

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Научный консультант к.п.н.,
доцент кафедры дошкольного
образования АКИПКРО
Морозова В.Е. Морозова
«16» 02 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57
Аленушка»

О.В. Такмакова
2018 г.



ПРОГРАММА

стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Тема: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников
посредством экологической прогулки»

Составители:

Такмакова Ольга Владимировна, заведующий

Быстрянцева Елена Викторовна, заместитель заведующего по ВМР

2018

Пояснительная записка

Новые требования к системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС диктуют и новые условия организации педагогического процесса в ДОУ, в том числе и организации экологического воспитания и образования.

Детский сад является первым звеном системы экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача воспитания у дошкольников ответственного, разумного отношения к окружающему миру.

Ребёнок, у которого правильно сформированы основы экологической культуры, сможет впоследствии правильно оценивать воздействие природных факторов на качество жизни.

Творческой группой педагогов разработана и реализуется программа факультативного курса «Экологические прогулки», содержание которого построено на региональном компоненте. При ознакомлении детей с окружающей природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.

Цель: обратить внимание детей на положительное и отрицательное воздействие человека на окружающую среду.

Задачи:

- формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе);
- развивать познавательный интерес к окружающему миру;
- осваивать элементарные нормы поведения по отношению к природе, формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни;
- формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;
- воспитывать эстетические, нравственные чувства, стремление беречь её.

Данная программа предполагает организацию стажерской практики для педагогов дошкольных образовательных учреждений города и района по теме: «Формирование основ экологической культуры у дошкольников посредством экологической прогулки».

Методологической основой программы выступает концепция воспитания ребенка через систему экологических прогулок, используются образовательные технологии, приемы и методы, помогающие педагогам освоить алгоритм проведения экологической прогулки.

Цели:

освоение стажёрами профессиональных компетенций, направленных на осуществление экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством проведения экологической прогулки.

Ожидаемый результат:

В результате освоения программы стажер должен:

Знать:

- сущность понятий «экологическая прогулка», «федеральный государственный образовательный стандарт»;
- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к основным компетенциям педагогических работников;
- требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации экологического воспитания.

Уметь:

- проводить анализ и оценку эффективности реализации модели экологического воспитания в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- выделять критерии оценки качества организации экологического воспитания, вариативности моделей в дошкольных образовательных организациях;
- проектировать систему работы через разработку плана действий по организации, совершенствованию экологического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Владеть:

- способами проектирования модели организации экологического воспитания через составление плана действий по разработке или совершенствованию процесса экологического воспитания в собственной дошкольной образовательной организации;
- умением рефлексировать и оценивать свое продвижение, формулировать цели дальнейшего профессионального развития.
- обеспечение подготовки стажёрами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание;
- обеспечение подготовки стажёрами итогового продукта, демонстрирующего, насколько удалось освоить представленное содержание.

Категория слушателей: воспитатели ДОУ

Режим занятий: 8 часов, очное

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация. Целеполагание	30 мин.	Опрос стажеров на определение лично-стно-значимых целей стажировки
2	Методический час. Просмотр фильма «Формирование основ экологической культуры в детском саду № 57 г. Рубцовска»	1 час	Виртуальная экскурсия.
3	Презентация программы регионального факультативного курса «Экологические прогулки» в ДОУ	1 час	Обобщения опыта
4	Ознакомление со структурой экологических прогулок. Экологическая тропинка.	1 час	Представление опыта
5	Организованная деятельность педагога и детей в ходе проведения экологической прогулки по экологической тропинке.	1 часа	Открытый просмотр
6	Анализ структурных компонентов экологической прогулки.	1 час	Анализ образовательных практик по предложенным критериям.
7	Анализ форм и методов	1 час	Анализ образовательных практик по предложенным критериям.
8	Работа педагогических лабораторий «Специфика организации экологической прогулки в дошкольном учреждении»	1 час	Работа в группах Практическая деятельность
	Рефлексия. Обсуждение результатов работы. Итоговое анкетирование участниками стажерской практики.	30 мин.	Анализ своей педагогической деятельности с учетом требований ПСП и ФГОС ДО. Анкетирование
Итого:		8 ч	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта в «своей» организации