

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска

Тема ООД: «Путешествие осеннего листочка».

Возрастная группа: подготовительная

Разработала:
Доронина Елена Леонидовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

2018г.

Образовательная область: речевое развитие.

Тема занятия: «Путешествие осеннего листочка»

Возрастная группа: подготовительная

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: создать условия для обучения детей связной монологической речи, через придумывание сказки.

Обучающие задачи:

- формировать навык умения составлять сказку по плану, предложенному воспитателем;
- упражнять детей в умении выстраивать монологическую речь.

Развивающие задачи:

- развивать способность использовать в речи сложные предложения;
- совершенствовать умение подбирать прилагательные к существительным;
- развивать интеллектуальные и личностные качества воспитанников в процессе художественно – эстетической деятельности;
- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, мышления, внимания;
- активизировать в речи слова: березовый, ложатся, стелятся, кружатся, летят.

Воспитательные задачи:

- продолжать формировать умение внимательно и заинтересованно слушать рассказы товарищей;
- воспитывать интерес к художественно – эстетической деятельности;
- вызвать желание проявлять заботу и внимание;
- формировать коммуникативные навыки.

Методы и приемы:

- **наглядные:** сюрпризный момент, набор картинок на заданную тему; осенний листок (герой).
- **словесные:** ситуативная беседа, объяснение, вопрос, художественное слово.
- **практические:** рассматривание, проблемная ситуация.

Основные формы организации практической деятельности детей: технология личностно - ориентированного взаимодействия, игровые приемы, поощрение.

Материалы и оборудование: набор картинок на заданную тему, осенний листок (герой), осенние листочки для физкультминутки, соленое тесто для лепки, стеки, лист А-5 на каждого ребенка, музыкальное сопровождение.

Организационный момент, начало занятия включает:

- настрой детей на участие ООД;
- вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;
- создать доброжелательную атмосферу.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети добровольно включаются в работу.</p> <p>Дети слушают стихотворение, договаривают слова, выполняют движения по тексту.</p> <p><i>Дети берутся за руки и дарят друг другу улыбки.</i></p>	<p>Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня красивые, нарядные. Я очень рада, что вы пришли ко мне на занятие.</p> <p style="text-align: center;">«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>	<p style="text-align: center;">Приветственная игра «Друг»</p>

2. Основная часть занятия:

- создать условия для формирования устойчивого интереса к речевой деятельности;
- активизировать познавательную деятельность, развивать индивидуальные творческие способности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят, рассматривают листок.</p> <p>Дети: с березы</p> <p>Дети: берёзовый</p> <p>Дети: осенью</p>	<p>Воспитатель: Дети, сегодня утром, когда я шла в детский сад, увидела на дороге осенний листок. Я подумала, может ему холодно и одиноко. И решила принести его в группу.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый!</p> <p>Как вы думаете, с какого дерева этот листочек?</p> <p>Воспитатель: Значит он какой? (березовый)</p> <p>Воспитатель: В какое время года листья на деревьях окрашиваются в разные цвета?</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на листок, предлагает рассмотреть его, полюбоваться.</p>

<p>Дети: багровые, красные, некоторые зелёные.</p>	<p>Воспитатель: А, ещё какого цвета листья осенью?</p>	
<p>Дети: ложатся, стелятся, кружатся, летят.</p>	<p>Воспитатель: Что делают листья, когда падают?</p>	
<p>Дети: об осени</p>	<p>Воспитатель: Послушайте стихотворение, которое мне очень нравится.</p>	
<p>Дети: Осень - это дождь.</p>	<p><i>Падают, падают листья В нашем саду листопад Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят.</i></p>	
<p>Осень - это ветер.</p>	<p>Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?</p>	<p>Воспитатель предлагает игру с листочком. «Осень это?» (Дети передают листок и называют приметы осени)</p>
<p>Осень - это сбор урожая.</p>	<p>Дети, я предлагаю вам поиграть в игру с листочком «Осень – это...» (Дети передают листок и называют приметы осени)</p>	
<p>Осень - это листья падают.</p>	<p>Психогимнастика «Берёзки»</p>	<p>Психогимнастика «Берёзки»</p>
<p>Осень - это утепляют жилище.</p>	<p>Воспитатель: «Лето. Берёзки разговаривают друг с другом, шелестя листочками, помахивая веточками.</p>	<p>Дети изображают деревья в разное время года, следуя словам воспитателя.</p>
<p>Осень - это солят помидоры, делают заготовки.</p>	<p>Осень. Облетают листья на берёзах. Всё чаще дует сильный, порывистый ветер, который качает деревья из стороны в сторону.</p>	<p>(под музыку «Вальс Анастасия»)</p>
<p>Дети выполняют движения по тексту</p>	<p>Зима. Веточки на берёзах дрожат от холода. Снег пригибает их к земле.</p>	
<p>Дети: Да.</p>	<p>Весна. Снег тает. Ветки поднимаются вверх. Набухшие почки лопаются, и из них появляются нежные листочки».</p>	
	<p>Воспитатель: Дети, листочек оказался волшебный, он умеет разговаривать, что-то шепчет мне. Он просит вас сочинить про него сказку.</p>	
	<p>-Хотите ему помочь?</p>	
	<p>Воспитатель: Давайте мы назовем нашу сказку «Путешествие осеннего листочка»</p>	
	<p>План составления сказки:</p>	
	<p>➤ Начало истории (Жили - были...где?</p>	

	<p>кто? когда?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Происшествие (И очутился он... что произошло? конфликт, проблема) ➤ Там он встретился с (решение загадок, поиски выхода из ситуации) ➤ Итог (И вот что из этого получилось... возвращение или иное завершение сказки). <p>1. Ребята, а как мы начнем нашу сказку? Кто хочет рассказать?</p> <p>-Жил – был листочек...</p> <p><i>Дети составляют свои сказки.</i></p> <p>- Жил да был на березе, маленький зеленый листочек, со своими братьями листочками. Все лето он радовался теплу и солнышку, засыпал и просыпался под пение птиц. Но однажды утром, он проснулся от того, что очень замерз. Он дрожал от холода! Оглянувшись вокруг, наш листочек увидел, что все его братья – листочки, стали желтыми. Он посмотрел на себя – тоже желтый.</p> <p>Вдруг налетел сильный и холодный ветер, листочек оторвался от ветки и полетел.... Кружась над лесом, он увидел белочку. Она собирала грибочки и орешки. Потом заметил ёжика, несущего на своих колючках яблочки. А когда пролетел еще немного, он увидел зайчика в серо – белой шубке и медведя, укладывавшегося в берлогу.</p> <p>Ветер нес и нес листочек, он летел и видел внизу поля и сады, с которых люди собирали урожай овощей и фруктов.</p> <p>Наконец ветер стал ослабевать и наш путешественник – листочек закружился над площадкой детского сада. Здесь гуляли ребяташки, они увидели летящий листочек и радостно закричали: «Листопад!»</p> <p>Дети собрали листья в красивый осенний букет и занесли в группу. Так наш листочек снова обрел друзей.</p> <p>АНАЛИЗ</p> <p>- Чья сказка, на ваш взгляд, самая интересная и почему?</p>	<p><i>Дети составляют свои сказки.</i></p> <p>Слушают сказки придуманные детьми.</p>
--	---	--

<p>Дети садятся за приготовленные столы, выполняют работу.</p>	<p>- А кто сумел рассказать сказку точно по плану? Воспитатель: - Молодцы, хорошо поработали. Я вам предлагаю немного отдохнуть. Физкультминутка <i>Танец импровизация с листочком, который дети выбрали.</i></p> <p>Воспитатель: Так как у нашего листочка еще нет друзей, я предлагаю вам сделать их из соленого теста. <i>Дети лепят из соленого теста листочки.</i></p> <p>Воспитатель: Вот какие красивые листочки мы подарим нашему путешественнику. <i>Листочек благодарит детей за оказанную помощь.</i></p>	<p>Физкультминутка: танец импровизация с листочком, который дети выбрали Песня «Осень, падают листья»</p> <p>Дети лепят из соленого теста листочки.</p>
--	---	--

<p>3. Заключительная часть занятия: - усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: об осени</p> <p>Дети: «Путешествие осеннего листочка»</p>	<p>Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие. -Какие вы все молодцы! О каком времени года мы говорили сегодня? (об осени) Какую сказку мы с вами сочинили? Воспитатель: В знак благодарности, я хочу подарить вам тёплое ласковое солнышко, которое будет вас согревать и дарить хорошее настроение.</p>	<p>Воспитатель дарит детям «солнышко».</p>