

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Тема ООД: «Волшебный сундучок».

Возрастная группа: старшая

Подготовила:
Доронина Елена Леонидовна,
воспитатель первой квалификационной
категории

2018г.

Образовательная область: социально - коммуникативное развитие

Тема ООД: «Волшебный сундучок»

Возрастная группа: старшая

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

Цель: формирование представлений о семье и семейных традициях.

Обучающие задачи:

- дать детям представление о семейных традициях;

- обобщать знания детей о семье;

Развивающие задачи:

- стимулировать эмоционально-содержательное общение детей с взрослым;

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи, умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы;

- развивать координацию движений со словами;

- развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям;

Методы и приемы:

- **наглядные:** сюрпризный момент «Волшебный сундучок», набор картинок на тему «Трудовые поручения»;

- **словесные:** отгадывание загадки, ситуативная беседа, объяснение, вопрос, художественное слово, дидактическая игра «Корзинка добрых дел»;

- **практические:** рассматривание, проблемная ситуация, украшение рамок для фотографий.

Основные формы организации практической деятельности детей: технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры - игровые приёмы, поощрение.

Словарная работа:

- активный словарь: семья, традиция

- пассивный словарь: забота, взаимопомощь, ежиная

Материалы и оборудование: компьютер, экран, презентация, мягкая игрушка «волшебное сердечко», «Волшебный сундучок», лейка, дидактическая игра «Корзинка добрых дел», панно для театрализации, сказочные герои и атрибуты к сказке, рамки для фотографий, ромашки для украшения, музыкальное сопровождение.

Содержание организованной образовательной деятельности:

Организационный момент, начало занятия включает:

- настрой детей на участие ООД;
- вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;
- создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети добровольно включаются в работу, называют своё имя и передают сердечко	Воспитатель: Здравствуйте ребята! Какие вы все нарядные и красивые! Я пришла к вам в гости. У меня есть волшебное сердечко, которое нам поможет познакомиться. Мы будем передавать его друг другу по цепочки, и называть громко своё имя. Меня зовут Елена Леонидовна ... (дети передают сердечко и называют своё имя).	Презентация «Семейные традиции» Слайд №1 Игра-знакомство с детьми.

2. Основная часть занятия:

- создавать условия для формирования устойчивого интереса к семейным традициям;
- активизировать речевую деятельность, развивать индивидуальные творческие способности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети обращают внимание на экран, отгадывают загадку. Дети: семья	Задание: «Загадка с экрана» Воспитатель: Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы с вами будем беседовать. Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья) На экране – появляется картина - семьи. Воспитатель: У каждого из нас есть семья. Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Игра малой подвижности «Моя дружная семья»: <ul style="list-style-type: none">- Хлопните в ладоши те, у кого есть старшая сестра.- Хлопните в ладоши те, у кого есть старший брат.- Топните ногою те, кто живёт с бабушкой и дедушкой.	Воспитатель обращает внимание детей на экран, предлагает отгадать загадку. Слайд №2 Дети хлопают в ладоши, топают ногой, подпрыгивают.

<p>Дети: да</p> <p>Дети: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> <p>Дети: Я помогаю маме (папе, дедушке, бабушке ...).</p> <p>Дети: традиция «Добрых дел»</p> <p>Дети: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p>	<p>- Подпрыгните те, у кого есть младшая сестра. - Подпрыгните те, у кого есть младший брат.</p> <p>Воспитатель: в каждой семье есть свои традиции. Традиция — это принятые в семье правила и события, которые выполняются взрослыми и детьми. Традиции зарождаются в семье, значит это семейные традиции.</p> <p>Воспитатель: У меня есть старинный «Волшебный сундучок»! В нём находятся предметы, которые расскажут нам, какие существуют семейные традиции. Заглянем в него?</p> <p>Чтобы сундучок открылся, нужно сказать волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок». Давайте скажем все вместе.</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p> <p>Воспитатель достает корзинку, предлагает поиграть в игру.</p> <p>Дидактическая игра «Корзинка добрых дел»</p> <p>Воспитатель: На столе у вас лежат карточки, выберете себе любую и расскажите, как вы помогаете дома. Свой ответ начните со слов: Я помогаю маме (папе, дедушке, бабушке ...). И кладите в корзинку.</p> <p>Воспитатель: Какую традицию мы видим на экране?</p> <p>Воспитатель: Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?</p> <p>Волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p> <p>(воспитатель достаёт книгу)</p> <p>Воспитатель: Есть такая традиция, читать или рассказывать сказки. Сегодня я хочу вам рассказать сказку о маленьком Ёжике и ежиной семье.</p> <p>- Я буду рассказывать сказку, а вы мне помогать.</p> <p>(воспитатель раздаёт атрибуты для сказки детям: папа Ёж, мама Ежиха и маленький Ёжик, домик для ежей, деревья в лесу).</p>	<p>Дети рассматривают сундучок, произносят волшебные слова.</p> <p>Дети берут картинки и рассказывают.</p> <p>На экране появляется семейная традиция «Добрых дел» Слайд №2</p> <p>Дети берут сказочных героев и внимательно слушают</p>
--	---	--

<p>Дети: Ёжик, ёжик.</p> <p>Дети: о ежиной</p> <p>Дети: папа Ёж, мама Ежиха и маленький Ежонок.</p> <p>Дети: ёжик заблудился в дремучем лесу</p> <p>Дети: Вся ежиная семья вместе</p> <p>Дети: семейная традиция «Чтение сказок»</p>	<p style="text-align: right;">Анна Дорохова</p> <p>Сказка о маленьком Ёжике. Жила-была ежиная семья: папа Ёж, мама Ежиха и маленький Ёжик (дети размещают животных на панно поочередно). Маленький Ёжик очень любил играть на полянке (выкладывают полянку) возле дома, (выставляют домик ежа). Мама всегда ему говорила, что уходить далеко от дома нельзя, можно заблудиться в лесу и не найти дорогу домой.</p> <p>В один прекрасный осенний день маленький Ёжик так увлекся своей игрой, что не заметил, как оказался в дремучем лесу (дети выставляют лес). День близился к вечеру, солнце спряталось за верхушками деревьев. В лесу стало холодно и не уютно. Маленькому Ёжику стало страшно, он зажмурил глаза и спрятался под кустом (дети прячут его под куст). Он уже не надеялся вернуться домой в свою уютную норку. Но вдруг маленький Ёжик услышал, что его кто-то зовёт (дети зовут ёжика). Это были мама и папа! Маленький Ёжик был очень рад тому, что родители его нашли.</p> <p>С тех пор маленький Ёжик никогда не уходит один далеко от дома, а ежиная семья зажила дружно и счастливо (выставляют всех сказочных героев на панно).</p> <p>Вопросы к сказке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О чьей семье говорилось в сказке? 2) Перечислите всех членов семьи маленького ёжика. 3) Что случилось с ёжиком? 4) Чем закончилась сказка? <p>Воспитатель: Какая семейная традиция появилась на экране? Воспитатель: Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?</p>	<p>Воспитатель рассказывает сказку под музыкальное сопровождение.</p> <p>Дети выставляют на панно фигурки сказочных персонажей по сюжету.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>На экране появляется семейная традиция «Чтение сказок» Слайд №2</p>
--	--	---

<p>Дети: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p>	<p>Волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p>	<p>На экране появляется семейная традиция «Заниматься спортом» Слайд №2</p>
<p>Дети: гантели</p> <p>Дети: заниматься спортом</p> <p>Дети: спортивная семья</p>	<p>(воспитатель достаёт гантели)</p> <p>Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны гантели? - Если вся семья занимается спортом, значит это какая семья? (спортивная)</p> <p>Воспитатель: И наша традиция «Заниматься спортом» появляется на экране.</p>	<p>Физкультминутка.</p>
<p>Дети выполняют движения по показу.</p>	<p>Физкультминутка. Осенью, весной Летом и зимой Мы во двор выходим Дружную семьёй. Встанем в круг и порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает Папа бодро приседает. Повороты вправо- влево Делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой и качаю головой.</p>	<p>Физкультминутка.</p>
<p>Дети: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p>	<p>Воспитатель: Посмотрим, что ещё лежит в нашем сундучке?</p> <p>Волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок».</p> <p>Звучит волшебная музыка, сундучок открывается.</p>	<p>Воспитатель достаёт образец рамки для фотографий.</p>
<p>Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу.</p>	<p>(воспитатель достаёт образец рамки для фотографий)</p> <p>Воспитатель: Существует ещё одна очень добрая традиция дарить подарки. Можно купить подарок в магазине, но самый лучший подарок тот, который сделан своими руками. Я предлагаю вам украсить рамку для фотографий ромашками. Ромашка – является символом семьи и семейного благополучия! Эти цветы лежат у вас на столах. Давайте для вашей любимой семьи сделаем подарок.</p> <p>Работа в творческой мастерской.</p>	<p>Работа в творческой мастерской. Образцы украшения рамок на слайде №3</p>

	<p>(дети сидят за столами и украшают рамку для фотографий ромашками)</p> <p>Воспитатель: Покажите, какие красивые рамки у вас получились.</p> <p>Воспитатель: И наша традиция «Дарить подарки» появляется на экране.</p>	<p>На экране появляется семейная традиция «Дарить подарки» Слайд №2</p>
--	--	---

<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>- усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: традиции: «Добрых дел» «Чтение сказок» «Заниматься спортом» «Дарить подарки» Дети: здоровья, счастья.</p>	<p>Воспитатель: О каких семейных традициях мы с вами сегодня говорили?</p> <p>Воспитатель: Чтобы вы хотели пожелать своей семье? (дети высказывают пожелания своей семье)</p> <p>Воспитатель: Наше занятие заканчивается, я хочу сказать вам «спасибо», за то, что вы такие умные, добрые и отзывчивые.</p>	<p>На экране все семейные традиции. Слайд №2</p>