

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»  
города Рубцовска

***Отчёт о проведении Недели психологии  
«Как прекрасен этот мир, посмотри»***

***Подготовила: педагог-психолог  
Иванова Наталья Владимировна***

2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 57 «Алёнушка»  
города Рубцовска

### **Отчёт о проведении Недели психологии**

#### **«Как прекрасен этот мир, посмотри»**

Подготовила: педагог-психолог

Иванова Наталья Владимировна

В МБДОУ «Детский сад №57 «Алёнушка» с 10 по 14 сентября проходила Неделя психологии «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

**Цель Недели:** создание положительной психологической атмосферы в детском саду, гармонизация детско-родительских отношений, снятие психоэмоционального напряжения у детей и педагогов через взаимодействие с природой.

#### **Задачи, ориентированные на детей:**

- обеспечить эффективность процессов адаптации, социализации, развития и коррекции детей;
- развивать эмоционально-волевую сферу средствами природы;
- обучать навыкам релаксации и саморегуляции;
- формировать навыки поведения, соответствующие этическим нормам;

#### **Задачи, ориентированные на педагогов:**

- повысить психологическую компетентность педагогов;
- создать условия для взаимообогащения профессиональным опытом и внедрения инновационных форм работы;
- способствовать гармонизации межличностных отношений.

#### **Задачи, ориентированные на родителей:**

- вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников;
- создать доброжелательную атмосферу от совместной деятельности;
- повысить уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей.

Планирование мероприятий Недели осуществлялось с учётом **основной идеи:** экологическая тропинка к психологическому комфорту.

В последние годы отмечается рост частоты нарушений эмоционально-волевой сферы у детей, это связано с внедрением в повседневную жизнь большого количества электронных средств массовой информации, видеоигр. Неокрепшая нервная система ребенка оказывается неспособной воспринимать и перерабатывать большой объем поступающих аудиовизуальных данных. Дети становятся плаксивыми, раздражительными, а иногда и агрессивными. Неумение правильно выразить свои чувства, скованность, неловкость затрудняют общение детей между собой и со взрослыми. Непонимание другого часто становится причиной страха, отчужденности, враждебности.

Общение с природой снимает психологическую напряженность, помогает снять стрессы и агрессивность, дает заметный оздоровительный

эффект, вызывает у детей эмоциональный отклик, так как она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все чувства.

Психологическая помощь через взаимодействие с природой также необходима детям, которым трудно адаптироваться в детском саду (в том числе детям с ОВЗ). В такой период свойственно изменение эмоционального состояния: отрицательные эмоции, страх, гнев, потеря аппетита, нарушение сна, разлука с родителями. Когда дети радуются зеленой травке, щебетанию птиц, полету бабочек и стрекоз, запахам и ярким цветкам растений, они забывают о своей грусти, обидах, заряжаются мощной положительной энергией, что приводит к повышению качества жизни и ощущению счастья.

Использование инновационных методов: **экотерапии** и **анималотерапии** в процессе организации психолого-педагогического сопровождения в дошкольном образовательном учреждении делает поиск новых форм и методов плодотворным и практически значимым. Природная терапия является уникальным средством укрепления психологического здоровья при помощи сил природы. В работе с детьми эти методы тесно связаны с эффективными методами психокоррекции: арттерапией, музыкотерапией, песочной терапией, телесно-ориентированными методами и др.

**Целевая аудитория:** дети, родители, сотрудники детского сада.

**Участники:** дети, родители, администрация, педагог-психолог, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды.

Количество участников, принявших в Неделе:

Дети – 233 человека.

Родители – 261 человек.

Педагоги: 23 человека.

Сроки проведения Недели психологии выбраны в начале сентября не случайно, так как детям после летнего отдыха, приходится вновь адаптироваться к детскому саду.

### **Предварительная работа**

- утверждение плана недели психологии;
- оформление помещения ДОУ;
- распространение объявлений о неделе психологии по группам, беседы с воспитателями;
- разработка конспектов занятий и бесед;
- изготовление необходимого материала;
- подготовка раздаточного материала, информационных листов, памяток, стенгазет по заявленным темам;
- проведение семинара для педагогов ДОУ «Использование метода «анималотерапии» в работе с дошкольниками».

### Формы работы:

- ✓ Творческий коллаж
- ✓ Рисование мелками на асфальте, цветным песком, красками, морской солью, кляксография
- ✓ Имитационные игры на природе
- ✓ Консультация «Животные-психотерапевты»
- ✓ Эколого-психологический тренинг « Остров Робинзонов»
- ✓ Буклет «Влияние комнатных растений на настроение человека»
- ✓ Минутки любования природой
- ✓ Фотовыставка «Мой любимый домашний питомец»
- ✓ Видеорелаксации
- ✓ Психологические акции «Ларец радости», «Погадай на ромашке»
- ✓ Семинар-практикум «Использование нетрадиционных методов в работе с детьми дошкольного возраста. Метод – анималотерапия.»
- ✓ Стенгазета «Яркие моменты дня»
- ✓ Интегрированные занятия, занятия с элементами тренинга, индивидуальные занятия

### План проведения Недели психологии:

День недели	Название дня	Мероприятия	Время проведения	Адресная направленность	Ответственные
10.09.2018г	Солнце в ладошках	Объявление «Неделя психологии для всех»	7.09.2018г.	Педагоги, родители всех групп	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В.
		Психологическая акция «Ларец радости»	Утренний приём	Родители всех групп	Воспитатели всех групп
		Весёлая зарядка «Солнышко лучистое»	8.30- 8.40 8.40-8.50	Подготовительные группы	Воспитатели
		Творческий коллаж «Солнце в ладошках»	9.00-9.20	Дети средней группы №8	Воспитатель Рыбалко Л.М.
		НОД «В гости к солнышку»	9.00- 9.10	Дети группы раннего возраста №6	Воспитатель Плешакова О.В.
		Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	11.00-12.00	Дети младших, средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели всех групп
		Индивидуальное занятие «Солнечный зайчик»	15.30-15.55	Ребёнок логопедической группы №9	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по

					ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог- психолог Иванова Н.В., Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А.
11.09.2018г .	<b>Живёт на свете доброта.</b>	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	8.00-19.00	Родители, дети, сотрудники детского сада	Воспитатели, педагог- психолог Иванова Н.В.
		НОД «Котёнок»	9.00-9.10	Дети группы раннего возраста	Воспитатель Бадалян А.Д.
		НОД «Шубка для овечек»	9.00-9.15	Дети младшей группы №14	Воспитатель Киселёва Л.И.
		НОД «Пушистый друг»	9.40-10.10	Дети подготовительной группы №12	Воспитатель- эколог Кулабухова А.А.
		НОД «Дарите людям доброту»	10.00-10.25	Дети старшей группы №7	Воспитатель Татаркина Н.А.
		Выставка рисунков «Домашние животные»	10.30	Дети логопедической группы №9	Воспитатель Панкратова С.Р.
		Панорама добрых дел	10.30-11.00	Дети компенсирующей группы №10	Воспитатель Полухина Л.П.
		Консультация на сайт «Животные- психотерапевты»	16.30	Родители	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог- психолог Иванова Н.В., Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А.
12.09.2018г .	<b>Музыка природы.</b>	НОД «Прогулка в осенний лес»	9.00-9.20	Дети средней группы №11	Музыкальный руководитель Шлеина Н.А.
		Игровая программа «Живая капелька»	9.30-10.00	Дети подготовительной группы №12	Музыкальные руководители Володченко Н.А.,

					Рубцова Е.А.
		НОД «Звуки природы»	10.10-10.30	Дети средней группы №8	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Родительское собрание «Как влияет музыка на эмоциональное состояние ребёнка»	17.00	Родители	Музыкальные руководители Володченко Н.А., Рубцова Е.А., Шлейна Н.А.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
13.09.2018г	<b>Лети, лети лепесток.</b>	НОД «Цветик-семицветик»	9.00-9.25	Дети старшей группы №7	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		НОД «Путешествие осеннего листочка»	9.30-10.00	Дети подготовительной группы №12	Воспитатель Доронина Е.Л.
		Минутки любования	Прогулка	Дети	Воспитатель-эколог Кулабухова А.А.
		Психологическая акция «Погадай на ромашке»	13.30-14.30	Сотрудники детского сада	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Буклет «Влияние комнатных растений на настроение человека»	16.30	Родители, педагоги	Педагог-психолог Иванова Н.В.
		Родительское собрание «Букет добра»	17.00	Родители компенсирующей группы №9	Воспитатели Панкратова С.Р., Иванова Л.А., учитель-логопед Коренева М.А., педагог-психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог-психолог

					Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
14.09.2018г	<b>Место, где мне хорошо.</b>	НОД «Путешествие в Песочную страну»	9.00-9.25	Дети старшей группы №13	Воспитатель Писклова С.О.
		Коллаж «Лес»	9.40-10.10	Дети подготовительной группы №1	Воспитатель Буркгарт И.В.
		Психологические игры на природе	11.00-12.00	Дети	Воспитатель- эколог Кулабухова А.А.
		Эколого- психологический тренинг «Путешествие на Карибские острова»	13.30-14.30	Педагоги	Педагог- психолог, Иванова Н.В.
		Психологическая акция «Дерево добрых пожеланий»	С 16.00	Родители	Педагог- психолог Иванова Н.В.
		Изготовление стенгазеты «Яркие моменты дня»	В конце дня	Родители, дети, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., Зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В., педагог- психолог Иванова Н.В., Воспитатели Писклова С.О, Рыбалко Л.М., Панкратова С.Р.
		Подготовка информации на сайт детского сада	В конце дня	Родители, сотрудники детского сада	Заведующий Такмакова О.В., педагог- психолог Иванова Н.В., зам. зав. по ВМР, Быстрянцева Е.В..

**Общие впечатления о Неделе психологии** положительные, все участники были заинтересованы в подготовке и проведении психологических акций, интегрированных занятий, выставок и т.д. Педагоги прониклись основной идеей данного мероприятия. Родители принимали активное участие в фотовыставке «Мой любимый питомец». Теплые отзывы педагогов, одобрительные слова родителей говорят о том, что это мероприятие прошло успешно.

# ФОТООТЧЁТ

## ДЕНЬ ПЕРВЫЙ



## "Солнце в ладошках"

*Солнце в ладошке, тень на дорожке,  
Крик петушинный, мурлыканье кошки,  
Птица на ветке, цветок у тропинки,  
Пчела на цветке, муравей на травинке,  
И рядышком жук, весь покрытый загаром.-  
И всё это – мне, и всё это – даром!  
Вот так ни за что! Лишь бы жил я и жил,  
Любил этот мир и другим сохранил...*

Неделя началась с проведения во всех возрастных группах **психологической акции «Ларец радости».**

Цель акции: создание положительных эмоций у родителей. В ларец были собраны позитивные выражения и фразы. Каждый родитель мог взять свиток со словами и пожеланиями удачного дня.







**Весёлая зарядка «Солнышко лучистое»** помогла детям создать положительный эмоциональный фон в группе.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, создание положительного эмоционального тона.



**Непосредственно образовательную деятельность** открыло занятие «**В гости к солнышку**» (группа раннего возраста).

Цель: воспитание эстетических эмоций к яркому разнообразию окружающего



**Творческий коллаж «Солнце в ладошках» (средняя группа).**

Цель: развитие творческих способностей, создание положительных эмоций, сплочение группы.



**Индивидуальное занятие с психологом «Солнечный зайчик» (группа компенсирующей направленности).**

Цель: снятие психомышечного напряжения, повышение уверенности в своих силах, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.



**Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».**

Цель: развитие воображения, мышления, а самое главное создание хорошего настроения, радости от собственных «шедевров».





В конце каждого дня корреспондентская группа ДОУ собирала информацию о прошедших мероприятиях и отображала её в *стенгазете* «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



## ДЕНЬ ВТОРОЙ



# Живёт на свете доброта

Второй день открыла **фотовыставка «Мой любимый питомец»**.

Цель: формирование у родителей представления о необходимости совместной деятельности и радости от полученного ребенком результата, привитие доброго отношения к животным.



**Непосредственно образовательная деятельность «Кошка»** с использованием методов анималотерапии и тестопластики (группа раннего возраста).

Цель: укрепить эмоциональную связь с детьми и наладить контакт, вызвать положительные эмоции.



**Непосредственно образовательная деятельность «Шубка для овечек»** (младшая группа). Использование анималотерапии и телесно-ориентированного метода.

Цель: развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений.





***Непосредственно образовательная деятельность «Пушистый друг»***  
(подготовительная группа). Использование метода анималотерапии.  
Цель: преодоление страха, снятие напряжения.



***Непосредственно образовательная деятельность «Дарите людям доброту»*** (старшая группа).  
Цель: расширение представлений детей о мире любви и добрых чувств.



**Панорама добрых дел** (группа компенсирующей направленности).

Цель: формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении к окружающему миру.



**Выставка рисунков «Домашние животные»** (группа компенсирующей направленности).

Цель: привитие детям чувства любви к животным.





## Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



**Спешите делать добрые дела.  
Добро, посеянное вами,  
Плодами на Земле взойдёт,  
И мир наш станет лучше и добрее.**

## ДЕНЬ ТРЕТИЙ



# Музыка природы

*Непосредственно образовательная деятельность «Прогулка в осенний лес» (средняя группа).*

Цель: учить детей эмоционально воспринимать образ осени в музыкальных произведениях.



### ***Игровая программа «Живая капля»***

Цель: Посредством позитивного, радостного общения с музыкой способствовать формированию у детей психологического комфорта.



### ***Непосредственно образовательная деятельность «Звуки природы»***





## ***Родительское собрание «Как влияет музыка на эмоциональное состояние ребёнка»***



### ***Стенгазета «Яркие моменты дня».***

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



## ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ



# Лети, лети лепесток

*Непосредственно образовательная деятельность «Цветик-семицветик»*



*Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие осеннего листочка»*



*Минутки любования*





**Психологическая акция** для сотрудников детского сада «Погадай на ромашке».

Цель: создать благоприятный эмоциональный климат в ДОУ, зарядить участников положительными эмоциями.



### **Родительское собрание «Букет добра»**



## Стенгазета «Яркие моменты дня».

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.





## ДЕНЬ ПЯТЫЙ



# Место, где мне хорошо

*Коллаж «Лес»* (подготовительная группа).

Цель: создание условий для реализации творческих способностей детей в коллективной деятельности. Использование метода экотерапии.



***Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в Песочную страну» (старшая группа).***

Цель: развитие социально-коммуникативного общения детей через игру с песком.



***Психологические игры на природе.***

Цель: обогащение эмоционального опыта детей, сплочение коллектива.



Завершил Неделю психологии *эколого-психологический тренинг* с педагогами «Путешествие на Карибские острова».

Цель: создание условий для сплочения и самовыражения педагогов в коллективе посредством психологических упражнений экологического содержания.



**Стенгазета «Яркие моменты дня».**

Цель: транслирование интересных моментов дня всем участникам образовательных отношений.



*На использование всех фотоматериалов с участием детей  
получено согласие родителей (законных представителей).*