

Моя педагогическая философия

«...от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»

В. А. Сухомлинский.

Самое важное в этой жизни – правильно найти своё место, выбрать профессию по душе.

Начну, пожалуй, с того, почему я выбрала профессию воспитателя. Я счастливый человек с детства, потому что мне на пути встретился добрый, ласковый, отзывчивый и любящий педагог – моя воспитательница Гречкина Нина Викторовна. Я мечтала быть похожей на неё. И вот моя мечта сбылась! Я – воспитатель!

Что значит, для меня быть воспитателем?

Профессия «Воспитатель» – это моя жизнь. Это возможность каждый день общаться с детьми, находить в этом радость и удовлетворение, любить и творить вместе с ними. Все дети индивидуальны и я стараюсь найти ключик к каждому ребенку. Работа воспитателя – это творчество, это постоянное перевоплощение из одного образа в другой. В один день ты можешь быть и экологом, и психологом, и врачом, и еще много кем. В зависимости от обстоятельств мне приходится выступать в разных ролях: я для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту.

Для ребёнка воспитатель – эталон. Дети, как губка, впитывают наши слова, жесты, манеру поведения, поэтому педагог обязан всегда быть на высоте.

В условиях модернизации системы образования ключевая роль в реализации требований отводится личности педагога. Кому, как не ему? Ведь он стоит у истоков зарождения будущего страны. А наше будущее, наш потенциал – это, прежде всего, наши дети. Именно в детстве закладываются основы личности человека, а значит, мы, педагоги являемся, не побоюсь этого слова, «творцами» истории.

«Современному ребенку – современного воспитателя!» – вот лозунг сегодняшнего дня. Профессиональный стандарт педагога предъявляет новые требования к воспитателю: компетентность, профессионализм, творчество, инициативность. Педагогу нужно уметь общаться, обмениваться информацией на современном уровне, быть компетентным в области информационно-коммуникативных технологий. Поэтому постоянно повышаю свой профессиональный уровень.

Считаю своим долгом научить детей оставаться благородными и добрыми в любых жизненных ситуациях, независимо от времени. А учатся дети, как известно, на примерах взрослых. Мне духовно близко утверждение Я. А. Коменского, что «главное назначение педагога состоит в том, чтобы своей высокой нравственностью, любовью к детям, трудолюбием и другими качествами стать примером для подражания своим воспитанникам, чтобы воспитать в них человечность». А для этого нужно самому быть честным и деятельным, любить свое дело и стремиться к самосовершенствованию. Я бы даже сказала, быть одухотворенным всем тем, что ты делаешь вместе с детьми.

Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят. Поэтому моя профессия – это часть меня, моего сердца, моих мыслей, эмоций и чувств.