошкольников), и другие, потребность в которых возникает в течение учебного года.

Модель повышения квалификации педагогов строится дифференцированно.

Формы самообразования многообразны:

- работа с методической литературой, периодическими изданиями;
- участие в работе научно-практических семинаров, конференций;
- ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме и т.п.

Результатом усилий педагогов является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта. Педагоги свободно ориентируются в содержании материалов и самостоятельно подбирают материал для подготовки к занятиям. Многие регулярно используют для работы современные информационные технологии. ДОО обеспечено современной информационной базой: подключение к локальной сети, выход в Интернет.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в целом соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Сайт дошкольного образовательного учреждения является элементом информационной политики образовательного учреждения и обеспечивает открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОО нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОО, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: персональный компьютер – 6, ноутбук – 10, цветной принтер – 1, МФУ (многофункциональное устройство) – 3, мультимедийная система (проектор, экран) – 4, цифровой фотоаппарат – 1. Компьютеры, предназначенные для управленческой и организационно-педагогической деятельности, имеют выход в Интернет.

Воспитанники ДОО самостоятельного доступа к компьютерам и ноутбукам не имеют.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы для работы с детьми.

Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах в коридорах Учреждения, в информационных уголках групп и на официальном сайте детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО созданы достаточные условия для осуществления открытости и доступности информации о деятельности ДОО, имеется возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В ДОО созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе широко используются современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе, ведется развивающая работа с воспитанниками с применением мультимедийного оборудования и интерактивной учебной доски.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, ежегодно изменяется и дополняется. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО обеспечивает позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отражается на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников ДОО.

Наличие оборудованных кабинетов:

Музыкальный зал

Предназначение: решение задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой.

Формы работы: занятия, утренники, праздники, разные виды музыкально-игровых занятий.

Оборудование: пианино, аккордеон, магнитофон, музыкальный центр, мебель, ковровое покрытие, музыкальные инструменты, игрушки.

Зал для физкультурных занятий

Предназначение: решение дидактических, оздоровительных и воспитательных задач физического воспитания.

Формы: занятия, соревнования, праздники, подвижные игры в соответствии с образовательной программой.

Оборудование: стационарные детские комплексы в группах для лазания, подлезания, метания в соответствии с программой и возрастом, гимнастические скамейки, кольца, тренажер, маты, мячи и другой инвентарь, пианино.

Кабинет психолога

Предназначение: коррекционно-развивающая работа и осуществление психологического сопровождения каждого воспитанника.

Формы работы: занятия, игровое взаимодействие с детьми, консультирование взрослых, коммуникативная и просветительская деятельность, тренинги, семинары.

Оборудование: методическая литература, дидактический материал, интерактивное оборудование, психодиагностический инструментарий, игрушки, пособия.

Кабинет логопеда (2)

Предназначение: диагностическо-коррекционная работа по развитию речи детей.

Формы работы: занятия, игровая деятельность с детьми, диагностика, консультирование взрослых, семинары.

Оборудование: дидактический материал, методическая литература, инструментарий для работы по постановке звуков, мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, игрушки.

Экологический блок «Муравейник»

Предназначение: реализация содержания образовательной программы (учебная и трудовая деятельность, экспериментирование, циклические наблюдения за обитателями экоблока)

Оборудование: экологический класс; зоокомната – 10 видов животных; птичий двор – 11 видов птиц; подводное царство – 9 видов рыб и земноводных; зимний сад; коллекция ландшафтов; коллекции камней и семян; методическая литература и разработки, домашняя лаборатория.

Интерактивный кабинет

Предназначение: реализация содержания образовательной программы

Формы работы: занятия с интерактивным оборудованием, просмотр мультфильмов

Оборудование: мультимедийный комплекс (интерактивная доска, проектор, ноутбук), интерактивное оборудование (цифровая детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии», песочный стол, LEGO - конструктор).

Имеется летний плескательный бассейн, учебная площадка для ознакомления с правилами дорожного движения, спортивная площадка, эколого-оздоровительная тропинка, уголок леса, фитоогород.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры учреждения. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах по возрастам учитывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок (веранд, игрового оборудования) выполняются в полном объеме.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОУ для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования является годовая план работы ДОУ, в котором определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутреннего мониторинга, ответственные лица.

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности ДОУ в детском саду осуществляется внутриучрежденческий контроль.

Разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям:

воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Целями внутриучрежденческого контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Основаниями для проведения контрольных мероприятий являются:

- план внутриучрежденческого контроля;
- задание руководства органа управления образованием (учредителя);
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (внеплановые контрольные мероприятия).

Предусмотренные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный.

Методы проведения контроля: собеседование; посещение организованной образовательной деятельности, мероприятий; обследование; мониторинг; экспертиза; тестирование; опросы и анкетирование; наблюдение за организацией образовательного процесса; изучение и экспертиза документации.

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДООУ и со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи формы обратной связи сайта ДООУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в годовом плане, отчете о самообследовании и других отчетных и информационных документах ДООУ. Кроме того, эти данные служат информационной основой для анализа соответствия

требованиям ФГОС ДО в части обеспечения условий развивающей предметно-пространственной среды. Следует отметить, что увеличение объёма нагрузки на отдельных специалистов иногда приводит к снижению качества выполнения мероприятий по контролю.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

При планировании контроля администрации необходимо учитывать увеличение нагрузки на проверяющих и делегировать часть полномочий по контролю опытным педагогам.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Таблица 15

Достижения коллектива за 2020 год

Городской уровень				Фамилия имя
Название конкурса	педагоги (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
<i>Смотр-конкурс «На лучшую организацию работы по охране труда среди предприятий города»</i>	1	1	1	Победитель

Краевой (региональный уровень) уровень			
Название конкурса	ДОУ		
	призеры	1 место	
<i>Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»</i>	+	-	Лауреаты
<i>Краевой конкурс «Лучший социально ответственный работодатель года», номинация «За развитие социального партнерства в организациях производственной сферы»</i>	+	-	Призеры, 3 место
Российский уровень			
Название конкурса	ДОУ		
	призеры	1 место	
<i>Конкурс «100 престижных организаций-2020»</i>	+	+	Победители
<i>VII Федеральный научно-общественный</i>	+	-	Лауреаты

конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2020»			
--	--	--	--

**Достижения воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 57 «Алёнушка» за 2020 год**

Городской уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
<i>«Олимпийские игры по чтению»</i>	3 чел.	-	-	-
<i>Музыкальный конкурс «Песенка-чудесенка-2019»</i>	1 чел.	-	1	
<i>Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Мы славим праздник Рождества Христова»</i>	10 чел.	10	6	
<i>Епархиальный конкурс детского художественного творчества «Пасхальная радость»</i>	12 чел.	7	2	
<i>Городской конкурс «Технический вернисаж»</i>	24 чел.	4	2	
<i>Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»</i>	9 чел.	1	1	
<i>Конкурс детского творчества «Матрешка»</i>	12 чел.	5	-	
<i>Конкурс видеороликов «Территория детства»</i>	4 чел.	-	-	
Краевой (региональный уровень) уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			
	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»</i>	2чел.	1	-	
Российский уровень				
Название конкурса	Дети (чел.)			

	Участие	призеры	1 место	
<i>Конкурс детских работ «Волшебные ладошки»</i>	3чел.	3	-	-
<i>Фотоконкурс «Чудеса за окном»</i>	1 чел.	-	1	
<i>Творческий конкурс «Светлая Пасхалинка»</i>	1 чел.	1	1	

Общие выводы

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска:
- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
 - функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
 - обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования;
 - способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»;
 - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории учреждения.
 - воспитанники и педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Перспективы развития на 2021 год

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО
- Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения основной и адаптированной образовательных программ, программы дополнительного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Оптимизация условий для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне);

- Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности;
- Распространение успешного инновационного опыта в педагогическом сообществе города, края.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	Динамика
1	2	3	4	5	6	+/-
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302	306	300	-6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	298	302	300	-2
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	4	4	0	-4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50	50	50	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	252	256	250	-6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302/100%	306/100%	300/100%	-6
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	298/98,7%	302/98,7	300/100%	-2/ +1,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	человек/%	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	63/20,9%	61/19,9%	57/19 %	-4/ - 0,9%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:					
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32/10,6%	33/10,8%	34/ 11,3%	+1/ +0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63/20,9%	61/19,9%	57/19 %	-4/ - 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	63/20,9%	61/19,9%	57/19 %	-4/ - 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,8	17,1	13,3	-3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: учитель-логопед педагог-психолог воспитатель (включая старшего) музыкальный руководитель инструктор по физической культуре	человек	34 3 1 26 3 1	34 3 1 26 3 1	34 3 1 26 3 1	0 0 0 0 0 0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/27%	10/29,4%	11/ 32,4%	+1/ +3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/24%	9/26,5%	9/26,5%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/70,6%	24/70,6%	23/67,6%	-1/ -3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/62%	22/64,7	22/64,7	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	25/73%	27/79,4%	26/76,5	-1/-2,5

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.8.1	Высшая	человек/%	14/41,2%	16/47,1%	16/47,1%	0
1.8.2	Первая	человек/%	11/32,4%	11/32,4%	10/29,4%	-1/-3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/5,9%	4/ 11,8%	5/14,7%	+1/+2,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/32,3%	10/29,4	9/26,5%	-1/-2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9,3%	1/ 2,9%	2/5,9%	+1/+3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/12,5%	8/ 23,5%	8/ 23,5%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	38/100%	38/100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	30/79%	34/89,5	34/89,5	0

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0,11	0,11	0,11	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	да	0,1 ст.
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	да	да	да	-
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет	нет	-
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6	2,6	2,6	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328	328	328	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	-

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»

Сравнительный анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, за истекший 2020 год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- наблюдается снижение численности воспитанников от 3 до 7 лет, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в связи с отсутствием очередности на предоставление места в детском саду для детей 5-7 лет;
- отсутствует спрос на посещение детского сада в режиме кратковременного пребывания; 100% воспитанников посещают учреждение в режиме полного дня, что

на 1,3% больше, чем в предыдущем году;

- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет остается без изменений;
- численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу уменьшились на 4 ребёнка (0,9%);
- увеличилась численность детей, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (занятия с учителем-логопедом, дефектологом, педагогом-психологом), на 1 ребёнка (+0,5% к прошлому году);
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 году значительно уменьшился и составил 13,3 дня. Снижение по сравнению с 2019 годом составило 3,8 дня (22,2%). Это обусловлено, во-первых, длительным периодом приостановки работы учреждения в связи с опасностью распространения новой коронавирусной инфекции: с 30.03.2020 г. по 17.08.2020 г., во-вторых, улучшением условий пребывания детей. Все помещения для пребывания детей оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Вместе с тем, при анализе структуры заболеваемости отмечается увеличение длительности течения простудных заболеваний у детей с ослабленной иммунной системой, в особенности среди детей до 3-х лет.
- дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью;
- увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование в связи с приёмом на работу педагога с высшим образованием;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, остаётся без изменений;
- снизилась численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория с 79,4% до 76,5% так как в коллектив принят педагог с высшим образованием, но без квалификационной категории;
- снизилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет (педагог уволился в связи с выходом на пенсию);
- численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остается без изменений;
- курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО.
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменилось;
- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, не изменилась.

Для стабилизации ситуации по некоторым показателям с отклоняющимися

значениями в 2021 году планируется:

- снизить набор детей по муниципальному заданию на 2021 год до 290 детей в связи со снижением численности воспитанников 5-7 лет; произвести комплектование на 2021-2022 учебный год с учётом анализа очередности на микрорайоне;

- обеспечивать максимальную доступность коррекционной помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- продолжать уделять особое внимание оздоровительным мероприятиям по использованию инновационных и традиционных методик здоровьесбережения с целью снижения количества дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника;

- оптимизировать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 57 «Аленушка»



О.В. Такмакова