

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

Тема ООД: «Путешествие в страну звуков и слов».

**Возрастная группа: речевая подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности.**

Подготовила:
Вершина Ирина Николаевна,
учитель-логопед первой
квалификационной
категории

2018г.

Образовательная область: Речевое развитие

Тема ООД: «Путешествие в страну звуков и слов»

Возрастная группа: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, творческого воображения.

-Цель: уточнить и расширить представления о зимней одежде, обуви и головных уборах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-уточнить и активизировать словарь по теме;

-формировать активный словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;

-формировать умение согласовывать в речи прилагательные с существительными в мужском, женском и среднем роде;

-совершенствовать навыки словообразования.

Коррекционно-развивающие:

стимулировать эмоционально-содержательное общение детей с взрослым;

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи, умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы;

- развивать координацию движений со словами;

- развивать мелкую моторику рук, самостоятельность, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные:

-формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности и чувства товарищества;

- воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности;

- воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью, интерес к семейным традициям.

Методы и приемы:

- **наглядные:** работа с предметными картинками,

-словесные:

-беседа, объяснение, вопрос.

Предварительная работа: разучивание речевой гимнастики с координацией движений «Дружно маме помогаем», рассматривание альбома «Одежда, обувь, головные уборы»

Основные формы организации практической деятельности детей: технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

Материалы и оборудование: компьютер, экран, мягкая игрушка тигренок для компьютерной игры «Игры для Тигры», трафарет на каждого ребенка с печатной

буквой Р, манная крупа в блюдце, клей-карандаш на каждого ребенка, салфетки на каждого ребенка

Содержание организованной образовательной деятельности:

Организационный момент, начало занятия включает:
 - настрой детей на участие ООД;
 - вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;
 - создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети добровольно включаются в работу, называют своё имя и передают сердечко	Здравствуйте ребята! Сегодня у нас в гостях забавный тигренок и он предлагает отправиться с ним в страну звуков и слов.	Презентация «Волшебная страна звуков и слов» Слайд №1

Основная часть занятия: выполнение задания-логоритмическая гимнастика с координацией движений, работа с компьютерной игрой «Игры для Тигры» (раздел «Звукопроизношение»),

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети обращают внимание на экран, выполняют логоритмическую гимнастику</p> <p>Ответы детей: Да, поможем.</p> <p>Дети: выполняют задания и объясняют свои ответы</p>	<p>Ребята, а сейчас представьте, что мы одели зимнюю одежду и отправились в зимний лес на прогулку. (логоритмическая гимнастика с координацией движений «Мы идем в зимний лес полный сказочных чудес»)</p> <p>Логопед: Вот мы и вернулись с прогулки в нашу группу. А сейчас наш тигренок просит нас помочь ему разложить одежду по шкафчикам. Поможем,</p> <p>Обратите внимание на шкафчики со звуками –Л-Р-.</p>	<p>Слайд№2 «Прогулка в зимний лес»</p> <p>Раздел «Одежда»»</p> <p>Компьютерная игра «Игры Для</p>

<p>Дети: Произносят правильно, выделяют звуки, в которых были допущены ошибки Шапка, Шубка, Рубашка, Колготки, Сапоги, Шарфик.</p> <p>Дети: Выполняют комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p>Дети выполняют движения по показу. Упражнения для коррекции зрения «Снежинка»</p>	<p>Логопед предлагает игру «Исправь ошибку»</p> <p>Слова: САПКА, ЛУБАШКА, КОЛДОТКИ, ШАПОГИ, САЛФИК.</p> <p>Логопед предлагает выполнить комплекс упражнений. Артикуляционная гимнастика (постановка звука-Р-).</p> <p>Логопед предлагает выполнить зрительную гимнастику, после занятия с использованием компьютера.</p> <p>Упражнения для коррекции зрения «Снежинка»</p> <p>Мы снежинку увидали, Со снежинкою играли Снежинки вправо полетели, Дети вправо посмотрели. Вот снежинки полетели, Дети влево посмотрели. Ветер снег вверх поднимал И на землю опускал... Дети смотрят вверх и вниз. Все! На землю улеглись. Глазки закрываем, Глазки отдыхают. М.Ю. Картушина.</p>	<p>Тигры»</p> <p>Слайд №3.</p> <p>Раздел «Звукопроизношение»</p> <p>Слайд №4.</p>
---	---	---

<p>Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу.</p>	<p>Логопед предлагает детям закрепить зрительно образ буквы-Р-.Ребята рассматривают из каких частей состоит буква. Пробуют напечатать букву в воздухе сначала пальчиком, затем эти движения повторяют длинным, вытянутым язычком. После проделанной работы, получают карточки, с напечатанной буквой, которую нужно закрасить клеем-карандашом и посыпать манкой.</p>	
--	---	--

<p>3. Заключительная часть занятия: - усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы логопеда, выставка работ детей, прощание с тигренком, подведение итогов.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети: Побывали на прогулке в зимнем лесу, помогли тигренку разложить свои вещи по нужным шкафчикам, исправили ошибки в словах выполнили артикуляционную гимнастику напечатали образ буквы-Р- манной крупой..</p>	<p>Логопед: Наше занятие заканчивается, я надеюсь, что вам понравилось гулять по зимнему лесу, помогать тигренку и исправлять ошибки в речи других ребят. Скажем «до Свидания» нашему замечательному тигренку и будем снова ждать его в гости.</p>	<p>Звучит музыка. Слайд №6. Компьютерная игра «Игры для Тигры»</p>