

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
*ДЕТСКИЙ САД № 24 «СОЛНЫШКО»*  
города Рубцовска Алтайского края

Мастер-класс  
«Волшебный пластилин»

Подготовила:  
Дрюпина Елизавета Николаевна, воспитатель

г. Рубцовск, 2019 год

Тема: «Волшебный пластилин»

Цель: поделиться с педагогами опытом своей работы по созданию волшебного пластилина

Выполнить пластилин в нетрадиционной технике. Повысить мотивацию педагогов к овладению нетрадиционными техниками.

Задачи:

Образовательные:

Обучение участников мастер- класса созданию пластилина из бальзама для волос, кукурузного крахмала и гуаши.

Систематизировать знания педагогов в вопросах использования пластилина своими руками.

Развивающие: Развивать интерес к использованию пластилина своими руками и способствовать широкому применению в детском саду.

Воспитательные: вызвать у педагогов интерес и чувство удовлетворения от выполненной творческой работы

Предварительная работа:

-Изготовление пластилина

-Беседа (краткий рассказ о пластилине)

-Подборка слайдов

Методы и приемы:

1.Наглядные (показ презентации, демонстрация слайдов )

2.Словесные (беседа, вопрос-ответ)

3.Практические (мастер класс)

Средства обучения

1.Демонстрационный материал (иллюстрации)

2.ИКТ

3.Кукурузный крахмал, бальзам, гуашь или краситель, влажные салфетки.

4.Фартуки.

#### Организационный момент

Цель: Настроить участников мастер класса на совместную работу.

Задачи: Установить эмоциональный контакт между всеми участниками мастер класса.

Методы и приемы: Беседа << Кратко о пластилине>>.

Деятельность участников мастер класса	Деятельность педагога	Примечания
Приветствуют друг-друга	Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашей встрече. Сегодня я хочу вам рассказать об очень на мой взгляд, интересной теме: "Создание волшебного пластилина".	
<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <p>Цель: Познакомить участников мастер класса с волшебным пластилином.  Задачи: Развивать интерес к использованию пластилина своими руками и способствовать широкому применению в детском саду</p> <p>Методы и приемы: Показ мастер класса, просмотр презентации.</p>		
Деятельность участников мастер класса	Деятельность педагога	Примечания
Педагоги присаживаются за большой стол. Одевают фартуки и выполняют все действия по показу.	Слово пластилин переводится с древнегреческого языка , как "лепной". Обычный пластилин нам всем знаком из детства. Медицина настоятельно рекомендует на занятиях использовать пластилин. С помощью пластилина мы развиваем у детей моторику рук и пальцев, память, мышление, воображение, внимание, развитие речи у детей. Как я уже говорила ранее, что обычный пластилин нам знаком давно. Сегодня я хочу вам показать, как создавать волшебный, необычный пластилин, который отличается от простого пластилина. Мой пластилин	Слайды: дети смешивают все ингредиенты; перемешивают; из получившейся массы делают поделки.

чем-то похож на кинетический песок, но его можно растягивать. На ощупь он очень мягкий, нежный. Находясь дома с детьми, мы любим с ними экспериментировать. Однажды я им предложила сделать свой необычный пластилин. Мы пробовали смешивать муку и воду, добавляли картофельный крахмал, моющее средство, но увы пластилин не получался. Сначала он был сильно похож на тесто. Когда смешали моющее средство и картофельный крахмал, он стал похож на кинетический песок. После всех наших экспериментов и неудач. Я решила картофельный крахмал заменить на кукурузный, вместо моющего средства добавила бальзам для волос. Для цвета добавила пищевой краситель (гуашь). И у меня получилась та самая масса, которую я хотела. Мой пластилин чем-то похож на кинетический песок, его можно растягивать, на ощупь он очень мягкий и нежный.

Уважаемые коллеги мне необходимо 10 человек.

Перед тем как нам приступить к мастер классу, прошу вас одеть фартуки. Для того, чтобы получился наш волшебный пластилин нам нужно в емкость насыпать 4 столовых ложки кукурузного крахмала, 2 столовых ложки бальзама, для цвета мы с вами добавим гуашь. Чем больше гуаши вы добавите, тем цвет вашего пластилина будет ярче и насыщенней. Все эти ингредиенты нам нужно тщательно перемешать.

	Молодцы вы справились с заданием. У вас получился отличный волшебный пластилин.	
Заключительная часть		
<p>Цель: Закрепить знания полученные на мастер классе.  Задача: Предоставить педагогам возможность творчески выразить полученные знания.</p>		
Деятельность участников мастер класса	Деятельность педагога	Примечания
Высказывания своих пожеланий коллегами	<p>В завершение я хотела бы, чтобы вы что-нибудь слепили. Вам понравился мастер класс? Какое впечатление вызывает данный пластилин? Было ли вам интересно? В заключение нашей встречи хочется пожелать творческих успехов вам и вашим воспитанникам. Я хочу закончить наш мастер-класс словами Жан-Жака Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребёнка в мастерской, его руки работают на пользу его ума». Благодарю вас за внимание и за плодотворную работу!</p>	