

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

**Тема ООД: «Волшебный сундучок».**

**Возрастная группа: старшая**

**Подготовила:**  
Доронина Елена Леонидовна,  
воспитатель первой квалификационной  
категории

2018г.

**Образовательная область:** социально - коммуникативное развитие

**Тема ООД:** «Волшебный сундучок»

**Возрастная группа:** старшая

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

**Цель:** формирование представлений о семье и семейных традициях.

**Обучающие задачи:**

- дать детям представление о семейных традициях;

- обобщать знания детей о семье;

**Развивающие задачи:**

- стимулировать эмоционально-содержательное общение детей с взрослым;

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи, умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы;

- развивать координацию движений со словами;

- развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям;

**Методы и приемы:**

- **наглядные:** сюрпризный момент «Волшебный сундучок», набор картинок на тему «Трудовые поручения»;

- **словесные:** отгадывание загадки, ситуативная беседа, объяснение, вопрос, художественное слово, дидактическая игра «Корзинка добрых дел»;

- **практические:** рассматривание, проблемная ситуация, украшение рамок для фотографий.

**Основные формы организации практической деятельности детей:**

технология лично - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры - игровые приёмы, поощрение.

**Словарная работа:**

- активный словарь: семья, традиция

- пассивный словарь: забота, взаимопомощь, ежиная

**Материалы и оборудование:** компьютер, экран, презентация, мягкая игрушка «волшебное» сердечко, «Волшебный сундучок», корзинка, дидактическая игра «Корзинка добрых дел», панно для театрализации, книга,

сказочные герои и атрибуты к сказке, гантели, рамки для фотографий, ромашки для украшения, музыкальное сопровождение.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

| <p>Организационный момент, начало занятия включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настрой детей на участие ООД;</li> <li>- вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;</li> <li>- создать доброжелательную атмосферу.</li> </ul> |   |   |
|--|---|---|
| Деятельность детей   | Деятельность педагога   | Примечание  |
| <p>Дети добровольно включаются в работу, называют своё имя и передают сердечко</p>   | <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйте ребята! Какие вы все нарядные и красивые! Я пришла к вам в гости. У меня есть волшебное сердечко, которое нам поможет познакомиться. Мы будем передавать его друг другу по цепочке, и называть громко своё имя. Меня зовут Елена Леонидовна ... (дети передают сердечко и называют своё имя).</p> | <p>Презентация «Волшебный сундучок»<br/>Слайд №1</p> <p>Игра-знакомство с детьми.</p> |

| <p>2. Основная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для формирования устойчивого интереса к семейным традициям;</li> <li>- активизировать речевую деятельность, развивать индивидуальные творческие способности.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|
| Деятельность детей   | Деятельность педагога  | Примечание   |
| <p>Дети обращают внимание на экран, отгадывают загадку.</p> <p><b>Дети:</b> Семья</p>  | <p><b>Задание:</b> «Загадка с экрана»<br/><b>Воспитатель:</b> Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами будем беседовать. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)<br/>На экране – появляется картина «семьи».</p> | <p>Воспитатель обращает внимание детей на экран, предлагает отгадать загадку.<br/>Слайд №2</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Дети:</b> Семья – это когда все вместе и друг друга любят (ответы детей).</p> | <p><b>Воспитатель:</b> У каждого из нас есть семья. Дети, что такое семья?<br/> <b>Воспитатель:</b> Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.<br/> <b>Игра малой подвижности «Моя дружная семья»:</b><br/> - Хлопните в ладоши те, у кого есть старшая сестра.<br/> - Хлопните в ладоши те, у кого есть старший брат.<br/> - Топните ногою те, кто живёт с бабушкой и дедушкой.<br/> - Подпрыгните те, у кого есть младшая сестра.<br/> - Подпрыгните те, у кого есть младший брат.</p> | <p>Дети хлопают в ладоши, топают ногой, подпрыгивают.</p>       |
| <p><b>Дети:</b> Да</p>  | <p><b>Воспитатель:</b> В каждой семье есть свои традиции. <b>Традиция</b> — это принятые в семье правила и события, которые выполняются взрослыми и детьми. Традиции зарождаются в семье, значит это семейные традиции.<br/> <b>Воспитатель:</b> У меня есть старинный <b>«Волшебный сундучок»!</b> В нём находятся предметы, которые расскажут нам, какие существуют семейные традиции. Заглянем в него?<br/> <b>Воспитатель:</b> Чтобы сундучок открылся, нужно сказать волшебные слова: <b>«Сундучок,</b></p>  | <p>Дети рассматривают сундучок, произносят волшебные слова.</p> |
| <p><b>Дети:</b><br/>«Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p>               | <p><b>сундучок приоткрой-ка свой бочок».</b><br/> Давайте скажем все вместе.<br/> <i>Воспитатель достает из сундучка корзинку, предлагает поиграть в игру.</i><br/> <b>Дидактическая игра «Корзинка добрых дел»</b><br/> <b>Воспитатель:</b> На столе у вас лежат карточки, выберете себе любую и расскажите, как вы помогаете дома. Свой ответ начните со слов: Я</p>  | <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p>           |
| <p><b>Дети:</b> Я помогаю маме</p>  | <p>помогаю маме (папе, дедушке, бабушке ...). И кладите в корзинку.</p>   | <p>Дети берут</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>(папе, дедушке, бабушке ...).</p> <p><b>Дети:</b><br/>Традиция «Добрых дел»</p><br><p><b>Дети:</b><br/>«Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> | <p><b>Воспитатель:</b> Какую традицию мы видим на экране?</p><br><p><b>Воспитатель:</b> Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?<br/>Волшебные слова:<br/><b>«Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</b><br/>(воспитатель достаёт книгу)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Есть такая традиция - читать или рассказывать сказки. Сегодня я хочу вам рассказать сказку о маленьком Ёжике и ежиной семье.<br/>- Я буду рассказывать сказку, а вы мне будете помогать.<br/>(воспитатель раздаёт детям атрибуты для сказки: папа Ёж, мама Ежиха и маленький ежонок, домик для ежей, деревья в лесу).</p> <p style="text-align: right;"><b>Анна Дорохова</b></p> <p><b>Сказка о маленьком Ёжике.</b><br/>Жила-была ежиная семья: папа Ёж, мама Ежиха и маленький Ёжик (дети размещают животных на панно поочерёдно).<br/>Маленький Ёжик очень любил играть на полянке (<b>выкладывают полянку</b>) возле дома, (<b>выставляют домик ежа</b>). Мама всегда ему говорила, что уходить далеко от дома нельзя, можно заблудиться в лесу и не найти дорогу домой.<br/>В один прекрасный осенний день маленький Ёжик так увлекся своей игрой, что не заметил, как оказался в дремучем лесу (<b>дети выставляют лес</b>). День близился к вечеру, солнце спряталось за верхушками деревьев. В лесу стало холодно и не уютно. Маленькому Ёжику стало страшно, он</p> | <p>картинки и рассказывают.</p> <p>На экране появляется традиция «Добрых дел» Слайд №2</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p><br><p>Дети берут сказочных героев, слушают и помогают.</p> <p>Воспитатель рассказывает сказку под музыкальное сопровождение. Дети выставляют на панно фигурки сказочных героев по сюжету.</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Дети:</b> Ёжик, ёжик.</p>  | <p>зажмурил глаза и спрятался под кустом (<b>дети прячут его под куст</b>). Он уже не надеялся вернуться домой в свою уютную норку. Но вдруг маленький Ёжик услышал, что его кто-то зовёт (<b>дети зовут ёжика</b>). Это были мама и папа! Маленький Ёжик был очень рад тому, что родители его нашли.</p> <p>С тех пор маленький Ёжик никогда не уходит один далеко от дома, а ежиная семья зажила дружно и счастливо.</p> |   |
| <p><b>Дети:</b> О ежиной.</p> <p><b>Дети:</b> Папа Ёж, мама Ежиха и маленький Ежонок.</p> <p><b>Дети:</b> Ёжик заблудился в дремучем лесу.</p> <p><b>Дети:</b> Вся ежиная семья вместе.</p> <p><b>Дети:</b> Не убегать из дома, слушаться родителей.</p> | <p><b>Вопросы к сказке:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) О чьей семье говорилось в сказке?</li> <li>2) Перечислите всех членов семьи маленького ёжика.</li> <li>3) Что случилось с ёжиком?</li> <li>4) Чем закончилась сказка?</li> <li>5) Чему учит нас эта сказка?</li> </ol>   | <p>Дети отвечают на вопросы</p>   |
| <p><b>Дети:</b> Семейная традиция «Чтение сказок»</p> <p><b>Дети:</b> «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> <p><b>Дети:</b> Заниматься спортом.</p>  | <p><b>Воспитатель:</b> Какая семейная традиция появилась на экране?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?</p> <p>Волшебные слова:<br/> <b>«Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</b></p> <p>(воспитатель достаёт гантели)</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, для чего нам нужны гантели?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Если вся семья</p>  | <p>На экране появляется семейная традиция «Чтение сказок»</p> <p>Слайд №2</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Дети:</b><br/>Спортивная семья.</p>                             | <p>занимается спортом, значит это какая семья? (спортивная)<br/> <b>Воспитатель:</b> И наша традиция – «Заниматься спортом» появляется на экране.<br/> <b>Физкультминутка.</b><br/> Осенью, весною<br/> Летом и зимой<br/> Мы во двор выходим<br/> Дружную семьёй.<br/> Встанем в круг и порядку<br/> Каждый делает зарядку.<br/> Мама руки поднимает<br/> Папа бодро приседает.<br/> Повороты вправо - влево<br/> Делает мой братик Сева.<br/> Я сама бегу трусцой и качаю головой.<br/> <b>Воспитатель:</b> Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?<br/> Волшебные слова: «<b>Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок</b>».</p>  | <p>На экране появляется семейная традиция «Заниматься спортом» Слайд №2<br/> Физкультминутка. Дети выполняют движения по тексту.</p>   |
| <p><b>Дети:</b><br/>«Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> | <p><b>Воспитатель:</b> Существует ещё одна очень добрая традиция - дарить подарки. Можно купить подарок в магазине, но самый лучший подарок тот, который сделан своими руками.<br/> Я предлагаю вам украсить рамку для фотографий ромашками.<br/> Ромашка – является символом семьи и семейного благополучия! Эти цветы лежат у вас на столах. Давайте для вашей любимой семьи сделаем подарок.<br/> <b>Работа в творческой мастерской.</b><br/> <b>Воспитатель:</b> Вы можете посмотреть на образец, представленный на экране или придумать свой вариант оформления рамки.<br/> <b>Воспитатель:</b> Покажите, какие красивые рамки у вас получились.<br/> <b>Воспитатель:</b> И наша семейная традиция – «Дарить подарки» появляется на экране.</p> | <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.<br/> Воспитатель достаёт образец рамки для фотографий.<br/> Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу.<br/> Образцы украшения рамок слайд №3.<br/> На экране появляется</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | семейная традиция «Дарить подарки» Слайд №2 |
|--|--|---|

3. Заключительная часть занятия:

- усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.

| Деятельность детей  | Деятельность педагога   | Примечание                                       |
|---|---|--|
| <p><b>Дети:</b> Традиции: «Совершать добрые дела» «Читать сказки» «Заниматься спортом» «Дарить подарки»</p> | <p><b>Воспитатель:</b> О каких семейных традициях мы с вами сегодня говорили?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Наше занятие заканчивается, я хочу сказать вам «спасибо», за то, что вы такие умные, добрые и отзывчивые. Рамки, которые вы сделали своими руками, возьмите с собой на память.</p> | <p>На экране все семейные традиции. Слайд №2</p> |