

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска

«Путешествие в лес»

Конспект занятия по развитию речи
для детей второй младшей группы

Автор-составитель:
Коренева М.А., воспитатель

2016г.

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Подготовка детей к составлению описательных рассказов.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания у детей о диких животных;
- познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме.

Развивающие:

- развивать грамматическую и диалогическую речь детей;
- закреплять навыки правильного произношения. Соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детенышей.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Методы и приемы:

Наглядный метод: использование демонстрационного материала.

Словесный метод: использование стихотворений, заданий-инструкций, пояснений, дополнений.

Игровой метод: использование дидактических игр «Доскажи словечко», «Скажи наоборот», «Угадай, какие это животные»

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: картина с изображением деревьев и кустарников; карточки с изображением диких животных

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о животных, использование дидактических игр, беседы на темы о животных.

Алгоритм занятия:

Вводная часть:

- организационный момент – чтение телеграммы

Основная часть:

- превращение стульчиков в самолеты
- Игра «Угадай, какие это животные»
- физминутка
- «Доскажи словечко».
- Игра «Скажи наоборот»

Заключительная часть:

- подведение итогов.

Ход занятия.

Организационный момент:

Педагог приносит телеграмму, читает её детям.

Телеграмма

*Срочно приходите,
Срочно, помогите!
Происходят чудеса,
Не поделим мы леса.
Нас волшебник напугал,
Нас он всех заколдовал.
Мы забыли, кто мы есть,
Что нам пить и что нам есть.
Выручайте, приходите
И нас срочно помирите.
Жители леса.*

Основная часть:

Педагог. Скажите, кто же живет в лесу?

Дети перечисляют животных, которые живут в наших лесах.

Педагог. Что же случилось в лесу. Как вы думаете, мы сможем помочь животным.

(Ответы детей)

Педагог. Нам надо спешить. Для этого надо выбрать самый быстрый транспорт.

Дети выбирают транспорт.

Педагог. Давайте полетим на самолете. Для начала мы превратим наши стульчики в самолеты и полетим на помощь животным, а для этого скажем волшебные слова: *Раз, два, три*

Стульчик мой в самолет превратись.

Дети закрывают глаза и говорят волшебные слова, затем имитируют движения самолета, приземляются в лесу)

Игра «Угадай, какие это животные»

Педагог. Посмотрите, ребята, внимательно. В этом лесу много деревьев и кустов, но совсем не видно животных. Что же это за белые карточки, которые лежат под деревьями и кустиками?

Дети высказывают свои предложения.

Педагог. Угадать трудно, я возьму карточку и посмотрю.

Поднимает первую карточку.

Педагог. Я поняла, это животное, я его вижу. А вы не видите? Чтобы вы тоже его увидели, внимательно послушайте, как я о нем расскажу. Как называется животное, я говорить не буду. Я расскажу, какого цвета его шубка, какого она размера, какие у него уши, хвост, лапы. Скажу вам, что оно любит есть. Вы конечно сразу догадаетесь кто это. Как только вы угадаете, кто это, карточку можно будет перевернуть.

Дети отгадывают, кто спрятан на первой карточке.

Дети сами составляют описательные рассказы о животных.

Дети открывают все карточки.

Педагог. Скоро наступит зима. Как к ней готовятся дикие животные?

Дети. Медведь ложится спать. Зайчик меняет серую шубку на белую, чтобы его было трудно заметить на снегу. У лисы тоже меняется шубка, она становится более тёплой. Белка заготавливает на зиму орехи, грибы, шишки. Ёжик ложится спать до весны.

Физминутка:

*Мы по лесу ходим,
Грибочки находим*

*Мы наклонимся, сорвем
И в корзинку их кладём*

Педагог. А сейчас давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Правила игры: Назовите мне детёнышей всех этих зверей.

За мамой волчицей топал....Кто? (Волчонок)

За мамой лисицей крался....Кто? (Лисёнок)

За мамой медведицей шёл ...Кто? (Медвежонок)

За мамой бельчихой скакал...Кто? (Бельчонок)

За мамой зайчихой прыгал...Кто? (Зайчонок)

Игра «Скажи наоборот»

Заяц маленький, а волк большой.

Медведь большой, а белка маленькая.

Волк злой, а заяц добрый.

Зимой в лесу холодно, а летом жарко.

(Можно игру провести с мячом)

Заключительная часть:

Педагог. Вы сегодня были молодцы. Помогли зверей расколдовать. И в настоящей природе человек должен помогать нашим братьям меньшим, потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты.

