

## Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной образовательной коррекционно-развивающей программы «Зарядка для ума»

Оценка эффективности работы по программе «Зарядка для ума»:

- диагностические срезы;
- анализ изменений в поведении и отношении к учебному процессу;
- наличие отзывов родителей и педагогов.

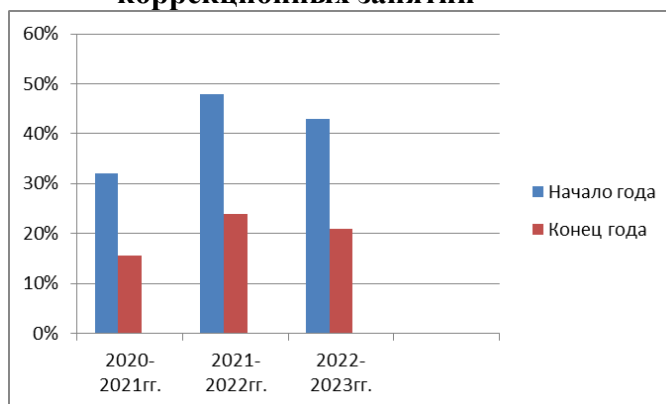
Вид контроля	Форма	Сроки
Вводный	Диагностика, наблюдение	Сентябрь
Текущий	Наблюдение, открытое занятие для родителей.	Январь
Промежуточный	Диагностика, наблюдение	Декабрь
Итоговый	Диагностика, наблюдение, открытое занятие для родителей, анкетирование родителей.	Май

По завершению деятельности по Программе путем использования диагностического инструментария (Глозман Ж.М., Соболева А.Е., Титова Ю.О. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. — М. : АЙРИС-пресс, 2020) было проведено обследование.

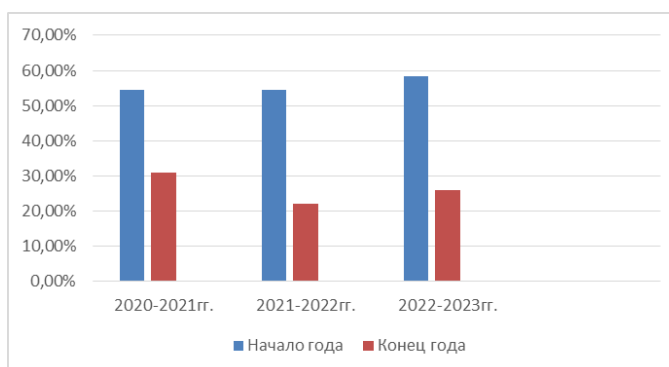
В обследовании приняли участие дети старшей группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи:

- в 2020-2021 – 6 человек (1 подгруппа),
- в 2021-2022гг. – 12 человек (2 подгруппы).
- в 2022-2023гг. – 12 человек (2 подгруппы).

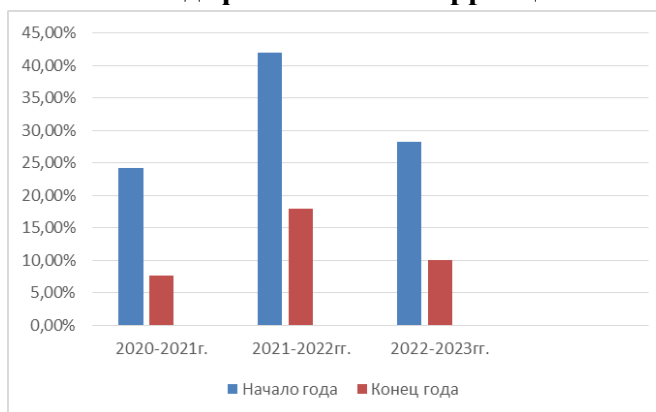
**Рис. 1. Регресс дефектов в сфере общей характеристики ребенка после цикла коррекционных занятий**



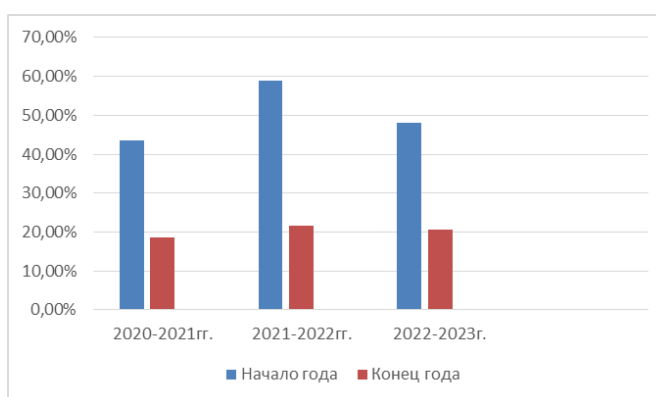
**Рис. 2. Регресс двигательных дефектов после коррекционных занятий**



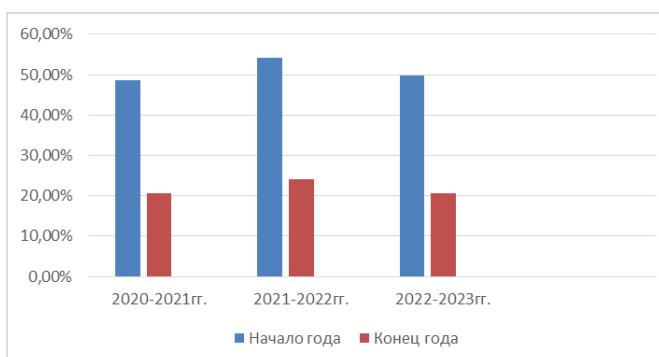
**Рис. 3. Регресс гностических дефектов после коррекционных занятий**



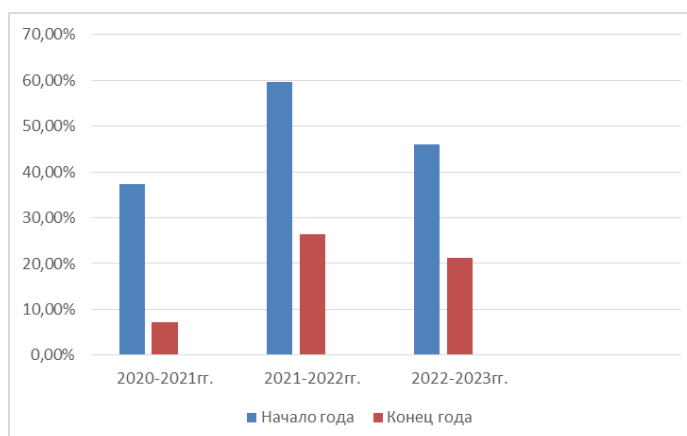
**Рис. 4. Регресс речевых дефектов после коррекционных занятий**



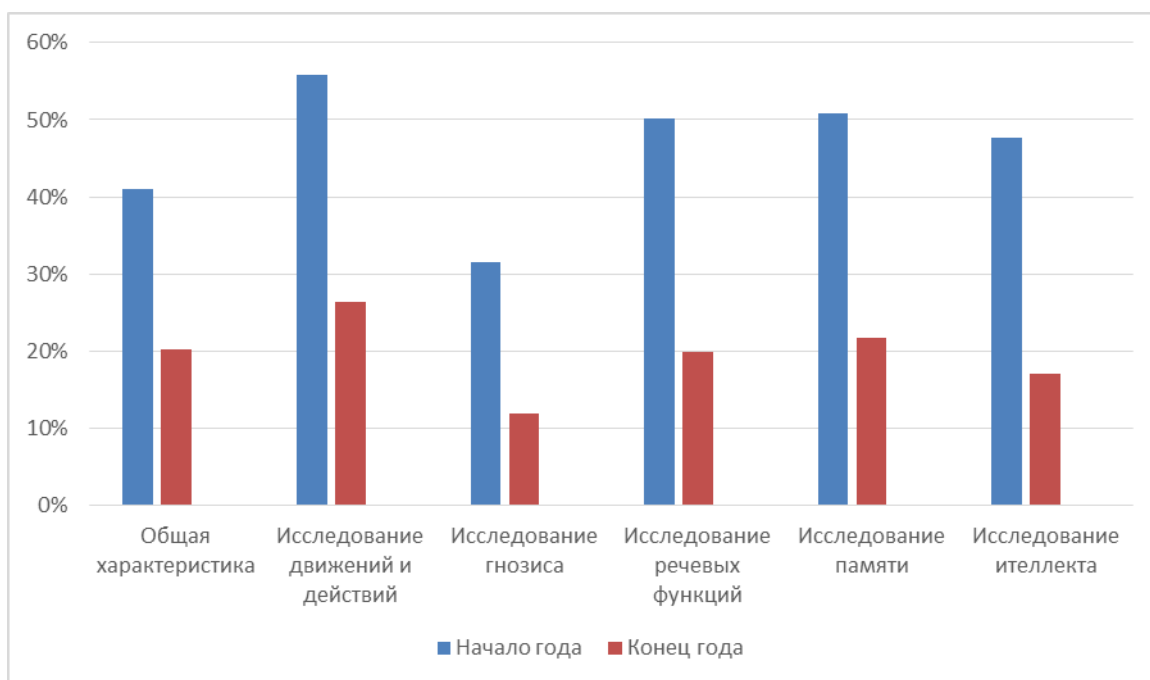
**Рис. 5. Регресс мнестических дефектов после коррекционных занятий**



**Рис. 6. Регресс интеллектуальных функций**



**Рис 6. Результаты нейропсихологического исследования за 3 года.**



Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что в процессе реализации программы, ожидаемые результаты достигнуты. Комплексность подхода при коррекции обеспечила равномерную положительную качественную и количественную динамику состояния психических функций детей. Положительную динамику отмечали и родители: дети стали более внимательными и собранными, исчезли замедленность реакций и включения в деятельность, появился интерес к занятиям в детском саду. Воспитатели отмечают успешность в занятиях, исчезли тревожность и напряженность, улучшилась активная речь, повысился общий уровень развития детей, сформировалась произвольная регуляция движений, заметно улучшилась мелкая моторика, контакты со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, разработанная коррекционно-развивающая программа «Зарядка для ума» показала свою эффективность.