

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»  
города Рубцовска**

**Консультационные материалы.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в  
I подгруппе по познавательному развитию  
«В гостях у сказки «Колобок».**

Подготовила  
Рыбалко Любовь Михайловна  
воспитатель первой  
квалификационной категории

**28.03.2018г.**

**Цель:** закрепить знания народной сказки, изготовить сказочную книгу, создавать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить знания о диких животных, о месте их проживания.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Прививать любовь к театрализованным играм.

**Оборудование:** пальчиковый театр «Колобок», книга, картинки персонажей сказки, клей, салфетки, пластилин, мультифоры, доска для лепки.

**Предварительная работа:**

- Чтение русской народной сказки «Колобок».
- Создание макета сказочной книги.

## **Ход занятия:**

### **Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!
- Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?
- Сегодня я расскажу вам сказку «Колобок».

### **Театрализованный показ сказки (пальчиковый театр)**

- Ребята, понравилась вам сказка?
- Давайте с вами сделаем сказочную книгу по этой сказке.

### **Изготовление сказочной книги.**

- Я начала делать книгу для вас, но чего-то в ней не хватает, давайте посмотрим.
- Правильно в ней не хватает персонажей сказки (сказочных героев).
- Давайте дополним нашу книгу сказочными героями по порядку. Кого сначала встретил Колобок?
- Правильно, зайчика, давайте приклеим его под елочку, найдите картинку зайчика и с помощью клея приклеим его под елочку.
- Какая шубка у зайки? (*Мягкая, пушистая.*)
- А ушки у зайки, какие? (*Длинные*)
- Не забывайте, что клеим нужно пользоваться аккуратно и не пробовать его, это опасно.
- Кто еще встретился колобку на дорожке?
- Правильно, это волк, найдите фигурку волка и приклейте его около березки .
- Скажите ребята волк какой? (серый, злой, голодный).
- Молодцы ребята. А кто встретился после волка?
- Правильно, мишка.
- А как домик у медведя называется? (*Берлога*)
- Найдите фигурку медведя и приклейте его на тропинку.
- Хорошо ребята. А кто же встретился колобку последним?
- Правильно лиса.
- Ребята что вы знаете о лисе, какая она? (рыжая, хитрая)
- Приклеиваем лисичку.
- Молодцы, очень хорошо.
- Посмотрите ребята, какая красивая получилась книга!
- Вы очень хорошо потрудились, устали, давайте отдохнем вместе с героями сказки «Колобок».

### **Физкультминутка «Колобок»**

Дети выполняют движения под музыку вместе с веселым колобком(на экране).

### **Лепка колобка.**

- А сейчас я предлагаю вам поиграть с нашей сказочной книгой. А для этого давайте слепим колобка и покатаем его по дорожке.
- Возьмите кусок пластилина и скатайте колобок круговыми движениями.
- Молодцы ребята, какие веселые колобки у вас получились.
- Теперь можно покатать его по дорожке.
- Ребята, вам понравилось играть со сказочной книгой?

### **Заключительная часть.**

- На этом наша встреча заканчивается.
- Мне очень понравилось заниматься с вами. Ребята, вы такие смелые, сообразительные, много знаете. Сказочную книгу вы можете взять с собой и поиграть дома.
- До свидания!



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»  
города Рубцовска**

**Консультационные материалы.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во II  
подгруппе по познавательному развитию «В гостях у сказки «Колобок».**

Воспитатель: Рыбалко Л.М.

**Март 2018г.**

**Цель:** закрепить знания народной сказки, изготовить сказочную книгу, создавать радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить знания о диких животных, о месте их проживания.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Прививать любовь к театрализованным играм.

**Оборудование:** пальчиковый театр «Колобок», книга, картинки персонажей сказки, клей, салфетки, пластилин, доски для лепки, мультифоры.

**Предварительная работа:**

- Чтение русской народной сказки «Колобок».
- Создание макета сказочной книги.

## Ход занятия:

### Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!
- Ребята, а вы любите сказки? А какую сказку вы сейчас смотрели?
- Давайте вспомним что же случилось с колобком.
- Ой, Колобочек наш покатился в лес! Давайте догоним его! Пойдёмте по дорожке.

Встречают **Зайчика**. Потешка с имитацией движений:

Зайка серенький скакал,

Лапкой топал и плясал.

Вот так, вот так – лапкой топал и плясал!

Бегут дальше. Встречают **Волка**:

Серый, злой, сердитый волк

Так рычит – зубами щёлк!

Вот так, вот так – лапой ток, зубами щёлк!

Бегут дальше. Встречают **Медведя**:

Мишка толстый спал, гулял,

Мёд из бочки доставал!

Вот так, вот так – мёд из бочки доставал!

Бегут дальше. Встречают **Лису**:

Ой, хитрющая Лисица

Возле Колобка кружится!

Вот так, вот так – возле Колобка кружится!

**Воспитатель:** Ой, съела Лисичка Колобка! А сама спать легла! Тсс! Не будем Лисичку будить, пусть спит. А мы с вами сядем на стульчики.

### Изготовление сказочной книги.

- Ребята, вам понравилась сказка? Я предлагаю вам сделать сказочную книгу по этой сказке. Вы будете находить персонажей и приклеивать их по порядку вдоль дорожки.

- Не забывайте, что клеим нужно пользоваться аккуратно и не пробовать его, это опасно.
- Кого сначала встретил колобок?
- Правильно, зайчика, найдите картинку зайчика и с помощью клея приклеим его под елочку.
- Какая шубка у зайки? (Мягкая, пушистая.)
- А ушки у зайки, какие? (Длинные)
- Кто еще встретился колобку на дорожке?
- Правильно, это волк, найдите фигурку волка и приклейте его около березки .
- Скажите ребята волк какой? (серый, злой, голодный).
- Молодцы ребята. А кто встретился после волка?
- Правильно, мишка.
- А как домик у медведя называется? (Берлога)
- Найдите фигурку медведя и приклейте его на тропинку.
- Хорошо ребята. А кто же встретился колобку последним?
- Правильно лиса.
- Ребята что вы знаете о лисе, какая она? (рыжая, хитрая)
- Приклеиваем лисичку.
- Молодцы, очень хорошо.
- Посмотрите ребята, какая красивая получилась книга!
- Вы очень хорошо потрудились, устали, давайте отдохнем вместе с героями сказки «Колобок».

### **Физкультминутка «Колобок»**

Дети выполняют движения под музыку вместе с веселым колобком (на экране).

#### **Лепка колобка.**

- А сейчас я предлагаю вам поиграть с нашей сказочной книгой. А для этого давайте слепим колобка и покатаем его по дорожке.
- Возьмите кусок пластилина и скатайте колобок круговыми движениями.
- Молодцы ребята, какие веселые колобки у вас получились.
- Теперь можно покатать его по дорожке.
- Ребята, вам понравилось играть со сказочной книгой?
- Вы очень хорошо потрудились,
- На этом наша встреча заканчивается.
- Мне очень понравилось заниматься с вами. Сказочную книгу вы можете взять с собой и поиграть дома.
- До свидания!