

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Исследовательский проект:

«Как живешь, лягушка?»

Номинация естественнонаучная (живая и неживая природа).

Исследователь:

Шарапова Арина, 7 лет,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57
«Аленушка» города Рубцовска,
подготовительная группа.

Руководитель проекта:

Доронина Елена Леонидовна,
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №57
«Аленушка» города Рубцовска,
воспитатель.

2015г.

Содержание.

Цель проекта.....	3
План - схема реализации проекта «Как живешь, лягушка?».....	4
Наблюдение в экологическом блоке «Муравейник».....	5
Наблюдение «Внешнее строение лягушки».....	6
Наблюдение «Маскирующая окраска лягушки».....	7
«Пищевая цепочка».....	8
Наблюдение « А что делают лягушки зимой?».....	9
Опыт «А есть ли воздух в воде?».....	10
Эксперимент «Поймай комара».....	11
Как появляется лягушка?« От икринки до лягушки».....	12
Что я узнала из энциклопедий.....	13
Памятники лягушкам.	14
Приметы о лягушках.....	15
Результативность.....	16
Список литературы.....	17

Цель проекта: изменить традиционно неприязненное отношение к лягушке, через наблюдение, изучение, экспериментирование и детское творчество.

Задачи:

Обучающие: расширить знания детей о лягушке, ее внешнем виде, повадках, о месте обитания лягушки в природе.

Развивающие: развивать экологическое сознание, исследовательские навыки, умение анализировать и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Длительность проекта:

декабрь - январь.

Место проведения:

экологический блок «Муравейник», групповая комната.

Участники:

Шарапова Арина, воспитатель, родители.

Объект исследования:

земноводное - лягушка.

Проблема:

наблюдая за лягушкой в экологическом блоке «Муравейник», я задала вопрос – «Почему многие дети не любят лягушек, ведь они такие симпатичные?»

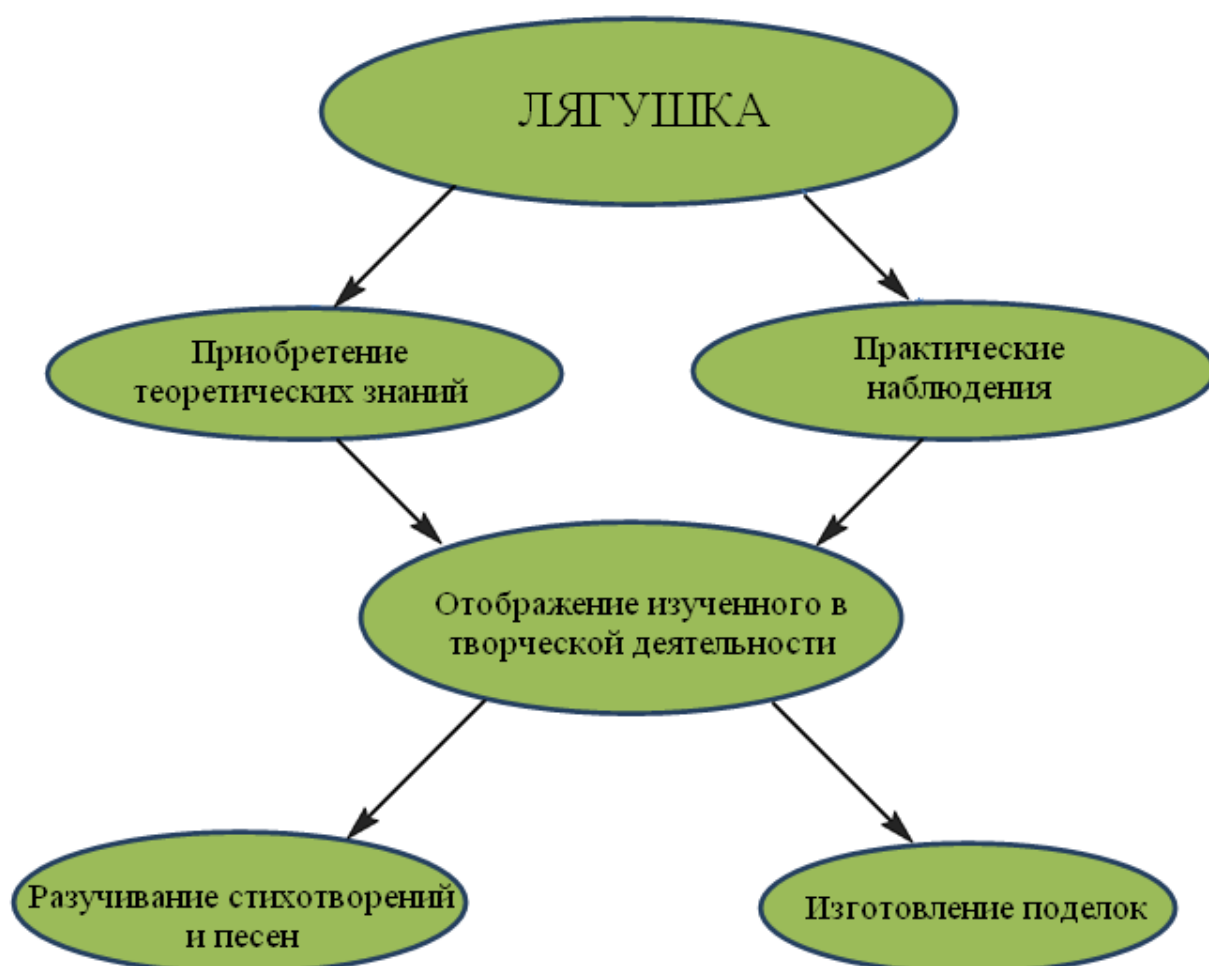
Чтобы больше узнать о лягушке я решила провести исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты (гипотеза):

в процессе исследования я узнаю из разных источников необходимую информацию о лягушке, ее внешнем виде и повадках, о месте обитания лягушки в природе.

Если расскажу о лягушках интересно и доступно всем ребятам, то возможно они изменят свое негативное отношение к лягушкам.

**План - схема реализации проекта:
«Как живешь, лягушка?»**



Наблюдение в экологическом блоке «Муравейник».



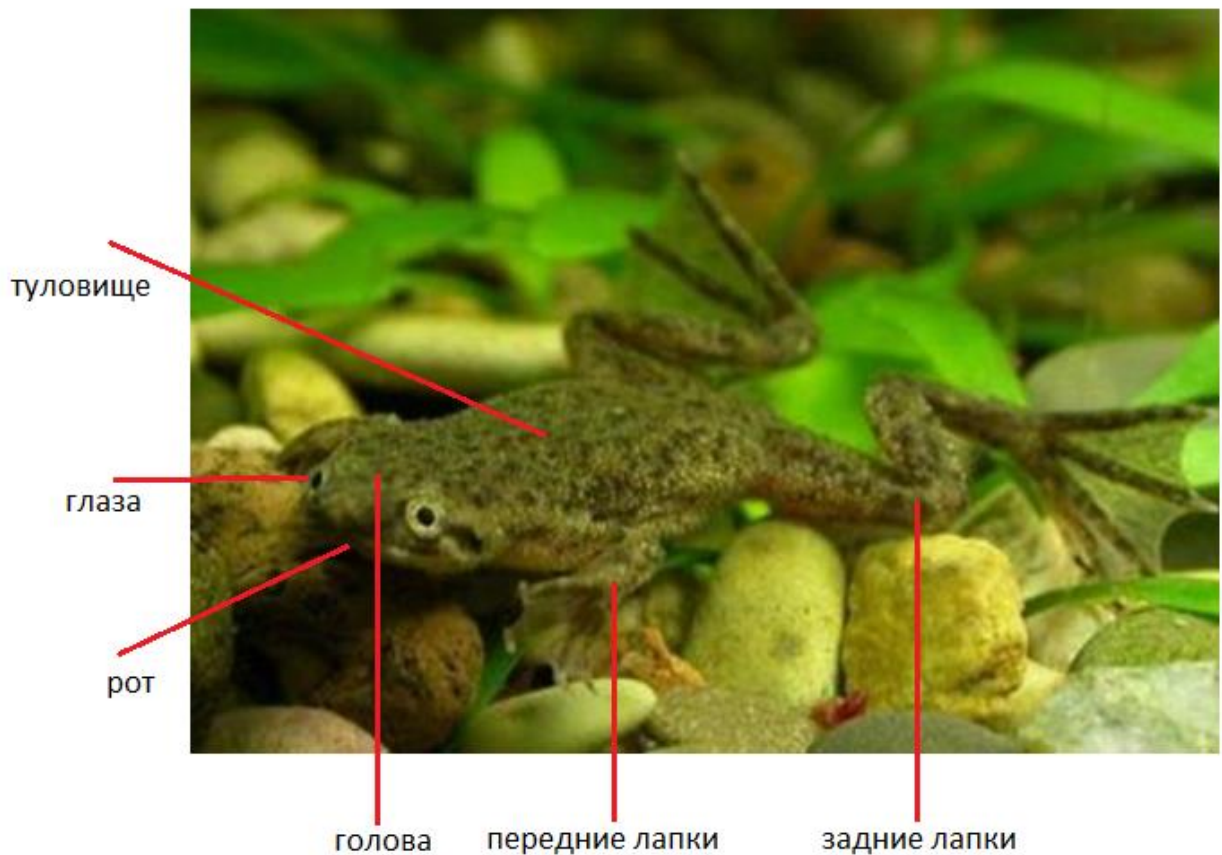
Меня зовут Шарапова Арина, мне 7 лет. Я хожу в детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска. У нас в детском саду есть экологический блок «Муравейник». Мы с ребятами ухаживаем за его обитателями. Однажды я кормила рыбок в аквариуме и заметила, что у них появилась соседка. Воспитатель сказала, что это аквариумная лягушка – Гименохирус. Мне очень захотелось понаблюдать за ней и узнать о лягушках побольше. Я сказала об этом Елене Леонидовне, и она согласилась мне помочь. Меня заинтересовал вопрос - «Почему многие дети не любят лягушек, ведь они такие симпатичные?»

Наблюдение

«Внешнее строение лягушки».

Рассмотрев лягушку внимательно, я отметила, что тело лягушки короткое, голова переходит в туловище, на голове глаза, рот, ноздри, барабанные перепонки. У лягушки четыре лапки – передние короткие, а задние лапки длинные и согнутые, чтобы отталкиваться. На задних лапках перепонки, чтобы лучше плавать.

Тело лягушки покрыто гладкой, влажной кожей.



Наблюдение «Маскирующая окраска лягушки».

Сразу ли человек может заметить лягушку в воде?

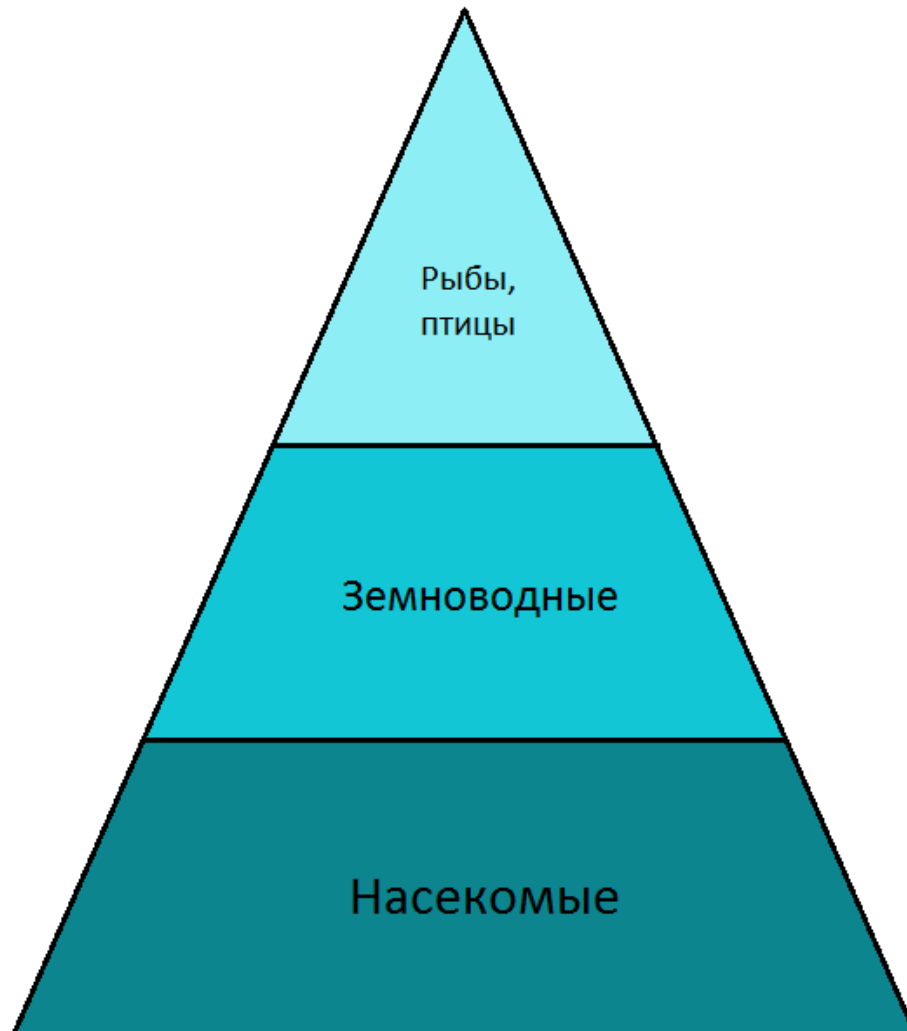
И в воде, и на берегу лягушку увидеть трудно. Она маскируется, прячется. Для чего? Во-первых, чтобы ее не поймали и не съели цапли, аисты и другие любители лягушек. Во-вторых, чтобы ее не заметили и те, кого сама ловит. Именно поэтому окраска лягушки зависит от ее места жительства. Может показаться, что лягушке все равно, где жить, но это не так. У каждой лягушки есть свой дом, который она хорошо знает. И если вдруг она очутится вдали от него, то обязательно найдет дорогу и вернется к себе. Даже если она попадет в хорошее место, оно для нее будет чужим. Поэтому не нужно уносить лягушек с берега реки, пусть они живут в своих домах.

Наша лягушка тоже имеет свой дом и маскирующую окраску. Она сливается с окраской камней в аквариуме и ее почти незаметно.

Аквариумная лягушка



«Пищевая цепочка»



Я узнала, что лягушка питается комарами, стрекозами, пауками, мухами, жучками. А лягушками питаются аисты, цапли, филины, ужи, змеи, щуки.

Я сделала вывод: эти животные очень тесно связаны между собой, они могут жить только все вместе.

Составила пищевую цепочку:

Рыбы, птицы – земноводные – насекомые.

Наблюдение «А что делают лягушки зимой?»

В холодное время года, зимой, лягушки спят на дне водоема. Они зарываются в ил или прячутся под корнями растений и в зарослях водорослей, потому что там теплее, а когда вновь наступит весна и пригреет солнышко, лягушки вылезают из своего убежища, начинают опять плавать, охотиться и громко квакать — петь свои лягушачьи песни.

А моя подружка – четвероногая лягушка, в зимний период, не засыпает, а ведет малоактивный образ жизни, потому что в аквариуме теплая вода и постоянно подкармливают.

Аквариумная лягушка



Опыт

«А есть ли воздух в воде?»

Лягушка не может долго жить без воды, так как у нее высыхает кожа. Поэтому она бывает то в воде, то на суше. Дышит лягушка, как и мы, воздухом, носом, и через кожу. Воздух находится вокруг нас, но мы его не видим, так как он прозрачный.

А есть ли воздух в воде?

Мы решили проверить: взяли колбу с водой и подышали в воду через трубочку. В воде появилось много пузырьков.

Вывод: в воде есть воздух.

В реке, озере, любом водоеме тоже есть воздух. Им дышат водные животные, в том числе и лягушка.



Эксперимент «Поймай комара!»



Лягушка — прекрасный охотник за летающими насекомыми. В этом ей помогают - длинный, липкий язык и умение хорошо прыгать. Когда она видит комара, то моментально выбрасывает далеко вперед свой язык и ловит им комара. А язык у лягушки необычный. Он может становиться очень длинным. К тому же он у нее липкий, словно намазан клеем, и комарики, жучки приклеиваются к нему.

Я решила попробовать.

Сделала игрушечную лягушку из картона. Взяла искусственного комарика, и с помощью длинного, липкого языка, «поймала комара»!

Как появляется лягушка: «От икринки до лягушки».



Сначала икринкою
Плавал я в ряске.
Но вдруг у меня
Обозначились глазки.
Я стал головастиком. Долго потом
В воде я резвился, виляя хвостом.
Но лапки затем у меня появились.
Я громко заквакал и на берег вылез.
Поймал червяка средь высокой травы
И тут на полянке мне встретились вы!

Что я узнала из энциклопедий.

Лягушки – это удивительные создания. На земле существует более 200 видов лягушек. Самые распространенные: озерная, травяная, остромордая, прудовая.

Живут лягушки в реке, озере, болоте, пустыне. Именно от места жительства зависит их окраска.

Лягушку называют земноводным животным, так как ее можно встретить и в воде, и на суше.

Они могут быть крохотными – не более 1 см. в длину и огромными – до 35 см. в длину и весом до 3,5- 4 кг.

Лягушки необходимы природе! Они нужны и рыбам, и людям, ведь они поедают множество комаров, мошек, очищают воду в реках, озерах, поедая подводные растения, которые болеют.

Лягушки беззащитные и безобидные, их не следует ловить и обижать. Жаль, что не все люди знают, что лягушкам, как и всей природе, нельзя причинять вред, а наоборот, надо защищать их.



Озерная лягушка

Памятники лягушкам.

С лягушками связано много открытий, им поставлены памятники:



Памятник лягушке в Париже перед Пастеровским университетом Сорбонны.



Памятник Царевне-лягушке на месте ее отлова юным натуралистом.



Памятник российской лягушке-путешественнице был поставлен в аэропорту «Домодедово». У пассажиров и сотрудников аэропорта уже существует примета — чтобы полет был удачным, надо непременно дотронуться до ее лапки.

Приметы о лягушках.

- ❖ Вместе с лягушкой в дом входит удача.
- ❖ Если убить лягушку, то дождь пойдет.
- ❖ Если лягушки в болоте и речке сильно квакают — к дождю.
- ❖ Лягушка, выскочившая на дорогу перед путником, сулит неудачу.
- ❖ Если лягушки начинают осенью прятаться глубоко в воду, то это может предвещать скорое наступление холодной осени.

Наши меньшие друзья!

Я с большим удовольствием рассказала ребятам о лягушках, о том какую пользу приносят лягушки людям и природе.

А потом я научила ребят делать вот таких замечательных лягушат!



Результативность:

- ❖ Я с удовольствием вела наблюдение за лягушкой. Принимала участие в экспериментах, с большим интересом выполняла творческие задания.
- ❖ В процессе наблюдений за земноводным – лягушкой, я узнала, что лягушка может жить в воде и на суше, имеет маскирующую окраску, зимой впадает в спячку.
- ❖ Лягушка, как и мы, дышит воздухом, носом и через кожу. С помощью опыта я определила, что в воде тоже есть воздух.
- ❖ Сделав лягушку из бумаги, на примере увидела, как она своим длинным, липким языком ловит насекомых.
- ❖ Из энциклопедий я узнала, что лягушки необходимы природе! Они нужны и рыбам, и людям, ведь они поедают множество комаров, мошек, очищают воду в реках, озерах, поедая подводные растения, которые болеют.
- ❖ Я почти все узнала о лягушках. Мне понравилось быть исследователем. Полученной информацией я поделилась с ребятами нашей группы, и мы решили выпустить газету «Эти удивительные лягушки».

Список литературы:

- ❖ Лукум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей. – М: Компания «Ключ - С», Филологическое общество «Слово» ТКО АСТ, 1994г.
- ❖ Малофеева Н. Н. «Энциклопедия дошкольника» Москва, Росмэн, 2008г.
- ❖ Энциклопедия «Я познаю мир» Москва, просвещение 2006г.
- ❖ Энциклопедия «Что такое, кто такой» издательство «Педагогика - пресс», Москва 2004г.
- ❖ Экологические игры Н. Рыжовой «Как живет лягушка».
- ❖ Интернет-ресурсы.