

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска

«УГАДАЙ СКАЗКУ»

Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы

Автор-составитель:
Коренева М.А., воспитатель

2017 г.

Образовательная область: «Речевое развитие»

ЦЕЛЬ: Обучение пересказу по сказке.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- закрепить знание русских народных сказок;
- учить отвечать на вопросы, используя строчки из сказок;
- учить определять характер героев;
- учить пересказывать сказку с опорой на мнемотаблицу;

Развивающие:

- развивать речь;
- развивать умение обосновывать свои ответы;
- развивать коммуникативные навыки детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие».

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ.

Методы наглядного обучения: использование демонстрационных пособий

- картинки (избушка, лес, девочка гуляет по лесу, бабушка и дедушка, медведь с коробом за спиной); мнемотаблица к сказке «Маша и медведь»

Словесный метод: инструкции, пояснения, дополнения.

Игровой метод: д/игры

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационный: картинки (избушка, лес, девочка гуляет по лесу, бабушка и дедушка, медведь с коробом за спиной); мнемотаблица к сказке «Маша и медведь»

Раздаточный:

- мнемотаблицы к сказке «Маша и медведь» на каждого ребенка;

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- чтение русских народных сказок: «Три поросенка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Репка», «Колобок», «Гуси лебеди».

Алгоритм занятия:

***Вводная часть:**

- организационный момент
- чистоговорки на автоматизацию звука (р)
- «Волшебный кубик» – угадай время года
- чтение стихотворений о весне
- загадывание загадок
- д/ игра «Я знаю 10 признаков весны»

***Основная часть:**

- изготовление «Коллажа – Весна»
- пальчиковая гимнастика «Цветок»
- игра «Веснянка»

- работа со схемами
- черенкование растений
- *Заключительная часть:**
- чтение детьми стихотворений
- подведение итогов.

Ход занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p data-bbox="225 539 564 792">- Дети приветствуют педагога, с интересом и желанием включаются в диалог.</p> <p data-bbox="225 1010 576 1435">Дети отвечают на поставленные вопросы: По этой картинке нельзя догадаться, какая это сказка. Лес есть в сказках «Три поросенка», «Маша и медведь», «Три медведя».</p> <p data-bbox="225 1480 501 1644">Дети выполняют упражнения , соотнося речь с движениями.</p>	<p data-bbox="603 539 1123 965">- Здравствуйте, ребята, к нам в гости сегодня прилетела Каркуша. Она хочет попросить у вас помощи. Ей на день рождения подарили сказку в картинках, но Каркуша нечаянно рассыпала картинки и теперь не может понять, что это была за сказка. Давайте поможем Каркуше.</p> <p data-bbox="603 1010 1123 1435">Педагог ставит на доску первую картинку с изображением леса. Вопросы детям: 1.Что нарисовано на картинке? 2.Из какой сказки этот лес? 3.В каких сказках происходит действие в лесу? 4.Можем ли мы по этой картинке определить, какая это сказка?</p> <p data-bbox="603 1480 1066 1570">А теперь давайте поиграем в игру «Ветер по лесу гулял»</p> <p data-bbox="603 1615 963 1693">- Ветер по лесу гулял, Ветер листики считал:</p> <p data-bbox="603 1783 1114 2029">Вот – дубовый, Вот – кленовый, Вот – рябиновый резной, Вот с березки, золотой. Вот – последний лист с осинки. Ветер бросил на тропинку.</p>	<p data-bbox="1150 450 1474 618">I.Вводная часть Организационный момент.</p> <p data-bbox="1150 1010 1465 1048">II.Основная часть</p> <p data-bbox="1150 1480 1485 1603">Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</p> <p data-bbox="1150 1615 1485 1939">Дети выполняют ладошками плавные волнообразные движения. Дети загибают по одному пальчику.начиная с большого.</p> <p data-bbox="1150 2029 1513 2074">Дети поднимают руки</p>

<p>Ответы детей: бабушка и дедушка есть в сказках «Репка», «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя». Они расстроились, что мышка разбила яичко, колобок убежал, внучка потерялась. По этой картинке нельзя догадаться, что это за сказка.</p> <p>Дети отвечают: Это внучка. Она собирает ягоды и грибы. Девочка есть в сказках «Гуси лебеди», «Маша и медведь», «Три медведя». Что это за сказка, догадаться нельзя.</p> <p>Дети отвечают, что это или «Три медведя» или «Маша и медведь».</p> <p>Дети дружно отвечают, что это сказка «Маша и медведь».</p>	<p>Педагог ставит на доску вторую картинку. На ней изображены дедушка и бабушка. Вопросы детям: 1. Что нарисовано на картинке? 2. Какое настроение у дедушки и бабушки? 3. Почему они расстроились? 4. Из какой сказки эта картинка?</p> <p>Педагог выставляет третью картинку. На ней нарисована девочка. Вопросы детям: 1. Кто нарисован на картинке? 2. Что делает девочка? 3. В каких сказках есть девочка? 4. Из какой сказки эта картинка?</p> <p>Педагог выставляет на доску четвертую картинку. На ней избушка. Вопросы детям: 1. Что нарисовано на картинке? 2. Можно ли сейчас догадаться, что это за сказка? 3. Из какой сказки может быть эта картинка?</p> <p>Педагог выставляет последнюю картинку. На ней медведь с коробом за плечами.</p> <p>Ребята, давайте поиграем в игру</p>	<p>и встряхивают кисти рук.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

<p>- Деревянный. - Бумажный. - Каменный. - Глиняный. - Песочный.</p> <p>Дети приводят довод, что только в этой сказке медведь несет Машу в коробе.</p> <p>Дети выполняют упражнения ,соотнося речь с движениями.</p> <p>Дети рассматривают таблицы. Два, три ребенка пересказывают сказку по таблице.</p> <p>Дети оживлены и рады угощению.</p>	<p>«Скажи какой бывает домик» Дом из дерева? Дом из бумаги? Дом из камня? Дом из глины? Дом из песка?</p> <p>Педагог: Почему вы сразу догадались, что это за сказка?</p> <p>Молодцы, ребята! Угадали сказку, помогли Каркуше. А теперь давайте поиграем в игру «Дуб» Перед нами дуб широкий, А над нами дуб высокий. Вдруг над нами сосны, ели Головами зашумели. Грянул гром, сосна упала. Только ветками качала.</p> <p>Ребята, вы помогли Каркуше узнать, какую сказку ей подарили. А теперь я предлагаю вам рассказать ей эту сказку. И в этом нам помогут мнемотаблицы, лежащие на ваших столах.</p> <p>Ребята, Каркуша, очень довольна, что пришла к нам в гости и попросила у нас помощи. Вы помогли ей не только собрать картинки по порядку, но еще и сказку ей рассказали, а она очень любит слушать сказки! И за это Каркуша, решила угостить вас, вкусными грибочками.</p>	<p>Д/и: «Скажи какой бывает домик»</p> <p>Физкультминутка. «Дуб»</p> <p>Руки в стороны Руки вверх Наклоны в стороны Хлопки Присели Встали, покачали поднятыми вверх руками.</p> <p>III.Заключительная часть.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------