

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»
города Рубцовска**

658222 г. Рубцовск, ул. Северная, 27
телефон 2-63-20, 2-63-21, e-mail: detsad57@bk.ru

Муниципальный этап регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2023»

**Мастер-класс
«Песочные фантазии»**

Иванова Наталья Владимировна,
педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №57 «Аленушка»
города Рубцовска Алтайского края,
высшая квалификационная категория

г. Рубцовск,
2022г.

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений

Цель: показ способов применения цветного песка в технике рисования и изготовлении композиций, овладение педагогами технологией рисования цветным песком в стеклянном сосуде.

Задачи:

1. Познакомить с нетрадиционной техникой - рисование цветным песком.
2. Познакомить с аналогом цветного песка.
2. Способствовать внедрению в практику работы педагогов инновационной технологии, направленной на сохранение здоровья дошкольников.
4. Способствовать снижению эмоционального напряжения.
5. Развивать творческую инициативу, фантазию

Основные методы, приёмы, технологии:

Методы наглядного обучения (слайды презентации).

Словесный метод (беседа, рассказ, вопросы).

Игровой метод (Упражнение «Сюрприз в песочке», упражнение «Песочный человечек»)

Практический метод (изготовление объёмной картины «Место, где мне хорошо», рефлексия).

Количество участников: 5 человек.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный:

- ноутбук, проектор, экран, презентация, видео «Дыхание моря»;
- дидактическая игра «Песочный человечек».

Раздаточный:

- влажные салфетки;
- ёмкость с высокими бортиками, песок, ракушка, пальма, черепаха, галька;
- стеклянная баночка, деревянная палочка, ложка, бумажная воронка, цветной песок;
- лист бумаги «Радуга» 12*12 и ниточка 70 см с бусинами, декоративная резинка;
- витражные краски.

Планируемые образовательные результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в области использования различных методов работы с песком в условиях детского сада.
- расширение знаний о возможностях использования цветного песка как метода развития эмоциональной сферы дошкольников;
- сформированность интереса к данной технике и введение её в практическую деятельность.

Этапы	Содержание слайда	Текст сообщения
1. Приветствие	Тема «Песочные фантазии».	Добрый день, уважаемые члены жюри и коллеги! Вашему вниманию будет представлен мастер-класс «Песочные фантазии»
2. Презентация Определение цели и задач.	<p>Цель: показ способов применения цветного песка в технике рисования и изготовлении композиций.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с нетрадиционной техникой - рисование цветным песком. 2. Познакомить с аналогом цветного песка. 2. Способствовать внедрению в практику работы педагогов инновационной технологии, направленной на сохранение здоровья дошкольников. 4. Способствовать снижению эмоционального напряжения. 5. Развивать творческую инициативу, фантазию. 	Цель мастер-класса: показ способов применения цветного песка в технике рисования и изготовлении композиций.
3.Актуальность выбранной темы.	<p>В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования каждой образовательной организации необходимо обеспечить систему мер направленных на решение задач сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития и проявления творческих способностей детей.</p>	<p>В современном образовательном процессе важной задачей является сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка. Одним из методов здоровьесберегающей технологии является - песочная терапия.</p> <p>Песок благотворно влияет на интеллектуальное и эмоциональное развитие ребенка. Это натуральный материал, он не только наполняет природной энергией, но и успешно забирает в себя негативную</p>

		энергию.
4. Игра с аудиторией «Зашифрованное слово».	Картинки (сосуды, картина, песок)	<p>Уважаемые коллеги, на слайде зашифровано слово, обозначающее технику работы с песком. Попробуйте его отгадать, глядя на картинки:</p> <p>Вы совершенно правы. Это картина в сосуде с использованием цветного песка, а называется она «Насыпушки».</p> <p>С этой техникой можно смело знакомить дошкольников. Занятия получаются очень увлекательными и познавательными. Такое творчество очень понравится и взрослым, и детям.</p>
5. Техника насыпания.	<p>В своей работе использую следующую литературу:</p> <p>1. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. СПб. 2006.</p> <p>2. Андреев Т.А. «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками». - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>3. Бережная, Н. Ф. Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста /Н. Ф. Бережная//Дошкольная педагогика, 2006.</p> <p>4. Федосеева М. А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоциональной и познавательной сфер средствами песочной</p>	<p>Насыпушки - термин, появившийся относительно недавно. Так называют прозрачные сосуды (красивые банки и бутылки), наполненные сыпучими материалами. Эта работа способствует успокоению нервов, что особенно актуально для педагогов, и доставляет эстетическое удовольствие.</p>

	<p>терапии/ авт. -сост. М. А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>5. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников, ООО Сфера, 2014.</p>	
<p>6. Упражнение «Сюрприз в песочке».</p>	<p>Фото «Песочные картины».</p>	<p>Я приглашаю участников для работы в фокус-группе. Сегодня я покажу вам, как можно сделать такую картину. Детям увлекательнее и легче всего сделать «Радугу». А взрослые могут создавать пейзажи, на которых изображены: горы, солнце, птицы, верблюды, деревья и многое другое.</p> <p>Но сначала давайте познакомимся с песочком, мы сделаем это в необычной форме. Вы не только будете знакомиться с песком, но и искать один предмет. В итоге, все предметы подскажут нам тему наших картин.</p> <p><i>Интересные факты:</i> В Китае, Индии и Японии около входа в дом размещают ведро с песком. Каждый входящий и выходящий опускает руки в песок, чтобы очиститься от дурных мыслей и опасных чувств.</p> <p>Ну, вот мы и подружались с песочком, как вы думаете, на какую тему мы будем сегодня рисовать?</p> <p>Совершенно верно. Наверное, каждый хочет оказаться на берегу тёплого</p>

		<p>моря. Может кто-то вспомнит о своей поездке на море, а кто-то помечтает о ней. А назовём мы картину «Место, где мне хорошо».</p>
7. Знакомство с правилами поведения с песком.	Правила поведения с песком	<p>Когда мы работаем с детьми необходимо напомнить им о правилах поведения с песком.</p>
8. Практическая деятельность: создание картины «Место, где мне хорошо».		<p>Для работы нам понадобится: стеклянная баночка, деревянная палочка, ложка, бумажная воронка, цветной песок и наше воображение.</p> <p>Шаг 1 . Через бумажную воронку сыплем на дно баночки 1-й слой песка жёлтого цвета – получится пляж. Распределяем песок по дну баночки.</p> <p>Шаг 2 . Для того, чтобы нарисовать море используем песок голубого цвета, можно добавить немного белого – получится морская пена.</p> <p>Искусство создавать картины из цветного песка в бутылках пришло к нам из арабских стран. В Египте или Иордании можно встретить мастеров, способных за 5 минут создать такие сувениры при помощи обычного песка и тонкой палочки.</p>
9. Практическая деятельность: создание картины «Место, где мне хорошо».		<p>Шаг 3 . Теперь, чтобы нарисовать ствол пальмы зачерпнём ложечкой немного коричневого песка. Аккуратно высыплем его к стенке баночки. Опускаем</p>

		<p>палочку по стеклу острием вниз.</p> <p>Шаг 4. Чтобы нарисовать листву пальмы, берём песок зелёного цвета. Сыплем песок над стволом, опускаем палочкой в правую и левую сторону от ствола.</p> <p>Насыплем ещё немного зелёного песка и распределим его по верхнему слою. Получится верхний ряд листвы.</p> <p>Шаг 5. Сыплем песок светло голубого цвета – рисуем небо.</p> <p>Шаг 6. Теперь сыплем песок оранжевого цвета – рисуем закат.</p>
<p>10. Рубрика «Советы мастера» для аудитории и участников.</p>		<p>Хорошая альтернатива песку и не менее актуальная — цветная соль. Особенно, для тех, у кого аллергия на песок. Соль природный материал, недорогой по стоимости, который также находится у нас в доступе. Я говорю не о той соли, которую мы используем при приготовлении пищи, а о морской соли, которая предназначена для принятия ванн. В продаже она имеется уже в готовом цветном виде. Если же нет, её можно очень быстро покрасить измельчённым мелом.</p> <p>Использование для этих целей соли может быть связано с тем, что её издавна применяли в качестве оберега. Создается</p>

		такое украшение в той цветовой гамме, которая подойдет к вашему интерьеру. Заодно можно подумать и о подарке для близких.
11. Практическая деятельность: создание картины «Место, где мне хорошо».	«Шаг 7». «Шаг 8».	<p>Шаг 7. Досыпаем до верха светло голубой песок. Уплотнение песка делаем при помощи палочки.</p> <p>Шаг 8. Теперь можно перейти к запечатыванию «насыпушки». Для этого нам понадобится: лист бумаги-радуги 12*12 и ниточка с бусинами 70 см.</p> <p>Накрываем баночку и перевязываем горлышко ниточкой с бусинами.</p>
12. Упражнение «Моя мечта».		Мы завершили картину. А теперь выполним упражнение «Мечта». Вы познакомились с песком, получили положительный заряд эмоций. Ну, а теперь пусть каждый из вас при помощи песка и витражных красок материализует свою мечту. Прежде чем начать это делать, мы с вами подготовимся. Закройте глаза, расслабитесь. Попробуйте представить свою мечту в виде образа или предмета. У кого-то это может быть семейное счастье, выигрыш в лотерею, встреча друга, путешествие в новую страну. Откройте глаза и пусть каждый из вас, при помощи витражных красок и песка, нарисует свою мечту. Изобразите ее в виде

		символов или предмета.
13. Работа с аудиторией. Дидактическая игра «Песочный человечек».		<p>На занятиях с детьми ко мне на помощь приходит песочный человечек. У него часто меняется настроение. Посмотрите на него, как вы думаете, какое настроение у него в данный момент?</p> <p>- Как вы думаете, чему он удивляется?</p> <p>- А сейчас, какое у него настроение?</p> <p>- Как вы думаете, почему он радуется?</p> <p>- Похлопайте те, у кого сегодня радостное настроение. Замечательно! Давайте друг другу улыбнёмся, чтобы у всех было хорошее настроение.</p>
14. Рефлексия.		<p>Картина готова.</p> <p>Уважаемые коллеги, возьмите песочный смайлик с тем настроением, которое подходит вам в данный момент.</p> <p>Очень надеюсь, что мне удалось не только поделиться с вами своим опытом работы, но и заинтересовать вас в плане внедрения элементов песочной терапии в ваших дошкольных учреждениях. Спасибо вам за активное участие в мастер - классе!</p>