

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Песочная сказка».

(для детей подготовительной к школе группы)

Составила:
Иванова Н.В.
педагог-психолог
высшей квалификационной
категории

г. Рубцовск
2017 г.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие

Цель: Стимуляция эмоционального фона у детей с помощью песочных техник

Задачи:

Обучающие

- формировать навыки экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт у детей;

Развивающие

- развивать тактильную чувствительность, восприятие, мышление;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать любознательность в процессе игры с песком;
- развивать творческую деятельность детей;

Воспитательные

- воспитывать аккуратность;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками;
- воспитывать умение работать в коллективе сверстников;

Коррекционные

- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями;
- стабилизировать эмоциональный фон детей с помощью песочной техники;
- снять эмоциональное напряжение.

Методы и приемы:

- Словесные (беседа, пояснение, вопросы к детям);
- Практические (рисование песком, физминутка);
- Игровые (дидактическая и подвижная игра, пальчиковая гимнастика)
- Наглядные (демонстрация песочной сказки);

Предварительная работа: чтение сказки «Золушка», знакомство детей с техниками рисования песком, с особенностями создания песочного фона на экране стола.

Оборудование:

- световые столы для рисования песком и стулья на каждого ребенка;
- кварцевый песок;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- салфетки по количеству детей;
- трафареты;
- ёмкость с песком для организации сюрпризного момента

Алгоритм:

- Вводная часть

Ритуал приветствия

Разминка. Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

- Основная часть

Рисование на песке

Дидактическая игра «Угадай, чей след?».

Подвижная игра «Как живешь?»

Работа с трафаретами

Физминутка «Поможем Золушке»

Просмотр песочной сказки «Золушка»

- Заключительная часть

Ритуал прощания. Упражнение «Погладь себя по макушке»

1. Организационный момент, начало занятия включающие:

Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми. Для создания положительного эмоционального фона детям предлагается ритуал-приветствие. В беседе с детьми задать настроить детей на совместную игровую деятельность.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Воспитанники вместе с психологом заходят в зал, здороваются с гостями, приветствуют друг друга. Встают в круг вместе с психологом и отвечают на вопросы.</p> <p>Ответы детей: Да. Любим.</p> <p>Ответы детей: Красками, карандашами, фломастерами, мелками.</p> <p>Ответы детей: Художник.</p> <p>Ответы детей: Да.</p>	<p>Психолог: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь давайте поздороваемся друг с другом ладошками, а теперь указательными пальчиками, а теперь мизинчиками. Молодцы!</p> <p>Психолог: Ребята, а вы любите рисовать?</p> <p>Психолог: Скажите мне, пожалуйста, чем можно рисовать?</p> <p>Психолог: Знаете ли вы, как называется человек, который рисует?</p> <p>Психолог: Правильно, это художник. Сегодня и предлагаю вам превратиться в маленьких художников и немного порисовать. Хотите порисовать?</p> <p>Психолог: Только рисовать мы сегодня будем не карандашами и не красками, рисовать мы сегодня с вами будем песком. Перед тем как художник начинает рисовать, он готовит свои инструменты: точит карандаши, готовит краски, нам тоже нужно подготовить свои инструменты.</p>	<p>Педагог вместе с детьми заходит в зал, играет спокойная музыка.</p>

<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику, поочередно загибая пальчики. На последней строчке хлопают в ладоши.</p>	<p>Рисовать мы с вами будем своими ручками. А подготовим мы свои ручки с помощью пальчиковой гимнастики «Любимые сказки»: Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок. Есть Снегурочка - краса, Три медведя, Волк - Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, Знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"</p>
---	---	---

2. Основная часть совместной деятельности.

Играя с песком, дети учатся владеть своими руками, успокаиваются, тренируют внимание, воображение, укрепляется нервная система.

Игра «Как живёшь?» заряжает детей положительными эмоциями.

Заинтересованность выполнения задания «Угадай, чей след?» даёт возможность детям перейти к другому этапу.

В игре с песком и трафаретами у детей лучше развиваются познавательные функции (восприятие, внимание, мышление, память), речь, моторика, коммуникативные навыки. Усиливается желание ребенка экспериментировать и работать самостоятельно.

С помощью физминутки «Поможем Золушке» учитывается чередование статичных и динамических игр. Смена деятельности детей даёт возможность сохранить заинтересованность на протяжении всей непосредственной деятельности.

Просмотр песочной сказки «Золушка» повышает интерес и эмоциональный настрой каждого ребёнка.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к песочным столам. Трогают песок, пересыпают его из руки в руку, рисуют следы. Смотрят на экран и угадывают по силуэту животных.</p> <p>Ответы детей: Белого.</p> <p>Ответы детей: Остался.</p> <p>Ответы детей: Машины, птицы, животные.</p> <p>Ответы детей: медведь, кошка, мышь, птица, лягушка, лось.</p>	<p>Психолог: Для того чтобы начать рисовать нам нужно поздороваться с нашим песочком. Возьмите немного песочка в руку и медленно сыпьте его. Посмотрите, какой он мелкий и сыпучий. А теперь послушайте, как он звучит... какого цвета наш песочек?</p> <p>Психолог: Правильно белого. Вот мы и поздоровались с песком. А теперь положите ладошку на песок и немного придавите и уберите руку. Остался след на песке?</p> <p>Психолог: Замечательные получились у нас ладошки! - Ребята, а кто еще может оставлять следы на песке?</p> <p>Психолог: Правильно, молодцы. Давайте поиграем с вами в интересную игру «Угадай, чей след?» - Посмотрите на экран. Давайте по очереди будем угадывать, чей это след?</p> <p>Психолог: А сейчас давайте сами нарисуем следы? Для этого сначала нам надо разровнять песочек тоненьким ровным слоем, сожмите руки в кулачки и прижмите сначала правый кулачек к песку, а затем левый. Остались отпечатки? А</p>	<p>Рисование следов на песке.</p> <p>Игра с использованием презентации «Угадай, чей след?» После угадывания следа на экране появляются изображения этих животных.</p>

Ответы детей: След человека.

Дети выполняют движения по показу.

Дети учатся рисовать песком с помощью трафаретов.

Ответы детей: Получился.

теперь пальчиком мы можем подрисовать отпечатки пальчиков.

Чей след у нас получился?

Психолог:

Сейчас я предлагаю вам отдохнуть и поиграть в игру «Как живешь». Для этого вам нужно говорить вместе со мной слова и повторять движения:

Как живешь – вот так

Как идешь- вот так

Как бежишь – вот так

Ночью спишь- вот так.

Как берешь – вот так.

Как даешь - вот так

Как грозишь – вот так.

Как шалишь – вот так

Психолог: И с таким весёлым настроением мы продолжаем наше занятие. Ребята, хотите я вас научу рисовать еще одним способом? Для этого весь песочек на вашем столе сдвиньте вправо. Я для вас приготовила вот такие трафареты. Возьмите трафарет, положите его на песочные столики перед вами и засыпьте сверху песочком. А теперь аккуратно поднимите трафарет. Получился у вас рисунок?

Психолог:

Молодцы. Ребята, как вы думаете, из какой сказки мы сейчас с вами нарисовали картинки.

Работа с трафаретами

<p>Ответы детей: Из сказки «Золушка».</p> <p>Ответы детей: Убирала, стирала, перебирала крупу.</p> <p>Ответы детей: Очень. Дети произносят вместе с педагогом слова и повторяют движения:</p> <p>Дети вместе с педагогом смотрят сказку «Золушка» нарисованную песком.</p>	<p>Психолог: Правильно, это сказка «Золушка». Ребята, а чем занималась Золушка в сказке?</p> <p>Психолог: А вам хотелось бы ей помочь?</p> <p>Психолог: Возьмем веники мы дружно (<i>метем пол</i>) Золушке помочь нам нужно. Мы подтянемся немножко, (<i>руки вверх</i>) Вытрем пыль всю у окошка. (<i>движения руками вправо-влево</i>) Подметем и тут и там (<i>повороты туловища вправо-влево</i>) Не забудем про чулан. Золушка весь день трудилась (<i>повороты в стороны</i>) Её платье запылилось (<i>обтрясти платье</i>) Нужно платье постирать (<i>стирка руками</i>) Посушить, надеть опять! (<i>вешаем на верёвку, одеваем через голову</i>) Как наряд её хорош! (<i>развести руками</i>) Лучше платья не найдёшь! (<i>выставить большие пальцы на обеих руках</i>) Знаете ребята, что песком можно рисовать целые сказки? Сейчас мы с вами посмотрим такую сказку.</p>	<p>Физминутка «Поможем Золушке»</p> <p>Просмотр песочной сказки «Золушка»</p>
---	---	--

