

Мир сказки удивителен и уникален. Сказка учит детей нравственным нормам поведения. Дети черпают из сказок множество познаний. Но, к сожалению, сказки подаются детям недостаточно разнообразно, в основном, это чтение.



### **Существуют этапы работы со сказкой**

Знакомство детей со сказкой – чтение, рассказывание, беседы по содержанию, рассматривание иллюстраций – с целью развития эмоционального отношения к действиям и героям сказки.

Эмоциональное восприятие сказки детьми – пересказ детьми содержания сказки, настольный театр, подвижные игры с персонажами сказок – с целью закрепления содержания сказок. Данные формы работы над сказкой позволяют узнать, как дети поняли суть сказки.

Художественная деятельность – отношение к герою сказки в лепке, рисовании, аппликации, конструировании – позволяют детям выразить свое отношение к героям сказки, воплотить свои переживания, развивают навыки сопереживания, сочувствия, к судьбе и поступкам героев сказки.

Подготовка к самостоятельной деятельности – разыгрывание сюжетов из сказок, театрализованные игры, драматизация сказок, творческая игра с использованием персонажей, сюжетов из сказок – метод превращения детей в героев сказок способствует не только развитию симпатии, но и пониманию нравственных уроков сказки, умению оценивать поступки героев сказки, окружающих людей.



## **Использование различных видов театра** *Пальчиковый театр*



## *Варежковый театр*



*Театр из одноразовых ложек*



*Театр из одноразовых стаканов*



*Конусный театр*



*Театр из бумаги, картона*



**Откройте вашему малышу  
волшебный мир сказок!**

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка –  
детский сад №57 «Алёнушка»

## **Путешествие в сказку**

2018г.



