

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №57 «Алёнушка» города Рубцовска

Материалы к краевому семинару
по теме «Формирование у дошкольников
гуманного отношения к природе»

Подготовила: педагог-психолог
Иванова Н.В.

2016г.

Формирование у дошкольников гуманного, бережного отношения к природе основывается на принципе: «Не навреди!». Прежде всего необходимо, чтобы ребенок понял, что природа и человек взаимосвязаны. Заботясь о природе, мы заботимся о человеке, его будущем.

Любовь, понимание и забота - это то, чего ждет природа от каждого человека. Эти чувства очень важно начинать воспитывать с раннего детства, поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении экологическому образованию отводится должное внимание.

От того, как ребенок научится мыслить и чувствовать окружающий мир зависит то, как он будет действовать, какие поступки будет совершать.

Общение с природой вызывает у детей эмоциональный отклик, так как она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все чувства. Ребята радуются зеленой травке, щебетанию птиц, полету бабочек и стрекоз, запахам и ярким цветкам растений. Многие из детей наделяют живую природу чертами человеческого осмысленного поведения. Наблюдается любопытство, стремление приблизить к себе, познать, понять.

Но в тоже время есть дети, которые относятся к природе потребительски, жестоко (ловят насекомых, разоряют муравейники и птичьи гнезда, рвут без нужды растения и цветы). Иногда наносят вред природе не по злему умыслу, а по незнанию, не задумываясь над своими поступками и их последствиями.

Это говорит о сложности взаимоотношений природа - дети. Очень важно приучить детей восхищенно - уважительно смотреть на все, что растет, цветет, движется, с тревогой и переживанием воспринимать факты грубого отношения к природе.

Очень важная для нас с вами задача: воспитание доброты, человечности у наших детей. И для решения этой задачи нам нужно стараться всеми силами приблизить детей к живой природе. Уроки доброты развивают интерес к миру природы, формируют положительное эмоциональное отношение к ней, желание беречь ее и заботиться о ней; воспитывают чуткость и чувство сопереживания. Игры и упражнения, которые я использую на занятиях, не только воспитывают заботливое отношение к

природе, но и способствуют снятию психоэмоционального напряжения, развивают эмоциональную сферу детей.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, муравейники, обижать животных, птиц и насекомых. Работа с детьми строится на эмоциональном воздействии природы на чувства ребёнка – удивлении, потрясении, любовании, эстетическом наслаждении.

Итак, человек и природа неотделимы друг от друга и тесно взаимосвязаны. И нам, взрослым, необходимо уже с раннего возраста учить детей правильно сосуществовать со всем живым, научить детей охранять и бережно относиться к природе.