

МБДОУ «Детский сад №57 «Алёнушка»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

в старшей группе «Огород на окне»

Составила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Полухина Лариса Петровна

город Рубцовск 2017г.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный, исследовательский.

Продолжительность: 1 месяц.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность. Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях.
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, огурцы, помидоры, цветы).

- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.
- продолжать развивать наблюдательность.
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- развивать познавательные способности детей.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. Дети научатся правильно ухаживать за растениями.
4. У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
5. В группе будет создан « Огород на подоконнике».
6. Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений.
7. Родители примут активное участие в реализации проекта.

Этапы работы над проектом

Подготовительный:

1 неделя:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».
- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (или этап реализации проекта):

2, 3 недели:

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

- уход за растениями.

- наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный:

4 неделя:

- подведение итогов.

- составление фото отчёта по реализации проекта.

- выставки творческих работ детей.

- итоговая беседа.

Этапы реализации проекта.

| № | мероприятия | цели | ответственные | сроки |
|----------------------------------|--|---|------------------------|------------|
| 1 этап. Подготовительный. | | | | |
| 1. | Беседа с родителями по организации «огорода на окне». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели, родители. | 1-я неделя |
| 2. | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне» | Воспитатели, родители. | 1-я неделя |
| 2 этап. Основной. | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------|--------------|
| 1. | Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений. | Воспитатели. | 2-я неделя |
| 2. | Образовательная деятельность «Что растет на огороде». | Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах. | Воспитатели. | 2-я неделя |
| 3. | Практическая деятельность: посадка лука, чеснока, корнеплодов свеклы, картофеля, моркови. | Вызвать интерес к выращиванию огородных культур. | Воспитатели. | 2-я неделя |
| 4. | Наблюдение за ростом лука, развитием корнеплодов. | Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений. | Воспитатели. | 3-я неделя |
| 5. | Труд на «огороде на окне» | Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями. | Воспитатели. | 3-я неделя |
| 6. | Опытническая и экспериментальная деятельность детей | Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений. | Воспитатели. | 3-я неделя |
| 7. | Наблюдение «Как развиваются растения» | Отражение наблюдений за развитием растений в «Дневниках наблюдений» | Воспитатели. | 3-я неделя |
| 8. | С/р игра «Огородники» | Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями. | Воспитатели. | 3-4-я недели |
| 3 этап. Заключительный. | | | | |
| 1. | Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелёного» лука, | Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов | Воспитатели. | 4-я неделя |

| | | | | |
|----|--|---|------------------------|------------|
| | употребление его во время обеда с основным блюдом. | и они очень полезны для людей. | | |
| 2. | Творческие работы детей «Наш огород» | Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. | Воспитатели, родители. | 4-я неделя |
| 3. | Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки | Подведение итогов работы по проекту | Воспитатели, родители. | 4-я неделя |

В ходе реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых .
7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений»
8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Формы взаимодействия с семьёй:

- оформление огорода (закупка земли, приобретение необходимого оборудования, посадочного материала).
- участие в наблюдениях.
- организация в выставке творческих работ.

Фото отчёт









Список литературы:

1. Николаева, С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада/С.Н.Николаева – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2001. – 208с.
2. Горбатенко, О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ/ О.Ф.Горбатенко – 2-е изд., - Волгоград: Учитель, 2008. 286с.
3. Николаева, С.Н. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников: игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа/ С.Н.Николаева. И.А.Комарова. – М.:Гном и Д., 2005.
4. Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателей детского сада/А.К.Бондаренко – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение, 1991. С.90-121