

Синквей – новая развивающая технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Составила Полухина Лариса Петровна

Воспитатель МБДОУ №57 «Детский сад «Алёнушка»

Город Рубцовск

Синквейн, это **новая развивающая технология**. Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи. Решение проблем речи являются актуальными в дошкольном возрасте. У старших дошкольников часто имеются нарушения речи, небольшой словарный запас. Дети затрудняются в пересказе и в составлении рассказов.

Здесь на помощь может прийти методика синквейн.

Синквейн – это **технология развития речи** у дошкольников. В начале 20го века форму синквейн разработала американская поэтесса, Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка. Это французское слово, в переводе означает почти дословно «стихотворение из пяти строк».

Сочинение синквейна **процесс творческий**, это попытка уместить в достаточно краткой форме свои знания, чувства, ассоциации и выразить своё мнение по событию или предмету, который является темой синквейна. Эта интересная образовательная деятельность помогает самовыражению детей через сочинение собственных нерифмованных стихов.

Правила составления синквейна.

1-я строка: одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна.

2 -я строка: два слова – прилагательные, характеризующие ключевое слово.

3 –я строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действие предмета.

4-я строка: это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чём говорится в тексте.

5-я строка: одно слово существительное – для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится.

С детьми дошкольного возраста разрешается не соблюдать строгое соблюдение правил синквейна. Например, при составлении пятой, последней строчки можно использовать несколько слов - ассоциаций.

Примеры некоторых **синквейнов**, составленных дошкольниками:

Котёнок.

Чёрненький, пушистый

Играет, спит, ест

Домашнее животное

Он мой друг

Арбуз.

Круглый, вкусный

Растёт, зреет, катится

Арбуз – это большая ягода

Лето

Ель.

Зелёная, пушистая

Растёт, веселит, радует

Очень красивое дерево

Зима Новый год

Можно ли учить составлять синквейн детей, ещё не умеющих читать?

Мной предлагается использовать мнемоквадраты и мнемодорожки, в которых будут закодированы слова – предметы, слова – признаки, слова – действия.

Во время непосредственно образовательной деятельности мы с детьми составили синквейн на тему «Зима», используя методику составления мнемотаблиц.

Зима

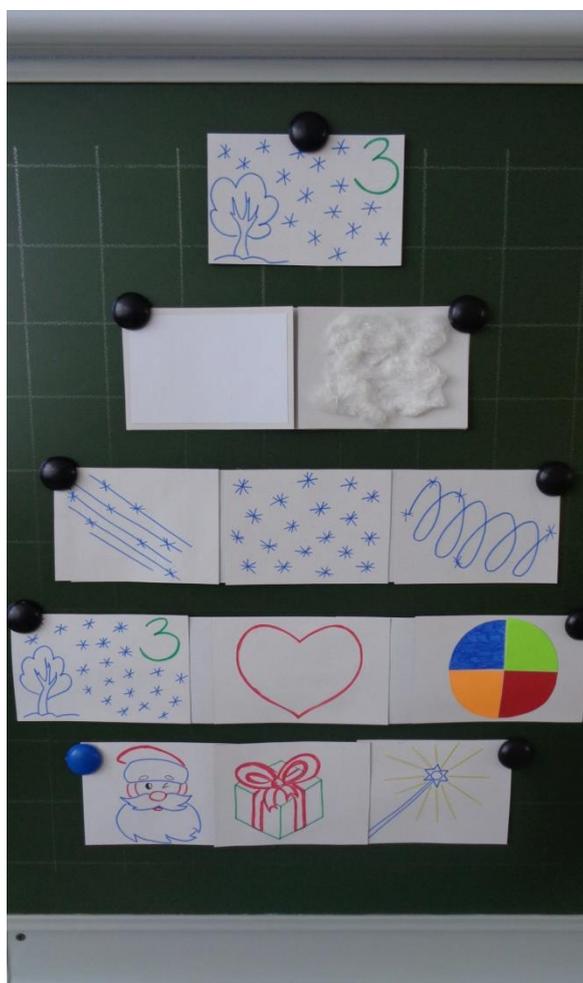
Белая, пушистая

Метёт, буранит, вьюжит

Зима любимое время года

Дед Мороз, подарки, чудеса

Синквейн «записали» используя мнемоквадрат на слово «Зима» и мнемодорожки на остальные слова и предложение «Зима любимое время года».



Синквейн- один из **самых эффективных методов развития речи** дошкольников.

В чём же его **эффективность** и значимость?

Во – первых его простота. Синквейн могут составлять все.

Во – вторых, в составлении синквейна каждый ребёнок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

И в третьих – синквейн является игровым приёмом.

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо знакомые детям и обязательно показывать образец.

Использование синквейна в образовательной деятельности.

- Синквейн используется на занятиях в группах старшего возраста.
- Составление синквейна используется для закрепления изученной темы.
- Синквейн – средство обучения краткому рассказу.
- Синквейн - как средство обогащения словарного запаса детей.
- Синквейн используется как способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнивать синквейны и оценивать их)
- Синквейн используется как педагогический приём комплексного воздействия: развивает речь, память, внимание, мышление.
- Синквейн может использоваться как средство педагогического мониторинга.

Ценность синквейна ещё и в том, что он воспринимается детьми как увлекательная игра.