

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»

Конспект занятия по аппликации "Шарики для клоуна" во второй младшей
группе.

Воспитатель группы № 4 «Рыбки»

Терехова Наталья Викторовна

г. Рубцовск.

Цель: Закреплять умение наклеивать разноцветные круги разного размера, цвета. Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

Задачи:

- закреплять представление о геометрической фигуре – круге; совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету; закреплять приёмы наклеивания.
- развивать речь, память, внимание, мышление;
- продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Материалы и оборудование: шары пластмассовые (красные, жёлтые, зелёные); поднос; 3 корзины с цветным ориентиром, клоун, вырезанные кружки разного цвета, клей, кисти, салфетки. Игрушка клоун.

Подготовка к занятию.

Для воспитателя: Шары пластмассовые. (красные, жёлтые, зелёные); 3 корзины; изображение клоуна.

Для детей: вырезанные кружки разного цвета, клей, салфетки; коробка с надувными шарами;

Непосредственная организованная деятельность.

Часть

Воспитатель: Дети, вы когда-нибудь были в цирке? (ответы детей)

А кто из артистов цирка самый веселый и самый смешной? (ответы детей)
Правильно, клоуны. Клоунов любят все. Когда они выступают на арене цирка, и взрослые и дети всегда весело смеются (демонстрация картинок клоунов). Это только кажется, что клоуны неуклюжие. На самом деле, чтобы исполнить трюки и рассмешить публику, они должны быть ловкими акробатами, жонглёрами, фокусниками и даже... хорошими музыкантами. Клоуны бывают разные и смешат они неодинаково. Забавный клоун — главный весельчак цирка. Он играет с разноцветными мячиками, поет смешные песенки и показывает разные фокусы.

Воспитатель читает стихотворение:

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи —
Балагурит и хохочет,
Рассмешит, кого захочет.
Льются добрые улыбки
Из его огромных глаз
Нарисованы слезинки
На лице его сейчас

Он смешной чудак-затейник

Он и маг и чародей

Добрый клоун и волшебник

Друг для взрослых и детей.

Воспитатель: Ребята, что это? (Шары).

– Как их много. А какие они красивые!

– А кто мне скажет, какого цвета эти шары? (Ответы детей)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, а шарики рассыпались (высыпать на пол шары). Наверно они хотят поиграть с вами.

Какие они разные :жёлтые и красные, Сейчас мы им поможем

В корзинки все их сложим. Предложить ребятам собрать шары. И положить шары такого цвета, какого цвета в корзине кружок. Проверить вместе с детьми, все ли шарики лежат в своей корзинке.

Стук в дверь.

Воспитатель: Кажется, к нам кто-то пришёл.

(Открывает дверь и заносит панно с изображением клоуна ,и игрушка клоун

Клоун. (Грустно) – Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с клоуном.

Рассматривание картинки.

Кто изображен на картинке? (клоун)

Правильно .

Чем жанглирует клоун? (шариками)

Какого цвета шарики? (красные, жёлтые, зелёные).

Для нашего клоуна мы будем клеить разноцветные кружочки.

Частичный показ.

Воспитатель: Ребята посмотрите какой клоун? (грустный)

– А грустный он потому, что ему хочется играть, но у него нет шариков.

Возьму приготовленные заранее вырезанные из бумаги шарики.

Спрошу ребёнка какой формы шарики(круглые)

Какого цвета шарик я взяла (красный)

Окунаю кончик кисточки в клей и размазываю по кружку. Затем приклеиваем кружок над клоуном и прижимаем салфеткой.

Уточнение последовательности.

Затем предложу детям подумать и сказать, в какой последовательности они будут выполнять свою работу (будем клеить кружочки над клоуном).

Пчасть.

У вас на столе лежат разноцветные кружки – шарики и всё необходимое, чтобы их наклеить. Сделать это надо красиво – так, чтобы шарики окружали нашего клоуна. Тогда он станет весёлым.

– Покажите, как клоун будет жонглировать шариками. (Дети имитируют движение).

– А сейчас приступим к работе.

III Часть.

Воспитатель: Посмотрите на клоуна. Какое у него сейчас настроение? (Весёлое, радостное).

– Да, он нам улыбается и говорит вам спасибо за красивые, разноцветные шарики. А ещё он приготовил для вас сюрприз.

Из коробки достать разноцветные надувные шары и предложить ребятам поиграть с ними.



Цель: научить создавать образ веселого человечка – клоуна.

Задачи: закрепить знание форм и цвета, стимулировать развитие воображения, учить ориентироваться на плоскости листа бумаги. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа.

Материалы: образец воспитателя, геометрические фигуры (круги и треугольники разных размеров), заготовки с изображениями клоунов с недостающими элементами, клеенка, клей-карандаши, салфетки на каждого ребенка, фломастеры для дорисовывания лица клоуну, картинки или иллюстрации с изображением веселых клоунов.

Словарь: клоун, забавный, озорной, смешной, весельчак, необычный, разноцветный, акробат, жонглер, фокусник.

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, вы когда-нибудь были в цирке? (ответы детей)

А кто из артистов цирка самый веселый и самый смешной? (ответы детей)

Правильно, клоуны. Клоунов любят все. Когда они выступают на арене цирка, и взрослые и дети всегда весело смеются (демонстрация картинок клоунов). Это только кажется, что клоуны неуклюжие. На самом деле, чтобы исполнить трюки и рассмешить публику, они должны быть ловкими акробатами, жонглерами, фокусниками и даже... хорошими музыкантами. Клоуны бывают разные и смешат они неодинаково. Забавный клоун — главный весельчак цирка. Он играет с разноцветными мячиками, поет смешные песенки и показывает разные фокусы.

Воспитатель читает стихотворение:

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи —
Балагурит и хохочет,
Рассмешит, кого захочет.
Льются добрые улыбки
Из его огромных глаз
Нарисованы слезинки

На лице его сейчас

Он смешной чудак-затейник

Он и маг и чародей

Добрый клоун и волшебник

Друг для взрослых и детей.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам сделать веселого клоуна. Давайте рассмотрим нашего клоуна.

Чем необычен костюм клоуна? (Он яркий, разноцветный, большие банты, смешной нос и рот). А с чем клоун играет? (с шариками). А какого цвета шарики? (красного, зеленого, синего и желтого).

У вас на столах лежат портреты клоунов. Но у них не хватает многих деталей. Давайте посмотрим, чего же не хватает у ваших клоунов?

мячиков,

Воспитатель: Давайте сначала нашим клоунам дадим поиграть с мячиками. Берем большие шарики, кладем их белой стороной вверх, берем клей-карандаш, намазываем клеем кружки и аккуратно приклеиваем над головой клоуна. Прижимаем кружки-мячики салфеткой. Разноцветных мячиков должно быть много. Поэтому такие же действия проделываем со всеми кружками-мячиками.

Воспитатель: Все вы работали очень хорошо, и клоуны у всех получились веселые и забавные и вам всем от клоунов подарки (дарит разноцветные цирковые носики-шарики).

